



UNIDAD EDUCATIVA

“MI LINDO ECUADOR”

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EVALUACIÓN DEL TERCER PARCIAL

ÁREA: Ciencias Sociales	ASIGNATURA: Estudios Sociales	SUBNIVEL: Elemental	AÑO LECTIVO: 2021 - 2022
GRADO: Cuarto	PARALELO: A	QUIMESTRE: Primero	CALIFICACIÓN CUANTITATIVA
ESTUDIANTE:		FECHA: 23 de Septiembre de 2021	
DOCENTE: Ing. María José Contento Segarra		ADAPTACIÓN CURRICULAR	SI NO

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 40 minutos para resolver su evaluación.



INDICADORES DE EVALUACIÓN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

I.CS.2.6.1. Reconoce que todos los ecuatorianos tenemos derechos, deberes, cualidades y valores humanos que aportan en la construcción de nuestra identidad y cultura nacional. (J.1., S.2.)

I.CS.2.6.2. Examina los límites, regiones naturales, diversidad de flora y fauna en relación con la división territorial del Ecuador, la provisión de servicios públicos, los patrimonios y la responsabilidad de los ecuatorianos, en función de su conservación y desarrollo sustentable. (J.1.)

I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

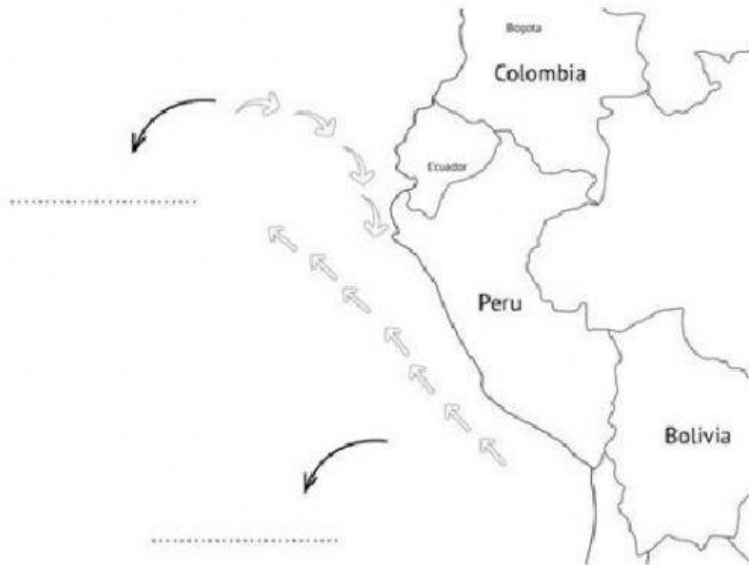
I.CS.2.5.2. Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	PUNTAJE CUANTITATIVO
CS.2.1.11. Describir la diversidad humana, cultural y natural a través del análisis de los grupos sociales y étnicos que forman parte del barrio, comunidad, parroquia, cantón, provincia y país, con el fin de reconocerlas como componentes de un país diverso.	1. Observar las imágenes y escoger a que grupo étnico pertenece cada persona. (1 punto) 	

CS.2.1.12. Describir y apreciar las cualidades y valores de los diversos grupos sociales y étnicos del Ecuador como aportes a la construcción de nuestra identidad y cultura nacional.	2. Marcar las respuestas correctas. (2 puntos). ¿Qué es el INEC? <table><tr><td>Instituto Nacional de Estadísticas y Censos</td><td>Instituto Nacional de Censos y Estadísticas</td><td>Instituto Nacional de ecuatoriano y Censos</td></tr></table> ¿Cuáles son los elementos que forman parte del tejido cultural? <table><tr><td>Valores</td><td>Vestimenta</td><td>Lenguaje</td></tr></table>	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos	Instituto Nacional de Censos y Estadísticas	Instituto Nacional de ecuatoriano y Censos	Valores	Vestimenta	Lenguaje			
Instituto Nacional de Estadísticas y Censos	Instituto Nacional de Censos y Estadísticas	Instituto Nacional de ecuatoriano y Censos								
Valores	Vestimenta	Lenguaje								
CS.2.2.16. Explicar y apreciar la megadiversidad del Ecuador, a través de la identificación de sus límites, regiones naturales, provincias, su flora y fauna más representativa.	3. Seleccionar la respuesta correcta. (2 puntos). Los grupos vulnerables de la sociedad son: a) Personas con enfermedades catastróficas. b) Personas que saben dos idiomas. c) Personas que viven en el campo. La inclusión es: a) Cruzar las calles sin ayudar a no videntes. b) Construir escuelas especiales para discapacitados. c) El reconocimiento a la diferencia y respeto a la diversidad.									
CS.2.2.11. Analizar los atractivos turísticos más importantes de la localidad, comunidad, parroquia, cantón, provincia y país, y su influencia en el desarrollo local y nacional.	4. Unir con línea cada lugar con la ciudad que corresponda. (2 puntos) <table><tr><td>Quinta Juan León Mera</td><td> Cuenca </td></tr><tr><td>La Mitad del Mundo</td><td> Quito </td></tr><tr><td>Parque Pumapungo</td><td> Ambato </td></tr><tr><td>Río Guayas</td><td> Guayaquil </td></tr></table>	Quinta Juan León Mera	Cuenca	La Mitad del Mundo	Quito	Parque Pumapungo	Ambato	Río Guayas	Guayaquil	
Quinta Juan León Mera	Cuenca									
La Mitad del Mundo	Quito									
Parque Pumapungo	Ambato									
Río Guayas	Guayaquil									
CS.2.1.8. Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.	5. Escribir el nombre de los siguientes personajes importantes del Ecuador. (2 puntos) <table><tr><td></td><td> </td></tr><tr><td></td><td> </td></tr><tr><td></td><td> </td></tr><tr><td></td><td> </td></tr></table>									
										
										
										
										

CS.2.2.14.
Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.

6. Identificar y escribir la corriente de Humboldt y la corriente de El Niño en el mapa. (1 punto)



Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: VIERNES, 11 DE SEPTIEMBRE DE 2021	Fecha: LUNES, 13 SEPTIEMBRE DE 2021	Fecha: JUEVES, 16 DE SEPTIEMBRE DE 2021
		
Ing. María José Contento Docente de la asignatura	Lic. Andrea Cruz Sarango Coordinadora Académica	Ab. Francisco Torres Romero Director