แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดคือบทสรุปของเรื่องเห็นแก่ลูก

ก. การเอาชนะไม่ช่วยให้เหตุวิกฤตคลี่คลายลงได้

ข. การมองโลกในแง่ดีช่วยให้เรื่องร้ายผ่อนคลายลงได้

ค. ความรักระหว่างเพื่อนกับเพื่อนอาจมีการเปลี่ยนแปลง

ง. ความเคยชินต่อการทำความชั่วทำให้มนุษย์มีนิสัยมักง่ายเห็นแก่ตัว

๒. ภาพในจินตนาการของแม่ลออบิดาของเธอ มีลักษณะอย่างไร

ก. ใจดี ข. รูปร่างดี ค. เป็นคนซื่อ ใจกว้าง ง. รูปร่างงามได้สัดส่วน นิสัยดี

๓. “แกจะมาให้แม่ลออเป็นหมาหัวเน่าหรือ” หมาหัวเน่า มีความหมายอย่างไร

ก. บุคคลที่มีนิสัยไม่ดี ข. บุคคลที่สังคมรังเกียจ

ค. บุคคลที่มีรูปร่างอัปลักษณ์ ง. บุคคลที่ไม่มีคุณลักษณะของกุลสตรี

๔. คำพูดในข้อใดที่ทำให้บทละครเรื่องนี้ สมควรตั้งชื่อว่า “เห็นแก่ลูก”

ก. เด็กคนนี้ดีเกินที่จะเป็นลูกผม ผมมันเลวทรามเกินที่จะ เป็นพ่อเขา

ข. อย่าได้บอกความจริงแก่แม่ลออเลย ให้เขาคงนับถือรูป ผมอันเก่านั้นว่าเป็นพ่อเขา

ค. หล่อนได้เขียนรูปพ่อของหล่อนขึ้นไว้ในใจ เป็นคนดีไม่มีที่ติ ผมไม่ต้องการจะลบรูปนั้นเสียเลย

ง. พอถึงวันแต่งงานแม่ลออเจ้าคุณได้โปรดให้แหวนนี้แก่เขา บอกว่าเป็นของรับไหว้ของผมส่งมาแทนตัว

๕. นายล้ำมาหาแม่ลอออด้วยเจตนาใด

ก. อยากเห็นหน้าลูกเพราะจากกันมานาน ข. อยากมาอวยพรในวันแต่งงานของลูก

ค. อยากให้ลูกเลี้ยงดูตัวเองซึ่งกำลังตกยาก ง. อยากมารับลูกไปอยู่ด้วยเพราะลูกโตเป็นสาวแล้ว

๖. นิสัยในข้อใดของแม่ลออที่นักเรียนสามารถนำมาใช้เป็น แบบอย่างในชีวิตได้

ก. การมีปิยวาจา ข. การมีน้ำใจต่อผู้อื่น

ค. การเคารพนับถือผู้ใหญ่ ง. การกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

๗. ข้อใดคือนิสัยของอ้ายคำ

ก. จงรักภักดีต่อเจ้านาย ข. ไม่ไว้วางใจคนแปลกหน้า

ค. อยากรู้อยากเห็นเรื่องคนอื่น ง. รักษาผลประโยชน์ของเจ้านาย

๘. ข้อใดแสดงให้เห็นถึงความเป็นอยู่แบบไทยที่ปรากฏในเรื่อง เห็นแก่ลูก เด่นชัดที่สุด

ก. การจัดพิธีแต่งงาน ข. การต้อนรับผู้มาเยือน

ค. การแบ่งชนชั้นในสังคม ง. การเคารพนับถือผู้อาวุโส

LIVEWORKSHEETS

๙. เมื่อนายล้ำมาพบพระยาภักดีในตอนแรกนั้น ได้แสดงสัจธรรมของมนุษย์ข้อใดมากที่สุด

ก. ความเห็นแก่ตัว ข. ความพยาบาท

ค. ความโกรธเคือง ง. ความรักตัวไม่กลัวใคร

๑๐. บทละครพูด เรื่องเห็นแก่ลูก มีลักษณะเด่นอย่างไร

ก. ให้ความสนุกเพลิดเพลิน ข. ให้ข้อคิดคติธรรมในการดำเนินชีวิต

ค. ให้ความรู้ในการประกอบอาชีพสุจริต ง. ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะของวรรณคดีบทละคร

๑๑. พฤติกรรมในการดำรงชีวิตของนายล้ำตรงกับความข้อใด

ก. รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี ข. สุจริตคือเกราะบังศาสตร์พ้อง

ค. ความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด ง. มีเงินเขานับเป็นน้อง มีทองเขานับเป็นพี่

๑๒. พฤติกรรมของใครที่ทำให้นายล้ำยอมเปลี่ยนพฤติกรรมของตน

ก. แม่นวล ข. แม่ลออ ค. อ้ายคำ ง. พระยาภักดี

๑๓. จากคำพูดของนายล้ำ เหตุใดข้าราชการจึงทุจริตคิดมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่

ก. เพราะมีโอกาสให้ทำ

ข. เพราะมีบุคคลให้การสนับสนุน

ค. เพราะสังคมไทยไม่สนใจต่อคนทำผิด

ง. เพราะเป็นวิธีที่จะหาเงินมาใช้ได้ง่าย ๆ

๑๔. วิธีการพูดของพระยาภักดีที่พูดกับนายล้ำในตอนแรก แสดงให้เห็นว่าพระยาภักดีมีความรู้สึกอย่างไรต่อนายล้ำ

ก. รำคาญ ข. รังเกียจ ค. เบื่อหน่าย ง. โกรธเกลียด

๑๕. จากเหตุการณ์ในเรื่องนายล้ำขึ้นไปค้าขายที่เมืองพิษณุโลก เป็นเวลานานเท่าใด

ก. ๒ ปี ข. ๕ ปี ค. ๑๐ ปี ง. ๑๗ ปี





LIVEWORKSHEETS