



# UNIDAD EDUCATIVA

## “MI LINDO ECUADOR”

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez  
Machala – El Oro – Ecuador  
Telf. 2791 - 352

### EVALUACIÓN DEL TERCER PARCIAL

|                                                     |                                   |                                           |                                    |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>ÁREA:</b><br>Informática                         | <b>ASIGNATURA:</b><br>Computación | <b>SUBNIVEL:</b><br>Preparatoria          | <b>AÑO LECTIVO:</b><br>2021 - 2022 |
| <b>GRADO:</b><br>Primero                            | <b>PARALELO:</b><br>A             | <b>QUIMESTRE:</b><br>Primero              | <b>CALIFICACIÓN CUANTITATIVA</b>   |
| <b>ESTUDIANTE:</b>                                  |                                   | <b>FECHA:</b><br>22 de Septiembre de 2021 |                                    |
| <b>DOCENTE:</b><br>Ing. María José Contento Segarra |                                   | <b>ADAPTACIÓN CURRICULAR</b>              | <b>SI</b><br><b>NO</b>             |

#### INSTRUCCIONES GENERALES

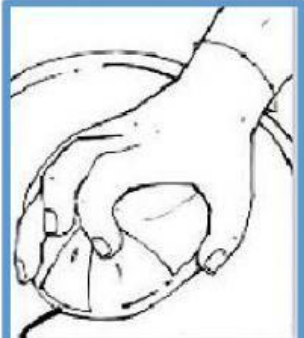
- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 40 minutos para resolver su evaluación.

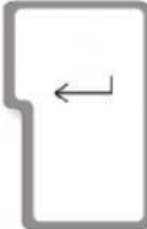
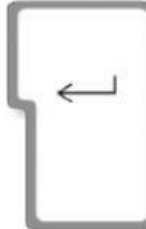
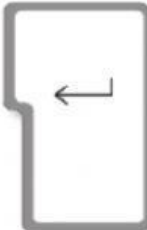


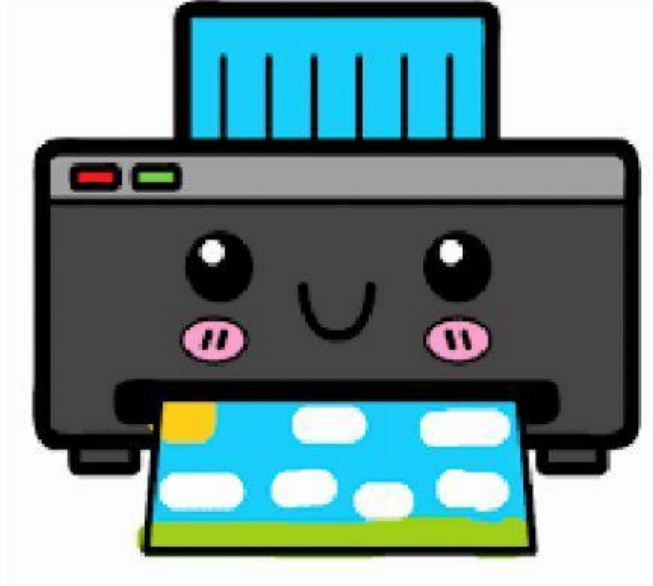
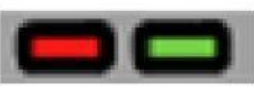
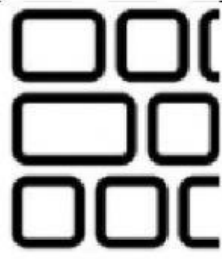
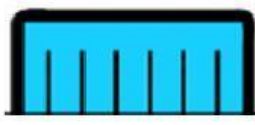
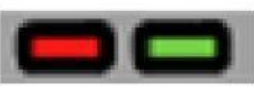
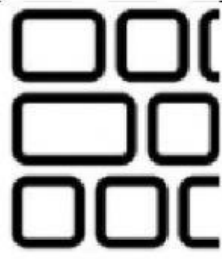
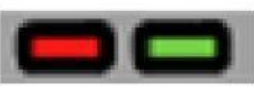
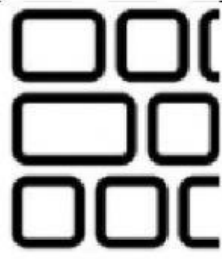
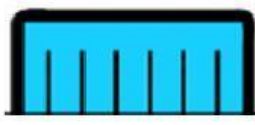
#### INDICADORES DE EVALUACIÓN

##### INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

- Reconocer la forma correcta de manejar un ratón con la finalidad de generar habilidades que permitan manejar la computadora.
- Reconoce el uso de las computadoras en diversos entornos de la localidad, sitios privados, públicos y de recreación.
- Reconoce y ubicar en el teclado las teclas de DIRECCIÓN, ENTER, ESC, BLOQ NUM y describir la función que cumplen.
- Conocer el proceso de apagar y prender una computadora.
- Identifica a la impresora, sus partes, modelos y describe para que sirve.

| DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO                                                                                         | ÍTEMES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PUNTAJE CUALITATIVO |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| Reconocer la forma correcta de manejar un ratón con la finalidad de generar habilidades que permitan manejar la computadora. | <b>1. Seleccionar la imagen donde se haga uso correcto del mouse.</b><br><br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Adquirida</b>    |  |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>En proceso</b>   |  |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Iniciada</b>     |  |
| Reconocer el uso de las computadoras en diversos entornos de la localidad, sitios privados, públicos y de recreación.        | <b>2. Seleccionar las imágenes donde se haga uso de la computadora.</b><br><br>      | <b>Adquirida</b>    |  |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>En proceso</b>   |  |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Iniciada</b>     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |           |            |            |          |          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|----------|----------|--|
| <p>Reconocer y ubicar en el teclado las teclas de DIRECCIÓN, ENTER, ESC, BLOQ NUM y describir la función que cumplen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>3. Arrastra a cada tecla al recuadro según la dirección en la que se mueve.</p> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <table><tr><td>Adquirida</td><td></td></tr><tr><td>En proceso</td><td></td></tr><tr><td>Iniciada</td><td></td></tr></table> | Adquirida |            | En proceso |          | Iniciada |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Adquirida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |           |            |            |          |          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En proceso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |           |            |            |          |          |  |
| Iniciada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |           |            |            |          |          |  |
| <p>4. Marcar la tecla Enter que esta diferente a las demás.</p> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                                    | <table><tr><td>Adquirida</td><td></td></tr><tr><td>En proceso</td><td></td></tr><tr><td>Iniciada</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Adquirida                                                                                                                   |           | En proceso |            | Iniciada |          |  |
| Adquirida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |           |            |            |          |          |  |
| En proceso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |           |            |            |          |          |  |
| Iniciada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |           |            |            |          |          |  |
| <p>5. Observar las imágenes y enumerar la secuencia de encendido del computador.</p> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <table><tr><td>Adquirida</td><td></td></tr><tr><td>En proceso</td><td></td></tr><tr><td>Iniciada</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Adquirida                                                                                                                   |           | En proceso |            | Iniciada |          |  |
| Adquirida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |           |            |            |          |          |  |
| En proceso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |           |            |            |          |          |  |
| Iniciada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |           |            |            |          |          |  |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Identificar a la impresora, sus partes, modelos y describir para que sirve.</p>  | <p>6. Observar la imagen de la impresora y seleccionar sus partes.</p>              | <p>Adquirida</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                     |   | <p>En proceso</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                     |                                                                                     | <p>Iniciada</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                     |                                                                                     | <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |  |  |  |  |  |
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |

Firma del estudiante

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ELABORADO POR:</b></p> <p><b>Fecha:</b> VIERNES, 11 DE SEPTIEMBRE DE 2021</p>  <p><b>Ing. María José Contento</b><br/>Docente de la asignatura</p> | <p><b>REVISADO POR:</b></p> <p><b>Fecha:</b> LUNES, 13 SEPTIEMBRE DE 2021</p>  <p><b>Lic. Andrea Cruz Sarango</b><br/>Coordinadora Académica</p> | <p><b>APROBADO POR:</b></p> <p><b>Fecha:</b> JUEVES, 16 DE SEPTIEMBRE DE 2021</p>  <p><b>Ab. Francisco Torres Romero</b><br/>Director</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|