

GUIA DE ESTUDIO

Con el propósito de que te prepares con anticipación para presentar el **examen** mensual, preparamos la **guía de estudio** correspondiente al mes de septiembre del presente año, en la asignatura de español.

La guía de estudio te ofrece una **herramienta** de repaso en línea que te permitirá revisar tu situación académica. Es importante considerar que el resolverla, te ayuda a garantizar un instrumento de preparación para el examen del presente parcial, pero no sustituye la **evaluación**, que se realizará el día de mañana.

Una guía de estudio es un **mecanismo** para obtener mejores resultados en el **aprendizaje**. Por lo tanto, están estructuradas a partir de una serie de preguntas sobre el contenido que se pretende repasar; además te permite organizar el contenido y **autoevaluar** el grado de comprensión alcanzado durante el estudio.

Por lo que resolvamos la siguiente.

Nombre _____

1. Escribe A si se trata de una pregunta abierta y C si es una pregunta cerrada.
 - () La respuesta es libre.
 - () La respuesta es breve.
 - () La respuesta es amplia.
 - () Ejemplo: expresar una opinión.
 - () Ejemplo: preguntas de falso y verdadero.
 - () Puede elegirse una respuesta precisa.

2. Completa las ideas con la información de los enunciados.

Los volcanes

Un volcán es una grieta en la superficie de un planeta o luna que permite el escape, desde su interior, de materia más cálida que sus alrededores. Cuando esta materia escapa, ocasiona una erupción.



El volcán Sakurajima, en Japón, es uno de los más activos del mundo.

Los volcanes pueden ser activos, inactivos o estar extintos. Los volcanes activos son aquellos que han erupcionado recientemente o se espera que lo hagan en un futuro cercano. Los volcanes inactivos ya no producen erupciones, pero podrían hacerlo en algún momento en el futuro. Los volcanes extintos, posiblemente, no erupcionen más.

"¿Qué es un volcán?", en NASA, spaceplace.nasa.gov/volcanoes2/sp/ (consulta: 1 de noviembre de 2013) (fragmento).

Pregunta: ¿_____ se llaman los símbolos para elaborar una pregunta de los _____?

Respuesta: _____ de _____

3. Escribe una pregunta cerrada que se responda con la información del primer párrafo.

Los volcanes

Un volcán es una grieta en la superficie de un planeta o luna que permite el escape, desde su interior, de materia más cálida que sus alrededores. Cuando esta materia escapa, ocasiona una erupción.



El volcán Sakurajima, en Japón, es uno de los más activos del mundo.

Los volcanes pueden ser activos, inactivos o estar extintos. Los volcanes activos son aquellos que han erupcionado recientemente o se espera que lo hagan en un futuro cercano. Los volcanes inactivos ya no producen erupciones, pero podrían hacerlo en algún momento en el futuro. Los volcanes extintos, posiblemente, no erupcionen más.

"¿Qué es un volcán?", en NASA, spaceplace.nasa.gov/volcanoes2/sp/ (consulta: 1 de noviembre de 2013) (fragmento).

Pregunta: _____

Respuesta: _____

4. Escribe la instrucción para realizar el reactivo de relación de columnas con la información del texto.

Los volcanes

Un volcán es una grieta en la superficie de un planeta o luna que permite el escape, desde su interior, de materia más cálida que sus alrededores. Cuando esta materia escapa, ocasiona una erupción.



El volcán Sakurajima, en Japón, es uno de los más activos del mundo.

Los volcanes pueden ser activos, inactivos o estar extintos. Los volcanes activos son aquellos que han erupcionado recientemente o se espera que lo hagan en un futuro cercano. Los volcanes inactivos ya no producen erupciones, pero podrían hacerlo en algún momento en el futuro. Los volcanes extintos, posiblemente, no erupcionen más.

"¿Qué es un volcán?", en NASA, spaceplace.nasa.gov/volcanoes2/sp/ (consulta: 1 de noviembre de 2013) (fragmento).

Instrucción:

Lee y subraya con el marca texto, la opción correcta.

5. ¿Qué es un cuestionario?

- A) Una serie de preguntas y respuestas.
- B) Una lista de preguntas que se proponen con cualquier fin.
- C) Una aproximación a un examen.
- D) Un ejemplo de las distintas maneras que hay de preguntar.

6. ¿Cuál de los elementos debes cuidar en la elaboración de preguntas a partir de un texto?

- A) Que involucren otros temas.
- B) Que se puedan responder con Sí o No.
- C) Que se puedan responder con los datos proporcionados en el texto.
- D) Que no se repitan en otros cuestionarios o modelos de evaluación.

7. Es la clasificación de esta pregunta. ¿Pueden ser recuperables los desechos inorgánicos?

- A) Abierta B) Cerrada C) De opción múltiple D) Capciosa

8. ¿Qué debes evitar en la resolución de un examen?
- A) Preguntar las dudas a tu profesor
 - B) Utilizar lápiz del número 2
 - C) Copiar la respuesta de alguien cercano
 - D) Rellenar completamente los óvalos
9. ¿Cuál, de las siguientes opciones, es un ejemplo de pregunta descriptiva?
- A) ¿Qué elementos contiene un plano?
 - B) ¿Has elaborado un plano?
 - C) ¿Cómo se elabora un plano?
 - D) ¿Conoces los planos?
10. ¿Qué opción es un ejemplo de pregunta explicativa?
- A) ¿Cuántos estados forman la República Mexicana?
 - B) ¿Cómo está conformada la República Mexicana?
 - C) ¿Vives en la República Mexicana?
 - D) ¿En qué estado de la República Mexicana vives?
11. "La pluma es al escritor, como la brocha es al..." es un ejemplo de...
- A) pregunta de habilidades.
 - B) pregunta relación causa-efecto.
 - C) pregunta descriptiva.
 - D) analogía.
12. ¿Cuál de las siguientes opciones es un verbo en presente?
- A) podré
 - B) pude
 - C) puedo
 - D) podría
13. Instrumento que sirve para medir los conocimientos de una persona.
- A) Cuestionario
 - B) Encuesta
 - C) Examen
 - D) Entrevista
14. La pregunta ¿Cuál de las siguientes opciones es un verbo en presente? es...
- A) abierta.
 - B) cerrada.
 - C) mixta.
 - D) de sentido común.

15. Son ejemplos de pronombres interrogativos.

- A) Cómo, cuándo, dónde
- B) Aquí, allá, dónde
- C) Como, cuando, donde
- D) Ayer, hoy, mañana

16. Explica por qué es importante aprender español.

17. Relaciona el tipo de pregunta con su función.

preguntas explicativas	aprendizajes de conceptos
preguntas de conocimientos	evaluación de procesos, resultados
preguntas descriptivas	cómo sucede un fenómeno
preguntas de habilidades	composición de una persona