

1) **Reescriu el text posant els punts, les comes, els dos punts i les majúscules que hi falten.**

demà quedarem a ca meva per acabar el mural recordau-vos que heu d'agafar el que vàrem comentar les tisores l'adhesiu la cartolina i les fotos

Reescriu el text:

2) **Reescriu les oracions posant coma o dos punts on correspon.**

– La nevera es troba a l'obaga una zona ombrívola orientada al nord.

Reescriu l'oració

– La mare el pare la padrina i el meu germà han sortit a comprar.

Reescriu l'oració

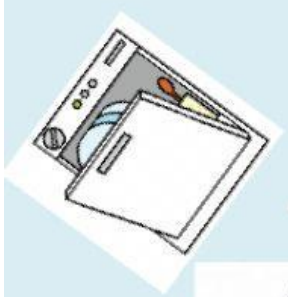
– Na Teresa la veïna de la padrina m'ha dit "On vas tan de matí?".

Reescriu l'oració

– Vàrem visitar Esporles Valldemossa Deia Llucalcari i Sóller.

Reescriu l'oració

LIVEWORKSHEETS









3) **Relaciona les columnes i forma paraules compostes com l'exemple**

sud	xocs
para	llaunes
lleva	taques
aigua	neu
obre	americà
para	cel
passa	sogres
grata	sol
espanta	nous
trenca	temps

sud-americà

4) **Relaciona aquestes paraules i escriu les paraules compostes corresponents a les definicions següents.**

talla, salva, pèl, para, roig, caigudes, vides**, ungles.**

Exemple

a) Utensili especialment dissenyat per tallar ungles. ..... tallaungles

b) Que té el pèl o els cabells rojos.....

c) Flotador circular que serveix per salvar vides.....

d) Aparell de tela que ajuda a caure lentament un cos.....

LIVEWORKSHEETS

5) Relaciona, arrossegant cada paraula composta amb la seva definició.

palplantat, primmirat, llepafils, setciències, cara-xuclat.

a) Que vol fer les coses molt ben fetes._____

b) Que té la cara molt prima i ossuda. _____

c) Que està dret i sense moure's gens. _____

d) Que és molt delicat i exigent en el menjar. _____

e) Persona que sempre presumeix de saber-ho tot. _____

6) Relaciona les columnes i forma paraules compostes com l'exemple:

nord	rates	mata-rates
mata	sol	_____
pèl	roig	_____
penya	segat	_____
gira	europeu	_____

LIVEWORKSHEETS



7) Relaciona les paraules antònimes i escriu la que falta. Hauràs d'usar un prefix.

tard	callar
parlar	embrutar
pacient	aviat
tancat	obert
netejar	_____ (escriu la paraula que falta)

8) Forma paraules noves amb aquests prefixos: *tri-, multi-, sub-*.

Exemple:

campiona subcampiona

cine _____

dimensional _____

angle _____

cultural _____

conjunt _____

LIVEWORKSHEETS

9) Forma paraules noves amb aquests sufixos: *-esa, -itud, -itat*.

Exemple :

Infant infantesa

divers _____

lent _____

esclau _____

bell _____

modern _____

10) Completa el quadre:

Paraula primitiva	Augmentatiu	Diminutiu	Professió (masculí)
	sabatota		
			cuiner
		caixeta	
gelat			

LIVEWORKSHEETS

11) Punxa la paraula de cada llista que no té sufix.

Finestreta, tauleta, maleta.

Ullot, bigot, peuot.

Tresor, rebedor, menjador.

12) Escriu l'augmentatiu i el diminutiu de cada paraula.

llit: _____

taula: _____

armari: _____

cadira: _____

LIVEWORKSHEETS