

GRAMMAIRE : LA CAUSE ET LA CONSÉQUENCE

1. Dans les phrases suivantes, la partie soulignée est-elle une cause ou une conséquence ?

- a. J'ai décidé de partir à l'étranger car je voulais connaître un autre système universitaire.
- b. J'avais un niveau débutant, ce qui fait que j'étais capable de comprendre les conversations simples.
- c. J'avais peur de ne pas réussir mes examens à cause de mon niveau de français.
- d. Étant donné que je suis perfectionniste, les examens avaient rendu ma vie stressante.
- e. J'ai réussi à surmonter la barrière de la langue et, en conséquence, j'ai pu m'intégrer dans mon nouvel environnement.
- f. La voie de la fonction publique est pour moi une opportunité, puisqu'elle ne demande pas d'expérience professionnelle.
- g. J'ai éprouvé le besoin de réactualiser mes connaissances, donc j'ai cherché une école.
- h. Grâce à la préparation, je suis aujourd'hui lauréate d'un concours.

2. Quelles expressions expriment la cause ? Lesquelles expriment la conséquence ?

ENTRAÎNEMENT

1. Associez les éléments (plusieurs réponses possibles)

a. Comme il n'avait pas révisé,	1. l'apprentissage est plus flexible.
b. L'université est fermée	2. nous pouvons distribuer les sujets.
c. Grâce au e-learning,	3. en raison du mauvais temps.
d. Nous n'avons pas pu profiter du week-end	4. que je n'ai pas pu participer à l'épreuve.
e. Le cours n'a pas commencé	5. il a eu une mauvaise note.
f. Étant donné que tous les étudiants sont là,	6. à cause de l'examen de maths.

g. Je me suis inscrite à ce cours	7. car j'ai besoin d'une remise à niveau en anglais.
h. Le match interuniversitaire a été annulé	8. étant donné le faible nombre d'inscrits.
i. Je suis arrivé tellement en retard	9. puisque ce sont les vacances.

2. Complétez le texte suivant avec des expressions de cause et de conséquence (plusieurs solutions possibles).

..... du grand nombre d'abandons en première année, les universités vont faciliter la réorientation en cours d'année. Jusqu'ici, on ne pouvait changer de filière qu'en septembre,, beaucoup d'étudiants perdaient une année et souvent ne se réinscrivaient pas l'année suivante. L'échec à l'université était important il fallait rendre les cursus plus flexibles. Le ministère a mis en place un système de tutorat à la fin du premier trimestre. cette réforme, ceux qui veulent changer d'orientation pourront demander conseil à des étudiantes de 3^e ou 4^e année, ce sont eux les mieux placés pour partager leur expérience avec les nouveaux.

3. Complétez les phrases suivantes avec les verbes de l'encadré (plusieurs solutions possibles).

- a. L'université de Rennes en Bretagne un nouveau projet éducatif.
- b. Le e-learning une baisse des coûts de l'enseignement.
- c. Une bonne alimentation les résultats universitaires.
- d. Ses mauvais résultats ses problèmes de concentration.
- e. L'alarme à l'incendie l'arrêt des cours.