



- El **punt (.)** marca una pausa en la lectura. Escrivem:
  - **punt i seguit** per separar les diferents oracions d'un paràgraf;
  - **punt i a part** per separar els paràgrafs d'un text;
  - **punt final** per indicar el final d'un escrit.
- La **coma (,)** indica que s'ha de fer una pausa curta en la lectura. S'usa per separar els elements d'una enumeració. També s'usa per introduir aclariments o explicacions.

**1) Reescriu el text posant els punts, les comes, els dos punts i les majúscules que hi falten.**

demà quedarem a ca meva per acabar el mural recordau-vos que heu d'agafar el que vàrem comentar les tisores l'adhesiu la cartolina i les fotos

**Reescriu el text:**

**2) Reescriu les oracions posant coma o dos punts on correspon.**

– La nevera es troba a l'obaga una zona ombrívola orientada al nord.

Reescriu l'oració

– La mare el pare la padrina i el meu germà han sortit a comprar.

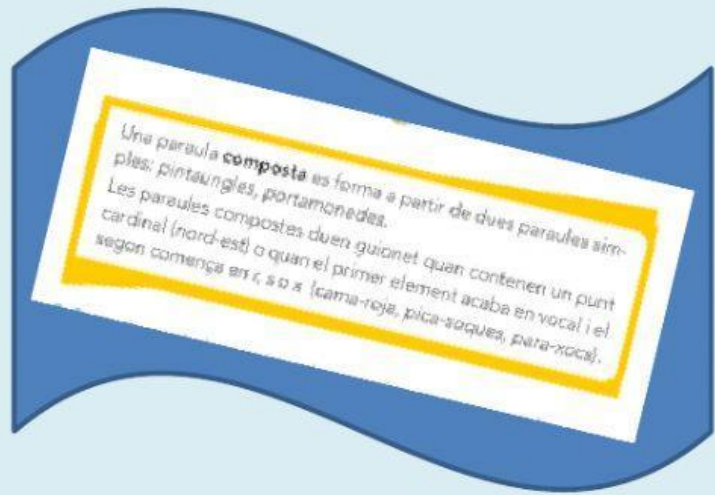
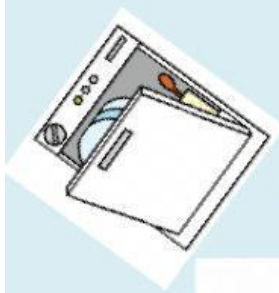
Reescriu l'oració

– Na Teresa la veïna de la padrina m'ha dit "On vas tan de matí?".

Reescriu l'oració

– Vàrem visitar Esporles Valldemossa Deia Llucalcari i Sóller.

Reescriu l'oració



Una paraula **composta** es forma a partir de dues paraules simples: pintaungles, portamonedes.  
 Les paraules compostes duen guionet quan conteneri un punt cardinal (nord-est) o quan el primer element acaba en vocal i el segon comença en r, s o x (cama-roja, pica-soques, para-xocs).

**3) Relaciona les columnes i forma paraules compostes com l'exemple**

sud	xocs	
para	llaunes	
lleva	taques	
aigua	neu	
obre	americà	<input type="text" value="sud-americà"/>
para	cel	
passa	sogres	
grata	sol	
espanta	nous	
trenca	temps	

**4) Relaciona aquestes paraules i escriu les paraules compostes corresponents a les definicions següents.**

**talla, salva, pèl, para, roig, caigudes, vides, ungles.**

Exemple

- a) Utensili especialment dissenyat per tallar ungles. ....
- b) Que té el pèl o els cabells rojos.....
- c) Flotador circular que serveix per salvar vides.....
- d) Aparell de tela que ajuda a caure lentament un cos.....

**5) Relaciona, arrossegant cada paraula composta amb la seva definició.**

palplantat, primmirat, llepafils, setciències, cara-xuclat.

- a) Que vol fer les coses molt ben fetes. \_\_\_\_\_
- b) Que té la cara molt prima i ossuda. \_\_\_\_\_
- c) Que està dret i sense moure's gens. \_\_\_\_\_
- d) Que és molt delicat i exigent en el menjar. \_\_\_\_\_
- e) Persona que sempre presumeix de saber-ho tot. \_\_\_\_\_

**6) Relaciona les columnes i forma paraules compostes com l'exemple:**

nord	→ rates	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">mata-rates</span>
mata	sol	_____
pèl	roig	_____
penya	segat	_____
gira	europèu	_____

La part que comparteixen les paraules d'una mateixa família és el **lexema**.

Per formar paraules noves podem afegir morfemes al lexema: els **prefixos** s'hi afegeixen per davant (previsió); els **sufixos** s'hi afegeixen per darrere (visioari).

7) Relaciona les paraules antònimes i escriu la que falta. Hauràs d'usar un prefix.

tard	callar
parlar	embrutar
pacient	aviat
tancat	obert
netejar	_____ (escriu la paraula que falta)

8) Forma paraules noves amb aquests prefixos: *tri-*, *multi-*, *sub-*.

Exemple:

**campiona**

subcampiona

cine

\_\_\_\_\_

dimensional

\_\_\_\_\_

angle

\_\_\_\_\_

cultural

\_\_\_\_\_

conjunt

\_\_\_\_\_

9) Forma paraules noves amb aquests sufixos: *-esa, -itud, -itat*.

Exemple :

Infant

divers \_\_\_\_\_

lent \_\_\_\_\_

esclau \_\_\_\_\_

bell \_\_\_\_\_

modern \_\_\_\_\_

10) Completa el quadre:

Paraula primitiva	Augmentatiu	Diminutiu	Professió (masculí)
	sabatota		
			cuiner
		caixeta	
gelat			

**11) Punxa la paraula de cada llista que no té sufix.**

Finestreta, tauleta, maleta.

Ullot, bigot, peüot.

Tresor, rebedor, menjador.

**12) Escriu l'augmentatiu i el diminutiu de cada paraula.**

llit: \_\_\_\_\_

taula: \_\_\_\_\_

armari: \_\_\_\_\_

cadira: \_\_\_\_\_