Unidad Educativa "Turi"	Instrumento de Evaluación Diagnostica	Ministerio de Educación

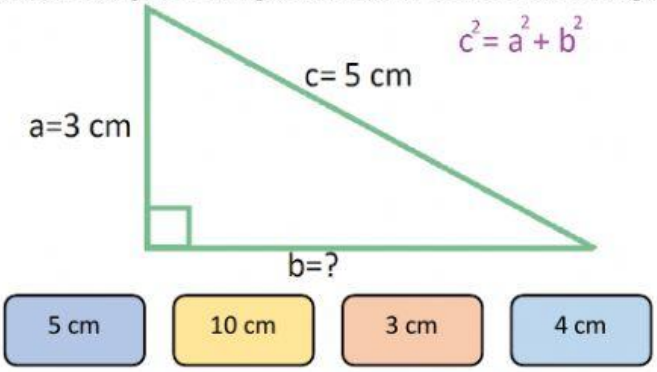
NIVEL:	ÁREA:	ASIGNATURA:		AÑO LECTIVO:
Bachillerato	Técnica	Instalaciones Eléctricas de Interior		2021-2022
CURSO/AÑO EGB/BGU:		Primero Instalaciones, Equipos y Máquinas Eléctricas.	QUIMESTRE:	Primero
DOCENTE:	Ing. Juan Manuel Barbecho Barbecho		BLOQUE CURRICULAR Nº:	1

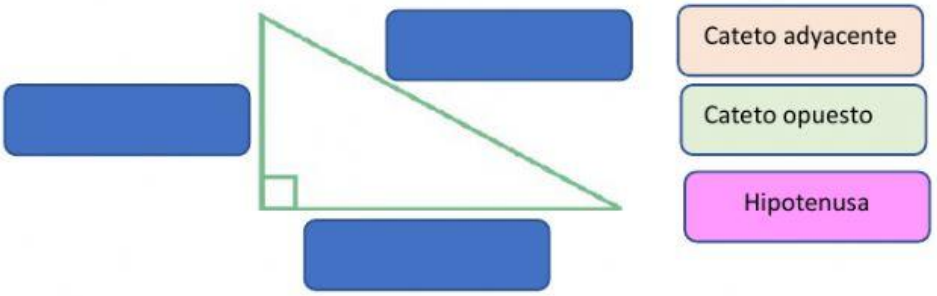
Indicador de Logro:

- I.M.4.6.1. Demuestra el teorema de Pitágoras valiéndose de diferentes estrategias, y lo aplica en la resolución de ejercicios o situaciones reales relacionadas a triángulos rectángulos; demuestra creatividad en los procesos empleados y valora el trabajo individual o grupal. (I.1., S.4.)
- I.M.4.1.4. Formula y resuelve problemas aplicando las propiedades algebraicas de los números racionales y el planteamiento y resolución de ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita. (I.2.)
- I.M.4.6.1. Demuestra el teorema de Pitágoras valiéndose de diferentes estrategias, y lo aplica en la resolución de ejercicios o situaciones reales relacionadas a triángulos rectángulos; demuestra creatividad en los procesos empleados y valora el trabajo individual o grupal. (I.1., S.4.)
- I.M.4.6.2. Reconoce y aplica las razones trigonométricas y sus relaciones en la resolución de triángulos rectángulos y
- en situaciones problema de la vida real. (I.3.)
- I.M.4.6.3. Resuelve problemas geométricos que requieran del cálculo de áreas de polígonos regulares, áreas y volúmenes de pirámides, prismas, conos y cilindros; aplica, como estrategia de solución, la descomposición en triángulos y/o la de cuerpos geométricos; explica los procesos de solución empleando la construcción de polígonos regulares y cuerpos geométricos; juzga la validez de resultados. (I.3., I.4.)

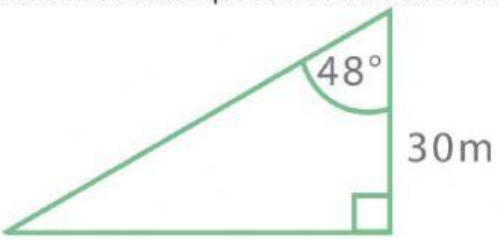
ESTUDIANTE:		FECHA:	

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
M.4.2.15. Aplicar el teorema de Pitágoras en la resolución de triángulos rectángulos.	1. Calcular b del triángulo rectángulo, utilizando el teorema de Pitágoras.	1
	2. Arrastrar y colocar en el lugar al que corresponde.	3





LIVEWORKSHEETS

M.4.2.17. Resolver y plantear problemas que involucren triángulos rectángulos en contextos reales, e interpretar y juzgar la validez de las soluciones obtenidas dentro del contexto del problema.	3. Resolver el siguiente problema: Andrés ha heredado un terreno de forma triangular. En los planos del terreno únicamente se puede visualizar un ángulo de 48° y un lado del terreno de 30 metros. ¿Cuál es el área del terreno? Escribir el resultado en el cuadro que se encuentra a continuación.  672 cm^2 999.3 cm^2 499.5 cm^2 1334.2 cm^2	2
M.4.1.10 Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en Z en la solución de problemas.	4. La solución de la siguiente ecuación es: $\frac{x(x-1)}{2} - \frac{(x-4)(x-6)}{2} = 6$ x = 36 x = 6 x = 9 x = 4	2
M.4.1.22. Resolver y plantear problemas de aplicación con enunciados que involucren ecuaciones o inecuaciones de primer grado con una incógnita en Q, e interpretar y juzgar la validez de las soluciones obtenidas dentro del contexto del problema.	5. Entre Juan y Pedro tienen $600. La mitad de lo que tiene Juan equivale a la tercera parte de lo que tiene Pedro. ¿Cuánto tiene cada uno? Pedro tiene $ Juan tiene $	2
	Total:	/10
	Equivalencia	/10

LIVEWORKSHEETS