مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة وادي السيل الابتدائية الإعدادية للبنين		الاسم: ..... الصف: الأول ع/..... رياضيات التاريخ: .....

أسئلة من اختبارات سابقة للفصل ١ (الجبر والدوال)

(١) قيمة $٩^{٢}$ = ...

(٥) إذا كانت ٧٧ = ٧ ك فإن ك = ...

(٥) باستعمال خاصية التوزيع يمكن كتابة التعبير: ٤ (٣) – ٤ (٨) على الصورة

(أ) ٤ – (٣ × ٨) (ب) ٤ + (٣ × ٨) (جـ) ٤ (٣ – ٨) (د) ٤ (٣ + ٨)

(١) أوجد ناتج: ٢ + (– ١٥) + ١٣

الحل:

(٢) أكمل جدول الدالة الآتي ثم أوجد مجال الدالة ومداها:

ص = ٢ س

س	٢ س	ص
٠		
١		
٢		
٣		

مجال الدالة =

مدى الدالة =

(٣) إذا كانت س = ٥ ، ص = ٢ ، فاحسب قيمة التعبير: $\frac{٣ س - ٤ ص}{٧}$

الحل:

(٢) احسب قيمة التعبير: ٣ × ٢ + ١٤ ÷ ٧

الحل:

LIVEWORKSHEETS

١) مربع العدد ١٣ هو .....

٢) حل المعادلة ١٠٠٠ − ص + ٦٠٠ هو ص = ...

٨) الجملة العددية ٥(٧ + ٢) = ٥(٧) + ٥(٢) تعبّر عن خاصية .....

٩) العدد التالي في المتتابعة الحسابية ٠,١ ، ٠,٤ ، ٠,٧ ، ١,٠ هو .....

١) قيمة $٥^{٣}$ تساوي:

(أ) ٦٢٥ (ب) ١٢٥ (ج) ٢٤٣ (د) ١٥

١) أكمل جدول الدالة ص = ٧ س، ثم حدّد مجال الدالة ومداها:

س	٧ س	ص
١	١ × ٧	٧
٢	.....	١٤
٣	٣ × ٧	.....
٤	.....	.....

المجال هو .....

المدى هو .....

٢) إذا كانت ن = ٤، ك = ٣، أوجد قيمة ٦ ن − ٨ ك. **(وضّح خطوات الحل)**

٣) احسب قيمة ١١ + $٣^{٢}$ ÷ (٥ − ٢) . **(وضّح خطوات الحل)**

LIVEWORKSHEETS