

2º grado de
primaria



Prueba diagnóstica Matemática

Conozcamos nuestros aprendizajes



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

LIVE **LIVEWORKSHEETS**

1 María tiene una caja llena de lápices y también tiene lápices fuera de la caja. Observa.



¿Cuántos lápices en **total** tiene María?

- a 4 lápices.
- b 7 lápices.
- c 11 lápices.

2 A **19** quítale **7**. ¿Cuánto queda?

- a 2
- b 12
- c 26

3

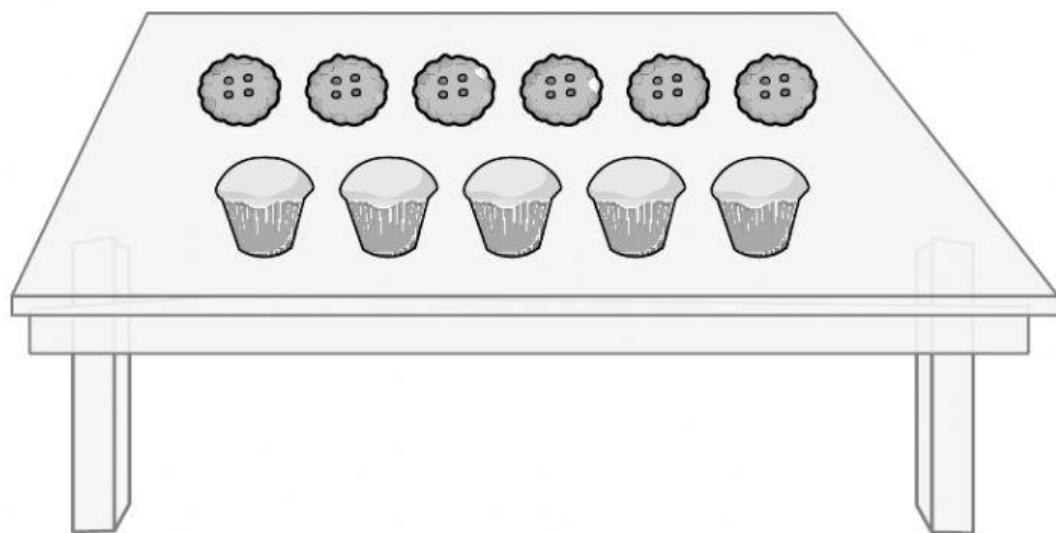
Pedro guardó 6 chapitas en una bolsa y puso otras sobre la mesa. Observa.



¿Cuántas chapitas tiene en **total** Pedro?

- a 6 chapitas.
- b 8 chapitas.
- c 14 chapitas.

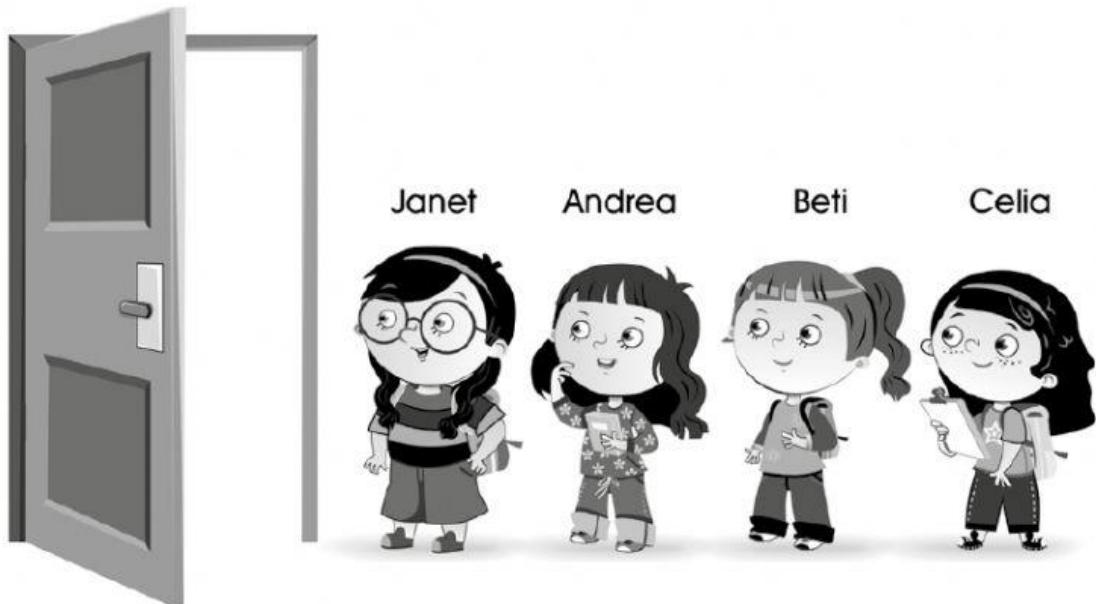
4 Observa las galletas  y queques  que hay sobre la mesa.



