PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS)
SDN DURI KOSAMBI 06 PAGI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA
KELAS : IV (Empat)

LEMBAR SOAL

HARI/TANGGAL	WAKTU	TEMA 2 TERMIN 1
	35 Menit	BAHASA INDONESIA

A. Tulislah jawaban yang benar (a, b, c, atau d) pada titik-titik di akhir pertanyaan!

1. Perhatikan gambar berikut.



Informasi yang tepat tentang sumber energi dari gambar di atas adalah ...
a. Kegiatan menjemur kerupuk memanfaatkan energi panas.
b. Kegiatan menjemur kerupuk membutuhkan energi matahari.
c. Kerupuk yang tidak dijemur di bawah sinar matahari tidak bisa mengembang.
d. Energi matahari berubah menjadi energi panas.

2. Gagasan pokok yang sesuai dari gambar pada soal nomor 1 adalah ....
a. manfaat energi matahari bagi kehidupan sehari-hari
b. kerupuk merupakan makanan camilan
c. kegiatan menjemur kerupuk membutuhkan energi panas
d. menjemur kerupuk dilakukan setiap hari

3. Perhatikan penggalan laporan percobaan berikut!

Alat dan bahan:
1. Dua helai sapu tangan
2. Ember
3. Air

Cara kerja:
1. Basahi kedua sapu tangan dengan air.
2. Jemur satu sapu tangan di tempat yang terkena sinar matahari.
3. Jemur sapu tangan yang lain di dalam ruang tertutup.
4. Sapu tangan yang terkena sinar matahari secara langsung akan lebih cepat kering.
5. Sapu tangan yang dijemur di ruangan tertutup lebih lama kering.

Dari penggalan laporan di atas, informasi yang kita peroleh adalah ...
a. Sapu tangan yang dijemur di dalam ruangan berbau lebih harum.
b. Sapu tangan bisa kita basahi dengan air.
c. Energi matahari bermanfaat untuk mengeringkan sapu tangan yang basah.
d. Kegiatan mengeringkan sapu tangan membutuhkan energi air.

LIVEWORKSHEETS

4. Perhatikan gambar berikut ini.



Salah satu informasi yang kita dapatkan dari gambar tersebut adalah ...
a. Setiap pagi, bayi harus dijemur di halaman berumput.
b. Kegiatan berjemur membutuhkan energi panas.
c. Kegiatan berjemur membutuhkan energi matahari.
d. Matahari selalu bersinar di pagi hari.

5. Informasi pada gambar nomor 4 bisa kita tuliskan dalam bentuk cerita. Cerita yang tepat sesuai informasi pada gambar yaitu ...
a. Setiap pagi, adik bayi dijemur di bawah sinar matahari. Sinar matahari pagi sangat baik untuk kesehatan tulang karena mengandung vitamin D. Vitamin D diperlukan untuk menjaga kesehatan tulang, apalagi pada masa pertumbuhan.
b. Adik bayi dijemur di halaman berumput. Rumput membutuhkan cahaya matahari untuk melakukan fotosintesis. Cahaya matahari bermanfaat bagi tumbuhan dan manusia.
c. Setiap pagi, matahari selalu bersinar. Sinar matahari merupakan sumber energi. Energi matahari bisa digunakan untuk membangkitkan tenaga listrik.
d. Matahari bersinar cerah pada pagi hari. Semua orang melakukan aktivitasnya. Udara pagi terasa sejuk dan menyegarkan. Saatnya memulai hari dengan penuh semangat.

6. Salah satu informasi yang kita dapatkan dari gambar tersebut adalah ...
a. Setiap pagi, bayi harus dijemur di halaman berumput.
b. Kegiatan berjemur membutuhkan energi panas.
c. Kegiatan berjemur membutuhkan energi matahari.
d. Matahari selalu bersinar di pagi hari.

7. Perhatikan petunjuk membunyikan radio berikut ini!
(1) Putar tombol pencari gelombang.
(2) Tekan tombol on/off.
(3) Atur volume yang diinginkan.
(4) Jika ingin berpindah gelombang, putar tombol pencari gelombang ke arah kanan atau kiri.
(5) Berhenti memutar tombol gelombang jika sudah menemukan gelombang yang diinginkan.

