الدرس الثاني

# مراجعة الحروف



إعداد المعلمة: رغدة توفيق

LIVEWORKSHEETS

1-أُسَمّي الصُّورَ، وَأُلَوّنُ دائِرَةَ الصّورةِ الَّتي يَحْتَوي اسْمُها عَلى(س).









LIVEWORKSHEETS

## 4- أَقْرَأُ الكَلماتِ، وَأُصَنِّفُها:

| | | | |
|---|---|---|---|
| مِذْياعٌ | دَجاجَةٌ | بَريدٌ | ذُبابَةٌ |
| ذَيْلٌ | مِئْذَنَةٌ | مَدينَةٌ | مِقْوَدٌ |

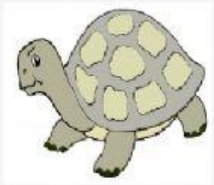
| ذ | د | ذ | د |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |

LIVEWORKSHEETS

3- أُسَمّي الصُّورَ، وَأَكْتُب الحَرْفَ الأَوَّلَ مِنِ اسْمِ كُلِّ صورَةٍ في الدَّائِرَةِ:









ز

ص

س

س

LIVEWORKSHEETS

## 2- أُسمّي الصُّورَ، وأَصِلُ كُلَّ حَرْفٍ بالصّورِ المُناسِبَةِ لَهُ:



ز



س



ص



س



ز



ص



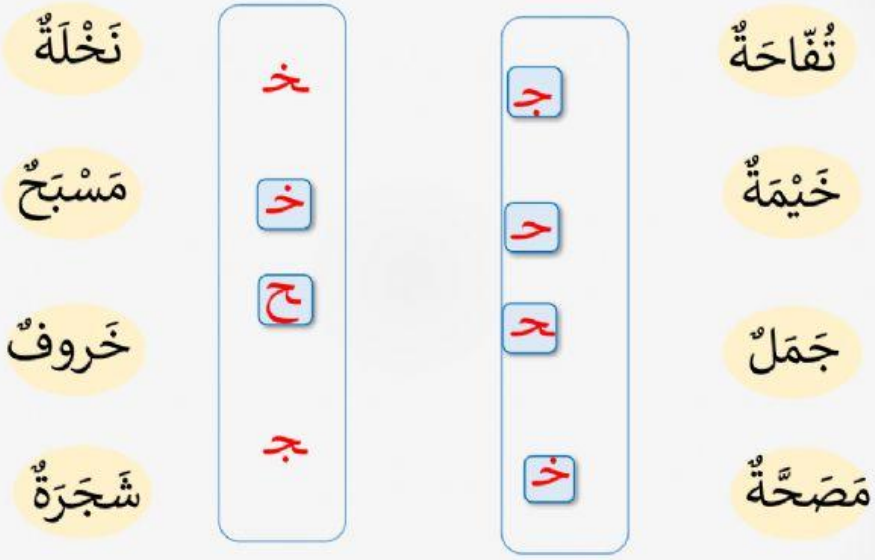
ز



ص

LIVEWORKSHEETS

## 5- أَصِلُ كُلَّ حَرْفٍ بِما يُناسِبُـهُ مِن الكَلِمات:




LIVEWORKSHEETS

6- أَقْرَأُ الفِقْرَةَ، وَأُصَنِّفُ الكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ في الجَدْوَلِ كَما في المثالِ:

بَيْنَما كانَتْ الحَمامَةُ تَلْتَقِطُ الحَبَّ عَلى جانِبِ النَّهْرِ، رَأَتْ نَمْلَةً دَاخِلَ النّهْرِ تَكادُ تَغْرَقُ في مياهِهِ الجَارِفَةِ، فَالْتَقَطَتْ عودًا يابِسًا بِمِنْقارِها، وَطارَتْ فَوْقَ النَّمْلَةِ، وَأَلْقَتِ العودَ أَمامَها، وَقالَتْ لَها: " أَيَّتُها النَّمْلَةُ، لا تَخافي، وَتَعَلَّقي بِذَلِكَ العودِ

| ج | خ | ح |
| --- | --- | --- |
| | | |
| | | |

LIVEWORKSHEETS

7- أُجَرِّدُ الحُروفَ (ب - م - د - ح - ر )مِنَ الكَلِماتِ:

حَقْلٌ فَرَغَ يُساعِدُ نامَ بِطّيخٌ جَدْيٌ



حَ بِـ دْ مَ رَ دُ

LIVEWORKSHEETS

## 8- أُحَلِّلُ الكَلِماتِ إِلى مَقاطِعِها:




LIVEWORKSHEETS