

Nombre:

Horarios

Repaso y diagnóstico

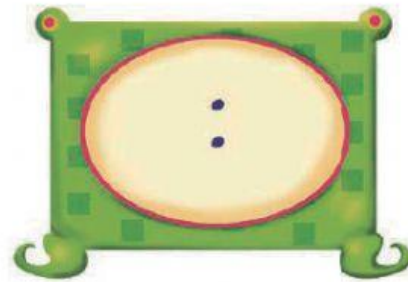
Exploración de la Naturaleza y la Sociedad.
Los horarios de trabajo y esparcimiento en el lugar donde vivo.

Aprendizaje esperado de Matemáticas: Identifica en un reloj con manecillas las horas en que se realizan algunas actividades en el lugar donde vive.

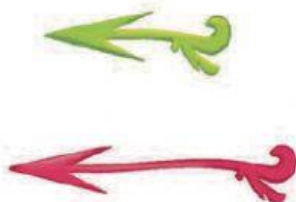


¿Sabías que el reloj sirve para organizar los tiempos en que se realizarán nuestras actividades?

1. Pon las manecillas y la hora donde corresponda y une los que sean similares.



2. Escribe la función de cada manecilla.



Habilidad: Interpretar el funcionamiento de los relojes de manecillas y análogos para determinar la hora.

3. Une con el reloj que indica la hora en que se realiza la actividad.

Juan entra a las 7:50 a la escuela.
Julia se duerme a las ocho y media.
Emilio come a las tres y media.



4. Arrastra la información que indique la misma hora en cada fila segun corresponda.

fila 1 →



fila 2 →



fila 3 →



fila 4 →



Arturo se despierta a las 6:30 para ir a la escuela.

Doce y cuarto

La mamá de Susana acude al banco a las 12:15.

Seis y media

Laura se mete a bañar a las 7:00.

Una cuarenta y cinco

A la 1:45 la mamá de Luis va al mercado.

Siete en punto