

ใบงาน ทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกว่าอะไรคือตัวแปรต้น ตัวแปรตามและตัวแปรควบคุมจากข้อความที่กำหนดให้

- ก่อนการทดลองเพื่อหาคำตอบว่า “น้ำกลั่น น้ำประปา น้ำคลอง น้ำในสระ นำมาเลี้ยงเห็บเหาซีเซียมีผลต่อการเจริญเติบโตของเห็บเหาซีเซียอย่างไร” จากสถานการณ์ให้นักเรียนกำหนดตัวแปรดังนี้
 - ตัวแปรต้น คือ
 - ตัวแปรตาม คือ
 - ตัวแปรควบคุม คือ
- ในการศึกษาทดลองโครงการวิทยาศาสตร์เรื่อง “ความเข้มข้นของผงซักฟอกมีผลต่อการงอกของถั่วเขียว” โดยออกแบบการทดลอง เตรียมความเข้มข้นของผงซักฟอก 0 , 2 , 4 , 6 , 8 และ 10 เปอร์เซ็นต์ ทำการทดลองอย่างละ 5 ชุด การทดลองให้ศึกษาว่า ใช้เวลากี่วันจึงออกพร้อมสังเกตลักษณะถั่วเขียวในแต่ละความเข้มข้นเป็นอย่างไร
 - ตัวแปรต้น คือ
 - ตัวแปรตาม คือ
 - ตัวแปรควบคุม คือ
- วิธีการทดลอง “ความเข้มข้นของผงซักฟอกมีผลต่อการอยู่รอดของลูกปลานิล” ได้ทดลองนำสารละลายของผงซักฟอกความเข้มข้น 0 , 2 , 4 , 6 และ 8 เปอร์เซ็นต์ทำการทดลองโดยใช้ลูกปลานิลใส่ในสารละลายความเข้มข้นของผงซักฟอกระดับละ 5 ตัวและทดลองระดับละ 3 ครั้ง
 - ตัวแปรต้น คือ
 - ตัวแปรตาม คือ
 - ตัวแปรควบคุม คือ
- วิธีการทดลอง “นำกบเลี้ยงด้วยอาหารต่างชนิดกัน” ได้แก้อาหารสำเร็จและแมลงต่าง ๆ แล้วสังเกตน้ำหนักของกบ ทุก ๆ 5 วัน เป็นเวลา 1 เดือน
 - ตัวแปรต้น คือ
 - ตัวแปรตาม คือ
 - ตัวแปรควบคุม คือ