

中一华文
单元八 阅读名人
爱的真谛 (页 139)

youtube:https://www.youtube.com/watch?v=5Z937oSLtTU

视频取自: Hsiulin Cheng

阅读以下的文字，然后从答案选项中挑选正确的课文分析内容。

原文	内容分析
转眼间，我跟随莎莉文老师已经学习了一段时间，学会了很多东西，尤其是掌握了 1. “语言” 这把开启知识和光明之门的 神奇钥匙 。我对这把神奇的钥匙感到非常好奇，急于了解它的各种神奇作用。	1.
学习语言对于正常的孩子来说是件简单不过的事。他只需要听别人讲，就能轻松地模仿出来。但是对于一个失聪、失明的孩子来说却是困难重重，必须要经历一段艰难、痛苦、缓慢的过程。当然，要掌握好、运用好语言，那就更是难上加难了。 2. 虽然我学习语言的过程既艰辛又痛苦，但是学习的结果却让我感到既欣慰又自豪。 3. 莎莉文老师循序渐进地教我学习语言，让我从身边熟悉的各种事物开始，逐渐掌握一些复杂的东西。 就这样，我慢慢地知道了身边每一件东西的名称。	2. 3.
刚开始的时候，每当莎莉文老师告诉我一件新鲜的事物时，我的脑子里不过只是留下一个模糊的概念，无法产生什么联想，因此也就很少提出问题。后来， 4. 随着知识的增加，我掌握的词汇逐渐增多，对事物的了解也越来越深入，就常常会提出一些问题来让老师解答了。 有时候我甚至是一而再，再而三地刨根问底，总想了解得更多些。	4.

第一部分答案选项:

凸显出莎莉文老师有耐心的形象。	说明了作者的求知欲很强。
学习过程的艰苦对作者对学习结果的欣慰和自豪，这突显了作者自强不息、好学不倦的精神。另一方面也突显了作者不畏艰难，不轻言放弃的坚强性格。虽然学习对一个又盲又聋又不会说话的人来说，是很艰难的，但海伦并没有放弃学习。	表明语言让在无声、无色、无语、黑暗中的海伦看见了希望，是海伦的精神寄托。

原文	内容分析
我边走边顺手在花园里摘了几朵早开的紫罗兰，递给莎莉文老师。她显得很高兴，激动地想低头亲吻我。可在此之前，除了母亲之外从不让别人吻。5. 莎莉文老师看出了我的反应，就温柔地用一只胳膊轻轻地搂住我，用另一只手慢慢地在我手上拼写出“我爱海伦”这几个字。我突然感到自己的心激烈地跳动起来，但对老师的话和动作却依然迷惑不解，因为当时除了能触摸到的东西外，我几乎什么都不懂。	5.
6. “爱是什么？它在哪里？”我又一次迷惑地问她。 莎莉文老师把我搂得更紧了，用手指着我心脏的位置说：“爱在这里。”此时，她手里的紫罗兰正好拂过我的脸庞，使我闻到了一股淡淡的芬芳。我心头一颤，飞快地打着手势问道：6. “爱是花的香味吗？” “不是。”莎莉文老师说，我更加疑惑了，爱到底是什么？此时，温暖的阳光正暖洋洋地照耀着我们。我便指着阳光透射过来的方向，问：6. “爱是太阳吗？”因为在我看来，太阳是世界上最伟大和神奇的东西了，它不但能使万物茁壮成长，还能赐予人类温暖和光明。但是，6. 莎莉文老师还是否定了这个答案。我更加困惑了，心想，7. 为什么莎莉文老师不直接告诉我什么是“爱”呢？	6. 7.
又过了一两天，我开始学习一种穿珠子的算术练习，就是用线把大小不同的珠子按两个大的、三个小的次序排列起来。可是我总是弄不好，老出错。莎莉文老师在一旁耐心地指导我，可最后我还是把珠子弄得满地都是。我努力地想，我为什么出错呢？错在哪里？怎么才能把这些珠子都穿好呢？8. 我一时陷入沉思。莎莉文老师碰碰我的额头，用手在我的额头上拼写出“思考”这个单词。 我感觉头脑突然闪过一道灵光，明白了这个单词用来指的就是我脑子里正在进行的活动。这是我第一次明白一个抽象的概念。	8.

第二部分答案选项：

从作者的疑问中，可看出她渴望知道爱的概念，同时可看出她从未学过抽象的词语。	从莎莉文老师对待作者的举止中，可以知道莎莉文老师是个细心体贴和温柔的人。
莎莉文老师没法直接告诉作者什么是“爱”是因为“爱”是个抽象的概念，无法用具体的实物让她了解。	莎莉文老师用尽各种方法使作者第一次学会了抽象的单词。

原文	内容分析
我默默地坐在那里一动不动，并不是思考怎么穿珠子，而是在想：原来头脑中的抽象概念也可以用单词表达出来，也有名称，那么，“爱”是不是也是这样的一个抽象概念呢？ 那天的天气有点儿奇怪，刚刚还是烈日炎炎，一会儿却变得乌云密布，下了一场阵雨。阵雨过后，太阳又横空而出，将耀眼的光芒洒遍大地。我再一次问莎莉文老师：“这是不是爱？”莎莉文老师温和地说：9. “爱，就像太阳没出来以前天空中的云彩。”她看我依然很困惑的样子就进一步解释说：“亲爱的，就像你摸不到云彩，但却能感觉到雨水。你想想，在经过酷热与暴晒之后，花草和大地是多么想得到一场雨水的滋润啊。爱也一样，你摸不着它，但却能感觉到它带来的甜蜜和温馨。如果没有爱，你就会觉得不幸福、不快活，也没心思玩耍了。”	9.
莎莉文老师的话，一下子触动了我的心灵。就在那一刹那，我感受到了“爱”——我感觉到我和其他人的心灵之间有无数看不见的线彼此相连，而人与人之间的关爱也正是通过这些线不断地互相传达着。10. 爱，原来就是这种能相互感应的东西啊！	10.

第三部分答案选项：

莎莉文老师以形象的方式解释爱的概念，以便作者可以更容易的去了解爱的概念。	作者终于了解了爱的概念。
--------------------------------------	--------------



HELEN KELLER

