



# UNIDAD EDUCATIVA

## “MI LINDO ECUADOR”

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez  
Machala – El Oro – Ecuador  
Telf. 2791 - 352

### EVALUACIÓN DEL TERCER PARCIAL

|                                                     |                                          |                                                                                                                                           |                                    |  |                              |           |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|-----------|--|
| <b>ÁREA:</b><br>Ciencias Naturales                  | <b>ASIGNATURA:</b><br>Ciencias Naturales | <b>SUBNIVEL:</b><br>Elemental                                                                                                             | <b>AÑO LECTIVO:</b><br>2021 - 2022 |  |                              |           |  |
| <b>GRADO:</b><br>Cuarto                             | <b>PARALELO:</b><br>A                    | <b>QUIMESTRE:</b><br>Primero                                                                                                              | <b>CALIFICACIÓN CUANTITATIVA</b>   |  |                              |           |  |
| <b>ESTUDIANTE:</b>                                  |                                          | <b>FECHA:</b><br>24 de Septiembre de 2021                                                                                                 |                                    |  |                              |           |  |
| <b>DOCENTE:</b><br>Ing. María José Contento Segarra |                                          | <table><tr><td rowspan="2"><b>ADAPTACIÓN CURRICULAR</b></td><td><b>SI</b></td><td></td></tr><tr><td><b>NO</b></td><td>X</td></tr></table> |                                    |  | <b>ADAPTACIÓN CURRICULAR</b> | <b>SI</b> |  |
| <b>ADAPTACIÓN CURRICULAR</b>                        | <b>SI</b>                                |                                                                                                                                           |                                    |  |                              |           |  |
|                                                     | <b>NO</b>                                | X                                                                                                                                         |                                    |  |                              |           |  |

#### INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 40 minutos para resolver su evaluación.

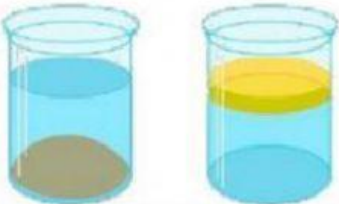


#### INDICADORES DE EVALUACIÓN

##### INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.CN.2.5.2. Demuestra a partir de la ejecución de experimentos sencillos y uso de instrumentos y unidades de medida, las propiedades de la materia (masa, peso, volumen) los tipos (sustancias puras y mezclas naturales y artificiales) y empleando técnicas sencillas separa mezclas que se usan en su vida cotidiana. (J.3., I.2.)

| DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO                                                                                                    | ÍTEMES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PUNTAJE CUANTITATIVO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| CN.2.3.5. Experimentar la separación de las mezclas mediante la aplicación de métodos y técnicas sencillas, y comunicar los resultados. | <p><b>1. Seleccionar la respuesta correcta. (2 puntos):</b></p> <p><b>¿Qué es una mezcla?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Son mezclas homogéneas formadas por un soluto y un solvente.</li><li>2. Son materiales formados por dos o más componentes.</li><li>3. Es la sustancia que diluye el soluto.</li></ol> <p><b>Las mezclas cuyos componentes no se logran distinguir a simple vista se llaman.....</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mezcla Homogénea</li><li>2. Mezcla Heterogénea</li><li>3. Solución</li></ol> <p><b>Las mezclas cuyos componentes se distinguen a simple vista se llaman.....</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mezcla Homogénea</li><li>2. Mezcla Heterogénea</li><li>3. Solución</li></ol> <p><b>La sustancia que está en menor cantidad se llama</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Solute</li><li>2. Solvente</li><li>3. Solución</li></ol> |                      |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>CN.2.3.5.<br/>Experimentar la separación de las mezclas mediante la aplicación de métodos y técnicas sencillas, y comunicar los resultados.</p>                                                           | <p><b>2. Escoger el tipo de separación de mezcla que se presenta en cada imagen. (2 puntos).</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 220px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 220px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div> </div> </div> |  |
| <p>CN.2.3.5.<br/>Experimentar la separación de las mezclas mediante la aplicación de métodos y técnicas sencillas, y comunicar los resultados.</p>                                                           | <p><b>3. Escoger los tipos de separación de mezclas que se utilizarían para cada caso. (2 puntos)</b></p> <p>a) Sólidos de diferentes tamaños, como harina y trigo:</p> <div style="border: 1px solid green; width: 240px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <p>b) Sólidos con líquidos, como café pasado:</p> <div style="border: 1px solid green; width: 240px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <p>c) Dos líquidos de diferentes densidades, como aceite y mercurio:</p> <div style="border: 1px solid green; width: 240px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <p>d) Componentes con atracción magnética, como arena y tachuelas:</p> <div style="border: 1px solid green; width: 240px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>CN.2.5.6.<br/>Experimentar, en forma guiada, los tipos de mezcla que se usan en la preparación de diferentes alimentos; identificar el estado físico de los componentes y comunicar sus conclusiones.</p> | <p><b>4. Seleccionar la respuesta correcta. (2 puntos)</b></p> <p>Cuando se forma una mezcla azúcar con agua se forma una mezcla homogénea llamada.....</p> <p>a) Soluto</p> <p>b) Solvente</p> <p>c) Solución</p> <p>d) Mezcla Heterogénea.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

| <p>CN.2.5.6.<br/>Experimentar, en forma guiada, los tipos de mezcla que se usan en la preparación de diferentes alimentos; identificar el estado físico de los componentes y comunicar sus conclusiones.</p> | <p><b>5.</b> Escribir el nombre de un aditivo según la categoría que se presenta. <b>(2 puntos)</b></p> <table border="1" data-bbox="435 212 1173 392"> <tr> <th>PLANTAS</th><th>MINERALES</th><th>INDUSTRIA QUÍMICA</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> | PLANTAS           | MINERALES | INDUSTRIA QUÍMICA |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-------------------|--|--|--|--|
| PLANTAS                                                                                                                                                                                                      | MINERALES                                                                                                                                                                                                                                                                     | INDUSTRIA QUÍMICA |           |                   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |           |                   |  |  |  |  |

**Firma del estudiante**

| ELABORADO POR:                                                                    | REVISADO POR:                                                                     | APROBADO POR:                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fecha:</b> VIERNES, 11 DE SEPTIEMBRE DE 2021                                   | <b>Fecha:</b> LUNES, 13 SEPTIEMBRE DE 2021                                        | <b>Fecha:</b> JUEVES, 16 DE SEPTIEMBRE DE 2021                                      |
|  |  |  |
| <b>Ing. María José Contento</b><br>Docente de la asignatura                       | <b>Lic. Andrea Cruz Sarango</b><br>Coordinadora Académica                         | <b>Ab. Francisco Torres Romero</b><br>Director                                      |