

LEMBAR KEGIATAN BELAJAR

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/1
Hari, tanggal : Senin, 20 September 2021
Materi : Upaya menjaga keseimbangan dan melestarikan sumber daya alam
Tujuan Belajar : Peserta didik dapat melakukan upaya menjaga keseimbangan dan melestarikan sumber daya alam.

Setelah anak-anak mencermati materi, amati gambar di bawah ini, tentukan hewan/tumbuhan yang terawat dan tidak terawat.



Lengkapi tabel di bawah ini dengan menggolongkan ciri hewan / tumbuhan terawat dan tidak terawat.	
CIRI HEWAN TERAWAT	CIRI HEWAN TIDAK TERAWAT
BADAN/BULU TERLIHAT KUSAM	BULUNYA BERSIH
JARANG SAKIT	TUBUHNYA TEGAP
SEDIKIT MAKAN	SERING SAKIT
TIDAK MEMILIKI BEKAS LUKA	TERDAPAT BEKAS LUKA
KANDANGNYA KOTOR	GERAKNYA LINCAH
KANDANGNYA BERSIH	TUBUH KURUS DAN KERING

CIRI TUMBUHAN TERAWAT	CIRI TUMBUHAN TIDAK TERAWAT

DAUN TERLIHAT KERING	BATANGNYA KOKOH
DAUN TERLIHAT SEGAR	BATANG MUDAH DICABUT
BEBAS DARI HAMA	TERDAPAT HAMA
TANAH TERLIHAT LEMBAB	TANAH TERLIHAT KERING
TIDAK MUDAH ROBOH	MUDAH ROBOH
TIDAK MUDAH MATI	MUDAH MATI

Setelah menyelesaikan tugas di atas, buat 2 buah foto, satu foto dengan menunjukkan tanaman/hewan yang tidak terawat, kemudian satu foto tindakan yang menunjukkan untuk merawat tanaman/hewan. Kemudian foto tersebut upload di classroom.