

ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A):** EDUCAÇÃO INCLUSIVA**TURNO:** () MAT.() VESP.() NOT. **TURMA:****DATA:** ___/___/2021**ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**
COMPREENSÃO DE LINGUAGENS**CONTEÚDO(S):** RECEITAS**HABILIDADES:** LEITURA, INTERPRETAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO.**OBJETIVO(S):** PROPORCIONAR A COMPREENSÃO E LEITURA DE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS.**RECEITAS SIMPLES E SAUDÁVEIS**

DISPOSIÇÃO DURANTE OS EXERCÍCIOS

SUCO

INGREDIENTES:

- 1 LIMÃO
- 3 MAÇÃS
- 5 CENOURAS
- UM PEDAÇO DE GENGIBRE
- 2 MAÇOS DE FOLHAS DE SALSA
- 250 ML DE ÁGUA (SE NECESSÁRIO)



ENQUANTO A SALSA É UM ESTIMULANTE NATURAL, O LIMÃO É RICO EM VITAMINA C. O GENGIBRE ENTRA COM SUA PROPRIEDADE ANTI-INFLAMATÓRIA E PODER DE AUMENTAR A CIRCULAÇÃO DO SANGUE. TODOS ESTES BENEFÍCIOS VÃO AJUDAR A TE MANTER COM DISPOSIÇÃO DURANTE A PRÁTICA DAS ATIVIDADES FÍSICAS.

Fonte: euatleta.com

VITAMINA

INGREDIENTES:

- 1 OVO
- 3 COPOS DE LEITE
- 3 BANANAS PRATA
- 5 COLHERES (SOPA) DE AVEIA
- GRANOLA PARA DECORAR

MODO DE PREPARO:

NO LIQUIDIFICADOR, BATA OS INGREDIENTES CITADOS ACIMA E A GRANOLA, COLOQUE NA BEBIDA PRONTA PARA DECORAR.



AGORA VOCÊ JÁ SABE FAZER:

Fonte: <https://www.receitasdecomida.com.br/receita/imprimir/7344>

ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A):** EDUCAÇÃO INCLUSIVA**DATA:** ____/____/2021**TURNO:** () MAT. () VESP.
() NOT.**TURMA:****ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**
RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO**CONTEÚDO(S):** ORDENAÇÃO**HABILIDADES:** ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, CONCENTRAÇÃO, ORDEM DE LUGAR.**OBJETIVO(S):** OBSERVAR AS DISPOSIÇÕES PARA PREENCHER AS SENTENÇAS MATEMÁTICAS.

ISABELA ESTÁ ASSISTINDO A UMA CORRIDA PARALÍMPICA. ELA TORCE POR SUA IRMÃ TATI, MAS VEJA O QUE ESTÁ ACONTECENDO.

**OBSERVE E RESPONDA:**

QUEM ESTÁ EM SEGUNDO LUGAR? _____

E EM QUINTO? _____

QUEM ESTÁ ENTRE SUZI E LILA? _____

E EM QUE LUGAR ELA ESTÁ? _____

EM QUE LUGAR ESTÁ SUZI? _____

QUAL GAROTA ESTÁ VENCENDO A CORRIDA? _____

EM QUE LUGAR ELA ESTÁ? _____

ESCOLA:

ALUNO(A):

PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA

TURNO: () MAT. () VESP.

TURMA:

() NOT.

DATA: ____ / ____ / 2021

ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:
 COMPREENSÃO DE LINGUAGENS
CONTEÚDO(S): GÊNERO TEXTUAL**HABILIDADES:** LEITURA, INTERPRETAÇÃO E CONCENTRAÇÃO.**OBJETIVO(S):** PROPORCIONAR A COMPREENSÃO E LEITURA DE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS.

OBSERVE AS IMAGENS, PEÇA AJUDA DE ALGUÉM PARA LER E RESPONDA



CIRCULE A RESPOSTA CORRETA:

A PROFESSORA PEDIU QUE LEVASSE PARA A ESCOLA:

UM LIVRO

UM MACHADO

UMA MAÇÃ

UMA FLOR

O ALUNO ENTENDEU O QUE A PROFESSORA FALOU?

