Desarrollar fluidez verbal al leer el texto "El pastel de Pepa", con autonomía.

El pastel de Pepa

Había una vez una pata llamada Pepa, que vivía en el lago del parque. Un día preparó un pastel de chocolates con almendras para su amigo Pepe, porque era su cumpleaños, cumplía seis años.



Cuando Pepa terminó, llevó el pastel a la casa de su amigo y puso las velas. Pero cuando soplaron, soplaron tan fuerte que se quemó el pastel. Entonces le echaron un jarro con agua y se estropeó el pastel. Finalmente tuvieron que comprar y merendar otro pastel.

LIVEWORKSHEETS

Desarrollar comprensión lectora al responder las siguientes preguntas, marcando la alternativa correcta, con autonomía.

1. ¿Quién estaba de cumpleaños?

- [ ] Pepa
- [ ] Pepe

2. ¿Quién era Pepa?

- [ ] Una pata.
- [ ] Una gallina.

3. ¿Quién preparó el pastel?

- [ ] Pepa
- [ ] Pepe

4. ¿Cómo se quemó el pastel?

- [ ] Por el incendio.
- [ ] Por soplar fuerte las velas.

5. ¿Qué hicieron al final?

- [ ] Pepa hizo otro pastel.
- [ ] Compraron un pastel.



LIVEWORKSHEETS

Desarrollar comprensión lectora, respondiendo las siguientes afirmaciones con una V a las verdaderas y una F a las falsas, con autonomía.

Pepa preparó un rico queque para Pepe. _____

Pepa cumplía 6 años. _____

Pepa y Pepe son amigos. _____

A todos les gusto el pastel de Pepa. _____

El pastel era de chocolate con Almendras. _____



LIVEWORKSHEETS