¿Cuál de estas comparaciones es **correcta**?

- a La cantidad de galletas **es menor** que la de queques.
- b La cantidad de galletas **es mayor** que la de queques.
- c La cantidad de galletas **es igual** que la de queques.

5 Estas niñas entrarán al salón respetando el orden de la fila que muestra la figura.



¿Quién entrará en **tercer lugar**?

- a Andrea.
- b Beti.
- c Celia.

6 Micaela llevaba una canasta con 12 huevos. En el camino, se le rompieron algunos huevos. Ahora, le quedan 8 huevos sin romper.
¿Cuántos huevos se le rompieron a Micaela?

- a 4 huevos.
- b 8 huevos.
- c 20 huevos.

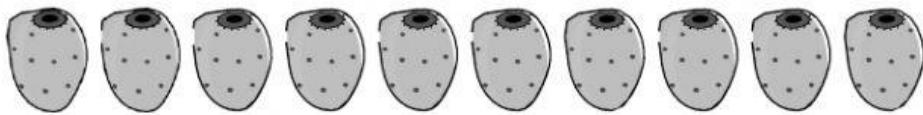
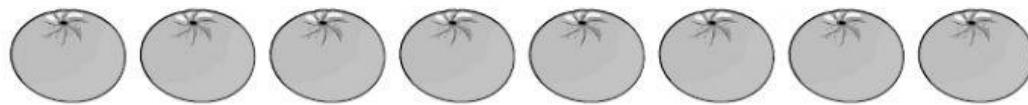
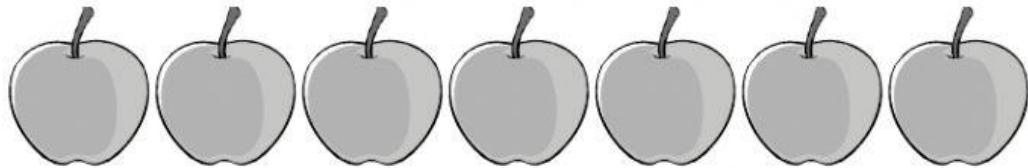
7 Felipe cuenta la cantidad de manzanas que tiene. Observa.



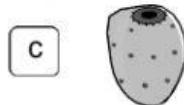
, mandarinas



y tunas



¿Qué fruta tiene Felipe en **mayor cantidad**?



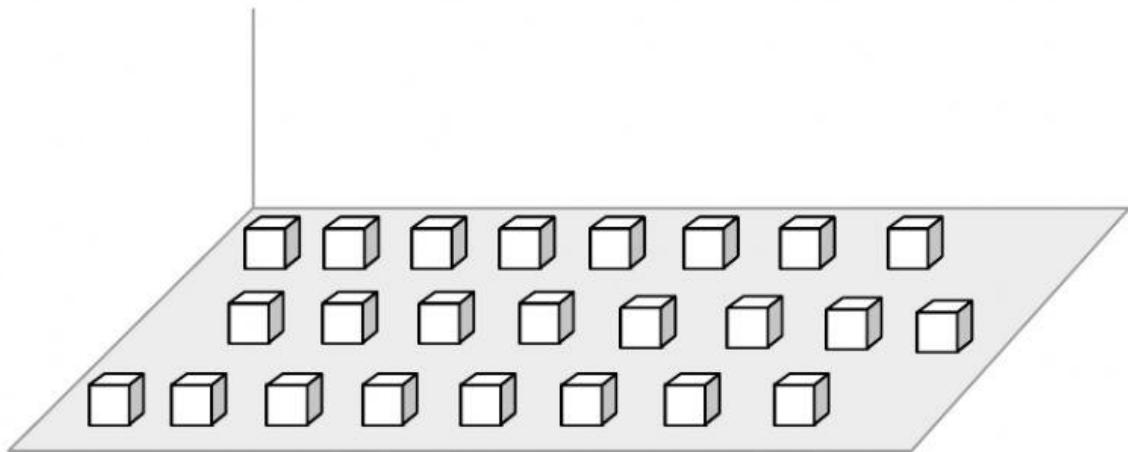
8 Tania tiene los siguientes lápices.



Con la cantidad de lápices que tiene Tania, ¿cuántos **grupos de 10 lápices** puede formar?

- a 1 grupo.
- b 3 grupos.
- c 15 grupos.

9 Dina tiene estos cubos.



Ella quiere armar **torres de 10 cubos** cada una.

¿Cuántas torres puede armar Dina en total?

_____ torres de 10 cubos.

10 Fernando coloca tarjetas con números siguiendo un patrón. Observa.



Escribe el número que debe ir en la última tarjeta.

11 Tadeo tiene la siguiente cantidad de dinero.



¿Quién tiene la misma cantidad de dinero que Tadeo?

a



b



c

