

Запомни. Важно

- Приступая к работе, подготовь всё необходимое: учебник, рабочую тетрадь.
- Все аудиозаписи полезно прослушать два раза (лучше больше): сначала следя по тексту или показывая на картинки, а затем делая паузы и повторяя вслух за диктором.

Обрати внимание

Во время выполнения упражнений обращай внимание не только на то, как слово произносится, но старайся запомнить, как оно пишется.

Разбираем вместе

Послушай песенку о десяти маленьких индейцах. Разучи её и спой вместе с диктором.

1 Ten Little Indians

One little, two little, three little Indians,
Four little, five little, six little Indians,
Seven little, eight little, nine little Indians,
Ten little Indian boys.

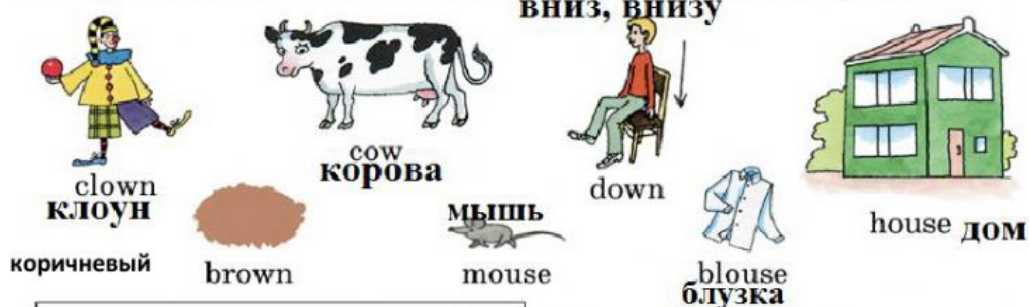
Ten little, nine little, eight little Indians,
Seven little, six little, five little Indians,
Four little, three little, two little Indians,
One little Indian boy*.

Indian - индеец



Well done!!!

Познакомься с новыми буквосочетаниями **ow** и **ou**. Послушай, как они звучат,  (238). Повтори слова с этими звуками за диктором.



ow = [aʊ] ou = [aʊ]

Обозначение звуков нужно запоминать

Послушай столько раз, сколько тебе понадобится, чтобы запомнить, как правильно произносить эти слова и предложения.

А теперь перейдем к упражнению 3 на стр. 84-85.

Сначала прочитай словосочетания и предложения, а затем послушай аудиозапись и проверь себя.

Ты познакомился уже с предлогами такими как **on – на, in – в, under – под, by – у, около** и запомнил, что перед ними стоит определенный артикль **the**. Например: **on the desk** – на парте, **under the bench** – под скамейкой.

Помни: при произнесении звука / з [ð] /, кончик языка находится между верхними и нижними зубами.

А. Прочитай за диктором эти словосочетания,  (240).

the $\begin{cases} [\theta i] & \text{the egg the elf the ant the apple} \\ [\theta ə] & \text{the floor the door the house the blouse} \end{cases}$

Если после артикля **the** слово начинается с гласного звука, то он читается как

А теперь перейдем к упражнению 4 (Б) на стр. 85.

Пришло время поработать самостоятельно

Посмотри на картинку из упражнения 5 на стр. 85. Задай вопросы и ответь на них. Запиши в тетрадь.

Помни: Where is ...? – Где ...?

Образец: — Where is the pen?
— It is in the book.
— Where are the books?
— They are under the desk.

Ответ представь в виде фото на электронную почту.

Homework (домашнее задание)

- выучи слова стр. 84 (как пишутся и как произносятся)
- step 57 в рабочей тетради
- упр. 4 (А) стр. 88 – читать текст

Убедительная просьба чтение текста записать на диктофон и выслать на почту. Мне очень важно послушать, как ученик читает. Если вдруг нет такой технической возможности, то сообщите об этом, пожалуйста.

Можно записать на диктофон на телефоне (планшете), затем зайти с него на почту и отправить аудиозапись учителю.

Так же если есть возможность, всегда высылайте аудиозапись с произношением выученных слов (Это не на оценку), но мне важно скорректировать произношение.