

Nome:

Professora: Luíza Helena / Francisca Rodrigues

2º Ano

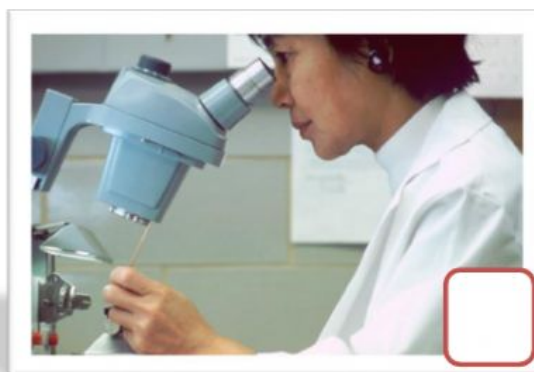
História – Trabalho.

Atividade

1. Observe os profissionais abaixo e escreva o nome de sua respectiva profissão.



2. Observe os trabalhos a seguir e classifique-os, escrevendo **M** se for manual ou **I** se for intelectual.



3. Analise as frases e escolha que as estão corretas.



Não há profissão mais importante que outra. ☐

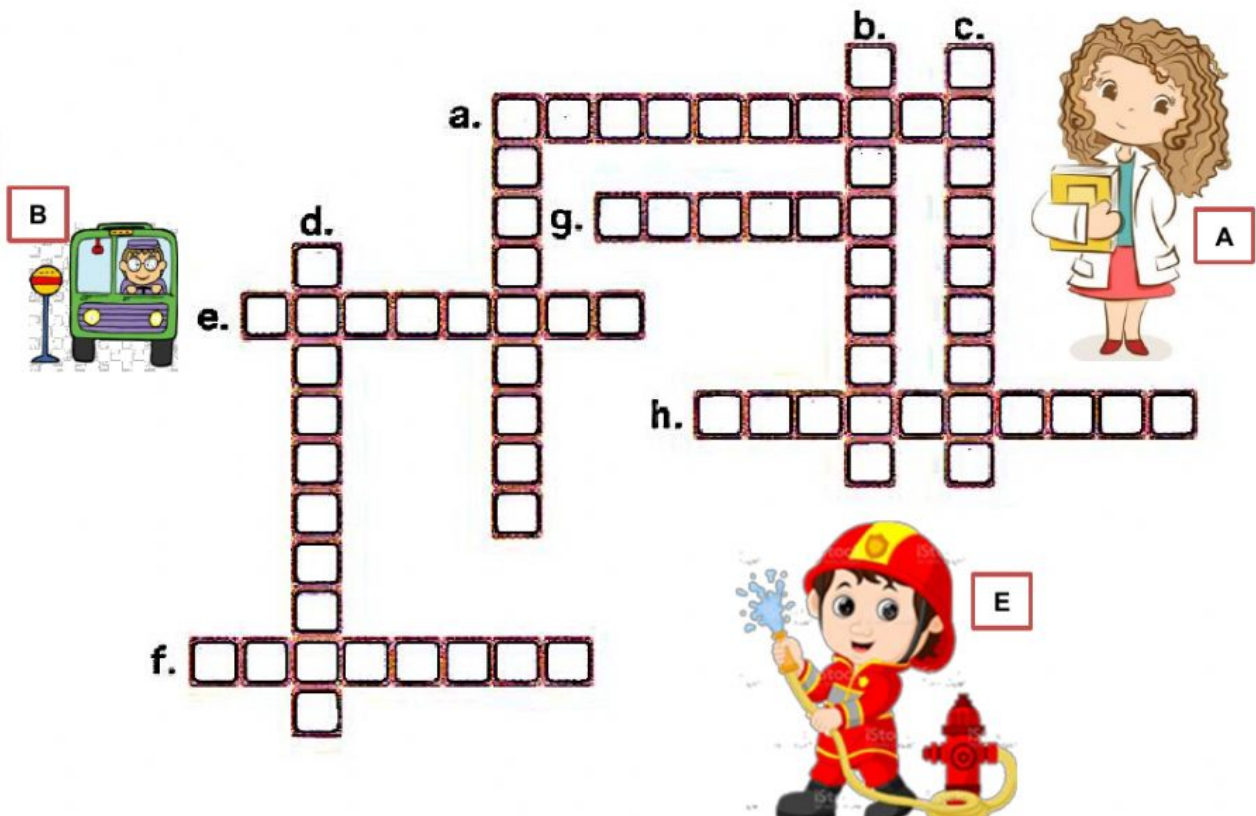


Todas as profissões são igualmente importantes. ☐



As profissões menos remuneradas também são menos importantes. ☐

4. Complete a cruzadinha com o nome das profissões.



5. Arraste cada equipamento de segurança ao respectivo trabalhador.



6. Acompanhe a leitura da declaração **Universal dos Direitos da Criança**. Para você, qual é o direito mais importante?

Direitos da criança

Toda criança tem direito...

A possuir os mesmos direitos, não importando raça, cor, sexo, língua ou religião.

À proteção e às oportunidades para se desenvolver de forma saudável.

A um nome e uma nacionalidade.

A ter cuidados especiais, como: alimentação, moradia, lazer e serviços médicos.

À educação e aos cuidados especiais.

A crescer com o amparo e a responsabilidade de seus pais, em ambiente de afeto, amor, compreensão e segurança.

A frequentar a escola.

A ser a primeira a receber proteção, auxílio e socorro em todas as circunstâncias.

A ser protegida contra o abandono, a crueldade e a exploração.

À proteção contra o preconceito e a discriminação.

7. Arraste e complete a frase com os direitos das crianças.

Educação

Moradia

Alimentação

Cuidado

Respeito

Carinho

Toda criança tem direito a _____, _____, _____,
_____, _____ e _____.

8. Complete as frases de acordo com a Declaração Universal da Criança.

Ter uma escola

Faltar às aulas

Atendida nos hospitais

- a. Todas as crianças precisam ser...
- b. Nenhuma criança deve...
- c. Todas as crianças precisam...

9. Marque um **X** nas frases que completam o sentido da expressão: Tenho direito de...

Ir à escola.

Comprar tudo o que eu quero.

Ganhar todos os presentes que eu quiser.

Aprender a ler e a escrever.

10. Escreva em cada cena abaixo o direito da criança que ela está representando.



11. Assista ao poema "os direitos das crianças" de Ruth Rocha, em seguida complete as lacunas do trecho do poema.



Os direitos das crianças



[...]Mas criança também tem
O direito de _____.
Correr na beira do mar,
Ter lápis de colorir...

Sorrir

estrela cadente

Ver uma _____,
Filme que tenha robô,
Ganhar um lindo _____,
Ouvir histórias do avô.

presente

Descer no escorregador,
Fazer _____,
Sorvete, se faz calor,
Brincar de adivinhação.

bolha de sabão





12. Assista ao vídeo "árvore dos direitos" e com ajuda de seu orientador, construa sua própria árvore e poste no canal de História. Quero ver sua produção, capriche!

