



Aluno(a): _____ Data: _____

Professor(a): _____ Ano/ Turma _____

Olá! Continuaremos nossos estudos sobre “O grande sábio do alto da montanha”, na atividade anterior vimos as aventuras dos nossos amigos da floresta para encontrar o tal sábio da montanha e lhe pedir sugestões de presentes para Saúva

4º Ano – Atividade Interdisciplinar

Questão 01

Observe esse trecho da história e responda:

– Mau sinal! Formigueiro vertical? – preocupou-se o Corvo.
 – Não aguento você, Corvo agourento! Melhorarei essa floresta sem graça! Tudo será piso de cimento! Ali farei uma praça! Tirarei um bocado dessas árvores e farei um condomínio muito bonito, trinta prédios de trinta andares. Será o maior arranha-céu! O esgoto a gente joga neste riozinho.



a) Por que o corvo ficou tão preocupado com a ideia de um formigueiro vertical? Ou seja, acima do solo?

b) Na sua opinião, caso a floresta sofresse essa mudança, a vida seria melhor para os animais? Explique sua resposta.

Questão 02

Sinais de pontuação: dois pontos e travessão

PONTUAÇÃO DE DIÁLOGO

Leia:

Certo dia, o Saci saiu girando em torno de si mesmo.
 Parecia um pião e provocava redemoinhos de vento.
 Algumas pessoas que estavam por perto comentaram ao ver a ventania :

___ Que será aquilo? Um ciclone?

___ Que nada! É um saci!



Para pontuar os diálogos, usamos os sinais de pontuação:
O travessão - Indica a fala de alguém num diálogo ou conversa.
Os dois pontos - Servem para indicar que alguém vai falar.

Pontue a piadinha a seguir:

Saci-Pererê, um garoto muito travesso, embarca em um ônibus coletivo e pergunta ao cobrador

Moço, quanto custa o ônibus?

Educadamente, o cobrador responde

Três reais, garoto.

Saci retira três moedas de um real do gorro e diz

Ai, pessoal! Todo mundo vai descendo que eu vou comprar o ônibus.

Questão 03

A procura pelo então sábio é concretizada, e os animais da floresta o encontram no alto do topo da montanha. O sábio dá como sugestão a derrubada de árvores e construção de edifício para os animais como presente. Os animais ficam chateados com a proposta e o Corvo o convence da importância da valorização dos ambientes naturais, sobretudo sobre a preservação da fauna e flora. Em uma de suas conversas falou sobre a importância do equilíbrio do calor e temperatura. Veja abaixo.

○ SOL É MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA EM NOSSO PLANETA, NÃO SÓ PARA OS SERES HUMANOS, MAS PARA TODOS OS SERES VIVOS.

○ SOL NOS FORNECE LUZ, CALOR E ENERGIA.

○ CALOR E A LUZ DO SOL PODEM CAUSAR VÁRIOS EFEITOS NOS OBJETOS E SERES. PODEM AQUECER, DERRETER, QUEIMAR E REFLETIR, POR EXEMPLO.



OBSERVE AS FOTOGRAFIAS ABAIXO E RESPONDA:

1) O que está acontecendo no lago com a luz do sol?

- a) ESTÁ REFLETINDO ()
- b) ESTÁ QUEIMANDO ()



2) Para se proteger do quê o rapaz está usando o guarda-chuva?

- a) DA CHUVA ()
- b) DO SOL ()



3) O que está acontecendo com o gelo?

- a) QUEIMANDO ()
- b) DERRETENDO ()



Questão 04

Você já ouviu falar sobre brincadeiras folclóricas ? Em sua caminhada pela montanha o sábio apresentou algumas aos animais. O artista Ivan Cruz retrata em sua obra algumas brincadeiras folclóricas, veja na imagem. Descreva uma brincadeira de sua preferência.



Capriche!