SIM

NÃO

TENTE ESCREVER O NOME DOS DOIS ESCRITORES CITADOS NA HISTÓRIA.

ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A):** EDUCAÇÃO INCLUSIVA**DATA:** ____/____/2021**TURNO:** () MAT.() VESP.**TURMA:**

() NOT.

ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

CONTEÚDO(S): CORES, QUANTIDADE E FORMA GEOMÉTRICA**HABILIDADES:** ATENÇÃO, PERCEPÇÃO, DISCRIMINAÇÃO VISUAL E CONCENTRAÇÃO.**OBJETIVO(S):** AMPLIAR O CONHECIMENTO DE MUNDO.**DESFILE DA DELEGAÇÃO PARALÍMPICA DA OLÍMPIADA EM TÓQUIO****OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:**

QUANTAS PESSOAS ESTÃO NA IMAGEM?

QUAIS AS CORES DOS UNIFORMES QUE OS PARATLETAS ESTÃO VESTINDO?

A PLACA QUE O REPRESENTANTE DE TÓQUIO ESTÁ SEGURANDO, REPRESENTA QUE FORMA GEOMÉTRICA?

Fonte: Autoral

ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A):** EDUCAÇÃO INCLUSIVA**DATA:** ____ / ____ / 2021**TURNO:** () MAT. () VESP. **TURMA:**
() NOT.**ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**
DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR**CONTEÚDO(S):** LATERALIDADE E CONCEITOS MATEMÁTICOS**HABILIDADES:** DISCRIMINAÇÃO VISUAL, ATENÇÃO, PERCEPÇÃO E
CONCENTRAÇÃO.**OBJETIVO(S):** DESENVOLVER A DISCRIMINAÇÃO VISUAL, ATENÇÃO,
CONCENTRAÇÃO E PERCEPÇÃO.

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA, DE ACORDO COM A POSIÇÃO EM QUE
VOCÊ ESTÁ:

**A PARATLETA ESTÁ SEGURANDO A RAQUETE:**

NA MÃO ESQUERDA () NA MÃO DIREITA ()

A TRAVE AO FUNDO É:

COMPRIDA () CURTA () LARGA () ESTREITA ()

ESCOLA:

ALUNO(A):

PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DATA: ___/___/2021

TURNO: () MAT. () VESP.
() NOT.

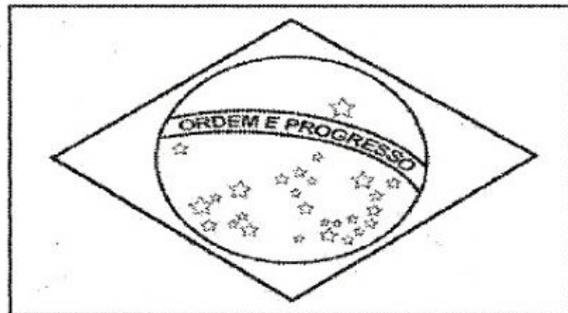
TURMA:

ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:
 COMPREENSÃO DE LINGUAGENS
CONTEÚDO(S): CAÇA-PALAVRAS**HABILIDADES:** LEITURA, CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO.**OBJETIVO(S):** DESENVOLVER A MEMORIZAÇÃO DA FORMA GRÁFICA DAS PALAVRAS.

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

 TRECHO DA MÚSICA DE: EVARISTO DA VEIGA
 LETRA: D. PEDRO I

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS
 VER CONTENTE A MÃE GENTIL
 JÁ RAIOU A LIBERDADE
 NO HORIZONTE DO BRASIL



BRAVA GENTE BRASILEIRA
 LONGE VÁ TEMOR SERVIL
 OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
 OU MORRER PELO BRASIL.

ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA – PALAVRAS:

A F R E B R A S I L N R F G P
 F L T C A E Y N B B I L O P N
 A I L M P A T R I A L O N G E
 P V Y F R M V D A E K E I J B
 O R T N H O R I Z O N T E D C
 A E R E A D L I B E R D A D E
 B R A S I L E I R A O P A R E

ESCOLA:

ALUNO(A):

PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DATA: ____ / ____ / 2021

TURNO: () MAT. () VESP.

