República del Ecuador

Ministerio de Educación

UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "LA PRADERA"

FUNDADA EL 19 DE JULIO DE 1982
LA PRADERA – LOS ESTEROS – MANTA
e-mail: 13H02199lapradera@gmail.com
Teléfono: 2582 – 602 AMIE 13H02199
RESOLUCIÒN Nº2246
LA PRADERA-AVENIDA P6 CALLE P3

EXAMEN QUIMESTRAL CIENCIAS NATURALES

APELLIDOS Y NOMBRES:

SEXTO "B" **Prof. Mayra Holguín** **22 de septiembre de 2021**

LEO, ANALIZO Y RESPONDO LAS PREGUNTAS

1. **Pinta las características y acciones que afectan la salud de una persona.**

Comer alimentos en mal estado.

Ducharse.

Estar vacunado.

El color del pelo

Tener piojos.

Comer poca fruta y verdura.

2. **Coloca SI o NO según corresponda.**

• Las alergias son enfermedades no infecciosas.

• Las enfermedades del corazón se originan por una mala alimentación.

• Las enfermedades no infecciosas pueden contagiarse entre personas.

3. **Une el aparato con el elemento atmosférico que mide.**

Termometro	• Sirve para medir la cantidad de agua que cae a la tierra cuando hay precipitaciones.
Pluviometro	• Sirve para medir la velocidad del viento.
Anemometro	• Sirve para medir la temperatura..
Veleta	• Sirve para conocer la dirección del viento.

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

LIVEWORKSHEETS

4. Busca y pinta en la sopa de letras los movimientos voluntarios e involuntarios.

M. Voluntario (rojo)
m. Involuntario (azul)

R	E	F	L	E	J	O	S	I	B	I	R
L	E	S	C	R	I	B	I	R	M	N	C
A	W	S	U	B	L	T	U	I	A	C	R
T	T	Y	P	A	R	P	A	D	E	O	O
I	R	F	F	I	S	W	Q	R	T	A	R
D	U	G	E	L	R	A	D	F	Y	N	A
O	I	I	A	A	C	A	M	I	N	A	R
S	O	L	S	R	L	I	C	U	A	S	Z
D	H	K	D	N	B	V	X	I	Z	Z	D
E	J	P	D	T	U	Y	E	W	O	A	E
L	C	O	R	A	Z	O	N	D	S	N	R

- reflejos
- respiración
- caminar
- parpadeo
- bailar
- latidos del corazón
- escribir

5. Marca con un ✓ las oraciones que hablen de una correcta relación con la comida y hábitos saludables.

Comer 3 veces al día

Consumir verduras y frutas

Ducharse todos los días

Comer muchas golosinas

Lavarse los dientes 1 vez al día.

La cena es la comida más importante

Beber mucha agua

Realizar ejercicio

Dormir de 9 a 10 horas

6. Selecciona las correctas, ¿Cuáles son los elementos del tiempo atmosférico?

7. Subraye la opción correcta.
Las principales funciones vitales del ser humano son:

a) Bailar, dormir y comer

b) Reproducción, caminar y relación

c) Nutrición, relación y reproducción

d) Relación, sistema óseo, moverse

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

LIVEWORKSHEETS

8. Une con una línea las funciones vitales con los órganos implicados en cada una de estas.

RELACIÓN	Sistemas: digestivos, respiratorio, circulatorio y excretor.
NUTRICIÓN	Sistemas: nervioso, órganos de los sentidos y las articulaciones.
REPRODUCCIÓN	Sistemas reproductor masculino y femenino.

9. Del siguiente grupo de palabras marca los movimientos voluntarios.

correr	latidos del corazón	acostarse	masticar	llorar
parpadear	apretar un botón	Sentir dolor	saludar a alguien	nadar
patear	tos	bostezar	agacharse	hablar

10. Relaciona cada grupo con su función en nuestro organismo

GRASAS	Son la mejor fuente de energía para el crecimiento y la actividad física y mental.
CARBOHIDRATOS	Combate el estreñimiento y las enfermedades intestinales.
PROTEÍNAS	Aportan gran cantidad vitaminas y minerales.
FRUTAS Y VERDURAS	Ricos en calcio. Mantienen nuestros huesos y dientes fuetes.
FIBRA	Nos proporcionan energía y protegen nuestros órganos, aunque deben consumirse con moderación.
LÁCTEOS	Materia prima de las células y tejidos.

LIVEWORKSHEETS