



Respuesta breve:

e. Divida en sílabas cada palabra y escriba a la par el número de sílabas que tiene cada una.

Ejemplo: soda: so - da (2)

Campana: _____ ()

Luna: _____ ()

Tres _____ ()

sal: _____ ()

ropero: _____ ()

montaña _____ ()

Arrastrar o clasificar:

c. Complete el cuadro escribiendo las palabras según el número de sílabas en que se clasifica.

Tortuga, jamón, zapato, maletín, sol, dado, teléfono, pan, bocadillo, luna, con, palomitas.

monosílabas	bisílabas
Trisílabas	polisílabas

2. Arrastre las siguientes imágenes a la casilla correspondiente

Animales terrestres	Animales acuáticos	Plantas terrestres	Plantas acuáticas



Selección única:

1. Coloreo las normas de convivencia que puedo aplicar para vivir en armonía con los demás:

Respetar
sus gustos.

Gritar para que
lo escuchen.

Esperar su turno
en una fila.

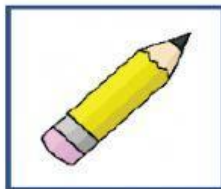
Desplegable:

2. Anote el nombre de la etapa del desarrollo humano que representa cada imagen.



Correspondencia o asocie:

- b. Uno con una línea de lápiz de color los dibujos que **tienen sonidos iniciales iguales**.



Sopa de letras:

7. Resuelva la siguiente sopa de letras. Marque letra por letra

familia

Z	A	B	U	E	L	O
M	A	M	Á	C	J	K
I	Z	Y	D	K	P	C
E	R	M	P	A	P	Á
M	W	S	Y	C	I	G
W	R	D	D	B	I	K
D	U	T	Í	O	O	X

www.educima.com

abuelo
papá

mamá
tío

Crucigrama:

CRUCIGRAMA

 paraBebés

FRUTA VERDE O
ROJA POR FUERA
Y BLANCA POR
DENTRO



LUGAR
PARA VIVIR



COMIDA QUE
SE COME CON
CUCHARA