TURMA:

() NOT.

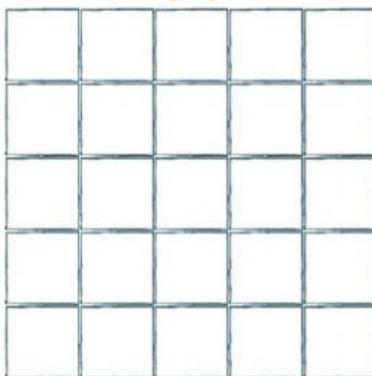
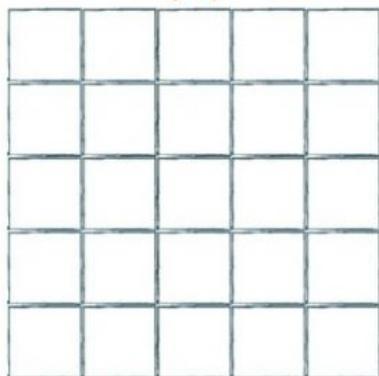
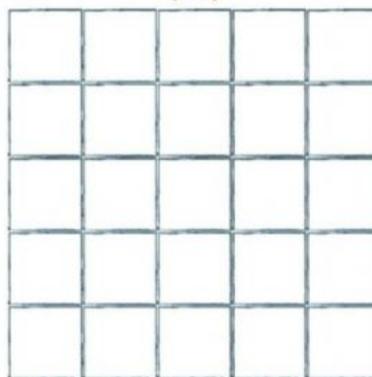
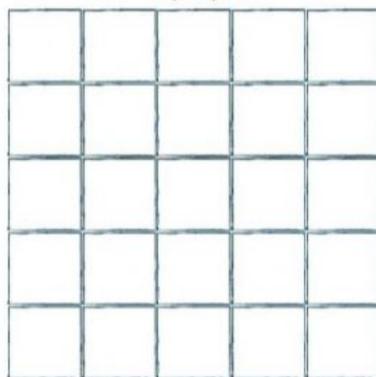
ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:
RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

CONTEÚDO(S): CONTAGEM

HABILIDADES: ATENÇÃO, QUANTIFICAÇÃO, RACIOCÍNIO E MEMÓRIA.

OBJETIVO(S): IDENTIFICAR E SELECIONAR QUANTIDADES.

PINTE A QUANTIDADE INDICADA EM CADA TABELA



ESCOLA:

ALUNO(A):

PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DATA: ___ / ___ / 2021

TURNO: () MAT. () VESP.

TURMA:

() NOT.

ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:
COMPREENSÃO DE LINGUAGENS**CONTEÚDO(S):** LEITURA – CIDADANIA**HABILIDADES:** LEITURA, COMPREENSÃO TEXTUAL E ATENÇÃO**OBJETIVO(S):** REFLETIR A RESPEITO DOS SENTIMENTOS QUE
CONTRIBUEM COM O PROGRESSO DO BRASIL.

RISQUE NO MAPA DO BRASIL, O QUE **NÃO** EXISTIRIA NELE SE TODOS APRENDÊSSEMOS A SER JUSTOS E AMAR DE VERDADE.



* Anote aqui as palavras que você não riscou:

ESCOLA:

ALUNO(A):

PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DATA: ___/___/2021

TURNO: () MAT. () VESP.
() NOT.

TURMA:

ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:
RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO**CONTEÚDO(S):** ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO**HABILIDADES:** RACIOCÍNIO, MEMÓRIA E ATENÇÃO.**OBJETIVO(S):** DESENVOLVER O PROCEDIMENTO DE CÁLCULOS.**RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES**

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =



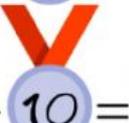
 -  =

 -  =

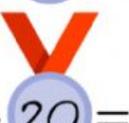
 -  =

 -  =

 -  =

 -  =

 -  =

 -  =