



FORMACION CREATIVA  
COLEGIO PARTICULAR  
CICLO ESCOLAR 2021-2022



Asignatura: Tecnología II

Sección: Secundaria

Profesor Jaime Callejas Lugo

Nombre del alumno \_\_\_\_\_ No. De aciertos \_\_\_\_\_ Calf. \_\_\_\_\_

Instrucciones: Une con una línea el concepto que corresponda.

|               |                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La Tecnología | Es un conjunto de conocimientos que busca comprender la naturaleza y la sociedad, por medio de la observación y de la               |
| La ciencia    | Instrumento, generalmente de hierro o acero, que sirve para hacer o reparar algo y que se usa con las manos.                        |
| Herramientas  | Ciencia que estudia las propiedades de la materia y de la energía y establece las leyes que explican los fenómenos                  |
| Física        | Objeto fabricado y compuesto por un conjunto de piezas ajustadas entre sí que se usa para facilitar o realizar un trabajo           |
| Biología      | Tiene como objeto de estudio a la técnica, así como la reflexión sobre los medios técnicos, las acciones y sus interacciones con el |
| Maquinas      | Ciencia que estudia la estructura de los seres vivos y de sus procesos vitales.                                                     |

Instrucciones: Completa el siguiente párrafo arrastrando la palabra correcta:

En la actualidad, la \_\_\_\_\_ es vital en la comprensión de \_\_\_\_\_ naturales y procesos \_\_\_\_\_, mediante la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ se refiere a la parte material y física de una computadora, mientras el \_\_\_\_\_ es la parte intangible.

La tecnología resuelve necesidades e intereses sociales en un \_\_\_\_\_ concreto.

|               |                 |           |          |
|---------------|-----------------|-----------|----------|
| Investigación | Experimentación | Contexto  | Sociales |
| Software      | Hardware        | Fenómenos | Ciencia  |



**FORMACION CREATIVA  
COLEGIO PARTICULAR  
CICLO ESCOLAR 2021-2022**



**Instrucciones:** Observa las siguientes imágenes, clasificalas colocando debajo de cada imagen la palabra **Tecnología** o **Ciencia**, según corresponda

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |
| 1                                                                                  | 2                                                                                  | 3                                                                                   |
|   |   |   |
| 4                                                                                  | 5                                                                                  | 6                                                                                   |
|  |  |  |
| 7                                                                                  | 8                                                                                  | 9                                                                                   |

**Aprendizaje esperado:** Reconoce la importancia de la tecnológica como practica social para la satisfacción de necesidades e intereses.

Selecciona una TIC que utilices en el ámbito social.

- a) Word
- b) Prezi
- c) Facebook
- d) Excel

Es el dispositivo de entrada más utilizado hasta hoy; permite ingresar textos, números y símbolos.

- a) Ratón (mouse)
- b) Teclado
- c) Bocina
- d) Disco óptico



FORMACION CREATIVA  
COLEGIO PARTICULAR  
CICLO ESCOLAR 2021-2022



¿Qué enunciado corresponde a la definición de técnica?

- a) Proposición aceptable que se formula a partir de la recolección de información y datos.
- b) Sistema lógico compuesto de observaciones, axiomas y postulados.
- c) Afirmación que se puede demostrar como verdadera dentro de un marco lógico.
- d) Conjunto de procedimientos y recursos de una ciencia o un arte para adquirir pericia o habilidades y obtener un resultado específico que cubra las necesidades del ser humano.

INDICACIONES: Encuentra las palabras que están en la sopa de letras..

| SOPA DE LETRAS INFORMATICA | ANIMACIONES  |
|----------------------------|--------------|
| W E P P A G I N A P R B    | DIAPOSITIVA  |
| F V V P E E P R V M N P    | EXCEL        |
| U P I O V S R B R T O R    | FORMATO      |
| E A W W X E E R X F I A    | FUENTE       |
| N K N E E N S Y G O S T    | IMPRESION    |
| T Z W R L O E V S S E R    | INSERTAR     |
| E G O P E I N O F O R E    | MICROSOFT    |
| S M R O C C T T E R P S    | PAGINA       |
| J Ñ D I X A A A F C M N    | POWERPOINT   |
| N L A N E M C M E I I I    | PRESENTACION |
| Q H R T C I I R R M G M    | WORDART      |
| E Z T A L N O O D Y Q E    |              |
| T G K Z G A N F D O Y O    |              |
| Y V A C J S Z D U T Y V    |              |
| A V I T I S O P A I D W    |              |



FORMACION CREATIVA  
COLEGIO PARTICULAR  
CICLO ESCOLAR 2021-2022



Instrucciones: En la tabla de abajo arrastra las finalidades de las ciencias y la tecnología,  
según corresponda

| Resuelve problemas técnicos | Propone cambios en el diseño (ergonomía) | Encuentra nuevos materiales y sus propiedades | Formula hipótesis | Identifica necesidades | Explica los fenómenos naturales | Establece leyes y principios | Determina los modos de producción | Algunos de sus métodos son la observación y la experimentación | Se compara por la función y funcionalidad | Sistematiza datos | Transforma los materiales en productos |
|-----------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| Finalidades de la Ciencia   |                                          |                                               |                   |                        |                                 | Finalidades de la Tecnología |                                   |                                                                |                                           |                   |                                        |
|                             |                                          |                                               |                   |                        |                                 |                              |                                   |                                                                |                                           |                   |                                        |
|                             |                                          |                                               |                   |                        |                                 |                              |                                   |                                                                |                                           |                   |                                        |
|                             |                                          |                                               |                   |                        |                                 |                              |                                   |                                                                |                                           |                   |                                        |
|                             |                                          |                                               |                   |                        |                                 |                              |                                   |                                                                |                                           |                   |                                        |
|                             |                                          |                                               |                   |                        |                                 |                              |                                   |                                                                |                                           |                   |                                        |
|                             |                                          |                                               |                   |                        |                                 |                              |                                   |                                                                |                                           |                   |                                        |
|                             |                                          |                                               |                   |                        |                                 |                              |                                   |                                                                |                                           |                   |                                        |
|                             |                                          |                                               |                   |                        |                                 |                              |                                   |                                                                |                                           |                   |                                        |
|                             |                                          |                                               |                   |                        |                                 |                              |                                   |                                                                |                                           |                   |                                        |
|                             |                                          |                                               |                   |                        |                                 |                              |                                   |                                                                |                                           |                   |                                        |