

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๕ /๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
ชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ลงในช่องว่างให้เหมาะสม

แต่ , แล้วจึง , ไม่ว่า , หรือมิฉะนั้น , คง , เพื่อ
ถึง.....แต่ , ถึงแม้ว่า , ครั้นก็ , เพราะจึง

๑. ฉันสวดมนต์เสร็จ..... เข้านอน
๒.เขาได้พบแล้วเขา จากไป
๓. เขาอยากเรียนเก่ง.....ไม่เคยอ่านหนังสือ
๔.เขาจะจน.....ไม่เคยรบกวนใคร
๕.ว่าเขาจะพ่ายแพ้เขาก็ยังมีความพยายาม
๖.เธอทำให้เขาเจ็บหลายครั้งเขา.....ต้องจำ
๗. เธอควรทำการบ้าน.....ก็อ่านหนังสือ
๘. แดงต้องไปมอบตัวที่โรงพัก.....สารภาพความจริง
๙. เธอติดตามเขาทุกฝีก้าว.....เงาตามตัว
๑๐.อะไรจะเกิดขึ้นฉันก็จะยังคงมุ่งมั่นต่อไป



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๕ / ๒ จำแนกส่วนประกอบของประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกลักษณะเนื้อหาของประโยคต่อไปนี้

ตัวอย่าง ใครก็ได้จับเชือกนี้ไว้หน่อย = ประโยคขอร้อง

รูปประโยคสำหรับเลือกตอบ

ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำสั่ง
ประโยคขอร้อง ประโยคชักชวน และอนุญาต ประโยคแสดงความต้องการ

ข้อที่	ประโยค	เนื้อหาของประโยค
๑	เราไปดูหนังกันนะ	
๒	ฉันยังไม่เคยเห็นกุหลาบสีน้ำเงินเลย	
๓	สภาพต้องการไปกรุงเทพฯอาทิตย์นี้	
๔	ห้ามส่งเสียงดังนะจ๊ะหนู ๆ	
๕	ใครๆก็หาว่าฉันเป็นคนเจ้าอารมณ์	
๖	เมื่อไหร่เราจะได้พบกัน	
๗	เธอจะไปหรือไม่ฉันไม่สนใจหรอก	
๘	ฉันคงต้องหาใครสักคนมาดูแล	
๙	โปรดรักษาความสะอาด	
๑๐	เธอปรารถนาที่จะเจอเขาอีกสักครั้ง	

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....