Urutan cara membunyikan radio yang tepat adalah ....
a. (2) – (1) – (3) – (4) – (5)
b. (2) – (1) – (3) – (5) – (4)
c. (2) – (3) – (1) – (5) – (4)
d. (1) – (3) – (2) – (4) – (5)

LIVEWORKSHEETS

8. Gambar pada poster sebaiknya menggunakan warna ....
   a. merah
   b. primer
   c. sekunder
   d. mencolok

9. Perhatikan petunjuk pembuatan mainan parasut yang belum runtut berikut ini!
   1) Gabungkan ujung benang, lalu ikatkan batu atau boneka.
   2) Ikatkan benang sepanjang 30 cm ke semua lubang pada plastik.
   3) Buatlah pola berbentuk lingkaran dari plastik.
   4) Lemparkanlah ke udara, tampaklah orang terjun.
   5) Gunting pola tersebut, lalu tandai untuk lubang benang.

   Urutan langkah-langkah yang benar dalam membuat mainan parasut adalah ....
   a. 3) - 5) - 2) - 1) - 4)
   b. 3) - 5) - 2) - 4) - 1)
   c. 3) - 2) - 5) - 1) - 4)
   d. 3) - 5) - 1) - 2) - 4)

10. Perhatikan petunjuk cara pembuatan layang-layang yang belum runtut berikut ini!
    1) Menyediakan bahan.
    2) Merekatkan kertas pada rangka layang-layang.
    3) Membuat rangka layang-layang.
    4) Menghiasi layang-layang.

    Urutan cara membuat layang-layang yang benar adalah ....
    a. 1) - 2) - 3) - 4)
    b. 1) - 3) - 2) - 4)
    c. 1) - 3) - 4) - 2)
    d. 1) - 2) - 4) - 3)

11. Poster biasanya dipasang di ....
    a. dalam ruangan
    b. dinding
    c. tempat umum
    d. papan tulis

12. Hal pertama yang perlu dilakukan ketika membuat suatu benda adalah ....
    a. melengkapi benda dengan hiasan
    b. menyiapkan alat dan bahan
    c. memotong sesuai ukuran
    d. memajangnya sebagai benda hiasan

13. Setelah membaca teks bacaan, kita bisa menuliskan petunjuk berdasarkan ....
    a. isi bacaan
    b. pesan bacaan
    c. langkah-langkah percobaan
    d. alat dan bahan

14. Rice cooker menggunakan energi listrik. Sebelum menggunakan rice cooker kita seharusnyamemperhatikan petunjuk penggunaannya.
    (1)Tekan tombol on atau power.
    (2)Pasang steker/colokan pada stop kontak.

LIVEWORKSHEETS

(3)Angkat nasi setelah 30 menit.
(4)Pastikan tegangan rice cooker sama dengan tegangan listrik di rumah.
(5)Masukkan beras yang telah dicuci ditambah air secukupnya.

Urutan penggunaan rice cooker yang tepat adalah ....
a. (4) – (2) – (5) – (1) – (3)
b. (2) – (4) – (1) – (5) – (3)
c. (5) – (4) – (2) – (1) – (3)
d. (4) – (2) – (1) – (5) – (3)

15. Sebelum menulis teks petunjuk berdasarkan percobaan kita terlebih dahulu menentukan informasidari ....
a. percobaan yang dilakukan
b. alat yang digunakan
c. kelompok percobaan
d. bahan yang diperlukan

16. Setelah membaca teks bacaan, kita bisa menuliskan petunjuk berdasarkan ....
a. isi bacaan
b. pesan bacaan
c. langkah-langkah percobaan
d. alat dan bahan

17. Urutan petunjuk menonton televisi yang tepat adalah ....
a. (1) Tekan tombol on.
(2) Pilih stasiun yang akan ditonton.
(3) Matikan tombol off jika sudah selesai menonton.
(4) Masukkan steker ke stop kontak.
b. (1) Masukkan steker ke stop kontak.
(2) Pilih stasiun yang akan ditonton.
(3) Tekan tombol on.
(4) Matikan tombol off jika sudah selesai menonton.
c. (1) Masukkan steker ke stop kontak.
(2)Tekan tombol on.
(3)Pilih stasiun yang akan ditonton.
(4)Matikan tombol off jika sudah selesai menonton.
d. (1) Masukkan steker ke stop kontak.
(2) Pilih stasiun yang akan ditonton.
(3) Tekan tombol on.
(4) Matikan tombol off jika sudah selesai menonton.

LIVEWORKSHEETS