CICLO DE APRENDIZAJE: ELABORAR - HACER; MAESTRO ANIMADOR

Área: COMUNICACIÓN

EL ACENTO

El acento es la mayor intensidad con que se pronuncia una de las sílabas de la palabra.



La ubicación de la sílaba acentuada otorga a la palabra cambios importantes en su significación. Por ejemplo:

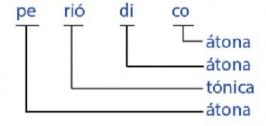
hábitohabitohabitócélebrecelebrecelebréúltimoultimoultimó

Sin duda, en estos ejemplos no solo reconocemos las clases de palabras por el acento (esdrújulas, llanas, agudas), sino también el gran valor expresivo del acento español. De ahí la importancia para su adecuado uso en los planos oral y escrito.

La sílaba sobre la que recae el acento o la mayor intensidad se denomina **sílaba tónica**, y la(s) sílaba(s) pronunciada(s) con menor intensidad son las **átonas**.

Ejemplo:







El acento puede ser:

• **Prosódico:** Consiste en la mayor fuerza de voz con que se pronuncia la sílaba de una palabra. Su carácter es fónico.

Ejemplos:

espa**ñol** do**min**go pin**tu**ra

• Ortográfico: Es la rayita oblicua o tilde que se coloca sobre la vocal de la sílaba tónica en determinadas palabras.

Ejemplos:

can**ción** apúrate ortografía

Según la ubicación del acento, las palabras se clasifican en:

a) Agudas: Llevan el acento en la última sílaba.

di rec tor

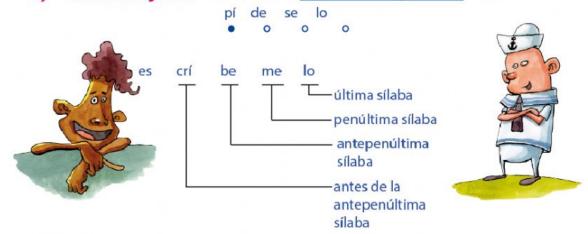
b) Graves o llanas: Llevan el acento en la penúltima sílaba.

fút bol

c) Esdrújulas: Llevan el acento en la antepenúltima sílaba.

sá ba do

d) Sobresdrújulas: Llevan el acento antes de la antepenúltima sílaba.



Ejemplos:

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS	SOBRESDRÚJULAS		



CLO DE APRENDIZAJE: ELABORAR - HACER; MAESTRO ANIMADOR

Área: COMUNICACIÓN

ACENTUACIÓN DE PALABRAS (RESUMEN)

PALABRAS	SIN TILDE	CON TILDE
AGUDAS	- genial - honor - pared	- Termina en vocal o en consonantes N, S: rincón, compás, estudió.
GRAVES O LLANAS	- dulce - joven - justicia	- Termina en cualquier consonante, menos en N, S o vocal: frágil, cáncer, lápiz.
ESDRÚJULAS		- Todas llevan tilde: décimo, película, vigésimo.
SOBRESDRÚJULAS		- Todas llevan tilde: muéstramelo, hágaselo.

Actividad

Tilda	adecuadar	mente	las siguientes	palab	ras y luego es	scribe ei	n el círculo	la inicia
	(A) a las ag	gudas;	(G), a las graves;	(E), a l	as esdrújulas (S), a las so	bresdrújulas	
	- coctel	\bigcirc	- Peru	\bigcirc	- pideselo	\bigcirc	- trebol	\bigcirc
	- sabado	O	- informacion	0	- higado	\bigcirc	- logica	O
	- anis	\bigcirc	- viajare	\odot	- angel	\odot	- Ilovio	\bigcirc
	- menu	\bigcirc	- intencion	\bigcirc	- exito	\bigcirc	- numero	\bigcirc
	- digaselo	\bigcirc	- palido	\bigcirc	- cesped	\odot	- fortisimo	\bigcirc
	- marmol	\bigcirc	- detras	\bigcirc	- ortografico	\bigcirc	- jovenes	\bigcirc
	- silaba	\bigcirc	- cometelo	\bigcirc	- grafico	\bigcirc	- lindisima	\bigcirc
	- America	\bigcirc	- fabula	\bigcirc	- Ivan	\bigcirc	- pulsera	\bigcirc
	- estatua	()	- compraselo	()	- dinamicas	()	- abrigate	()



SOY TU HIJO, ¡OH AMÉRICA MÍA!

Soy tu hijo, ¡Oh América mía!

Como tú, generoso seré.

Como tú, daré siempre al hermano

la palabra que calme su sed.

Soy tu hijo, ¡Oh América mía!

¡Oh mi América llena de fe!

¡Oh mi América de ojos de oro!

¡Oh mi América pródiga y fiel!

Soy tu hijo, ¡Oh América mía!

El placer de vivir contaré.

Soy tu hijo, y por ti, eternamente,

la bondad y el trabajo amaré.

Soy tu hijo, ¡Oh América mía!

Como tú, y puro seré.



Gastón Figueira