

ACTIVIDAD N°1: LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN NUESTRAS VIDAS

5º
GRADO

ACTIVIDAD: Evolución de las tecnologías para la comunicación.

1. COMPETENCIAS A EVALUAR



AREA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA		
Competencia / Capacidad	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		
	<ul style="list-style-type: none">- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.- Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.		
Enfoque: De derechos / Orientación al bien común			
Desempeño	Criterio	Evidencia	Inst. Evaluación
- Justifica que el quehacer tecnológico progresa con el paso del tiempo como resultado del avance científico para resolver problemas.	•Explica, con base en información confiable, cómo evolucionaron las TIC, y las relaciona con su utilidad en la educación y la salud.	Elabora en una tabla la utilidad de los inventos para la salud y la educación.	Escala de valoración

PROPÓSITO

Explica, cómo evolucionaron las TIC, y las relaciona con su utilidad en la educación y la salud.

- Lee la siguiente conversación:



Paty quedó con mucha curiosidad y comenzó a pensar en los cambios que se han producido a partir de los inventos.

- Para encontrar respuestas, Paty buscó información en internet y en un libro que le recomendaron sobre inventos relacionados con las tecnologías de la información y la comunicación. En fichas, anotó cada dato que consideró importante.

- Lee la información que halló Paty

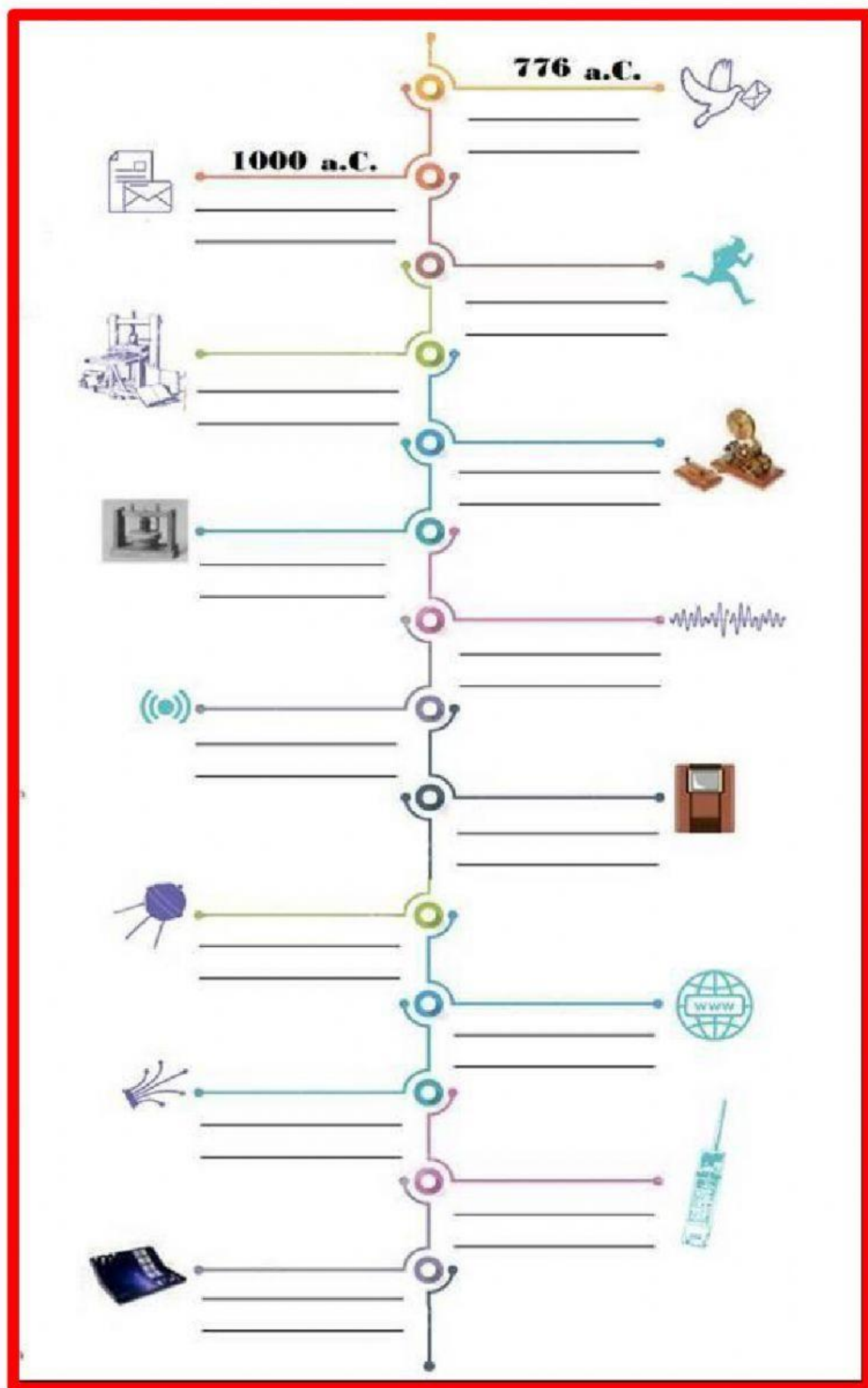


Imagina que tienes toda esta información y quieres contarle a tu familia cómo evolucionaron las tecnologías de la información y la comunicación (para todos los casos).
¿Cómo lo harías?

Los inventos relacionados con las tecnologías de la información y la comunicación

<p>1960 (EE. UU.) La internet</p>	<p>1860 Descubrimiento de las ondas de radio</p>	<p>1926 John Logie Baird (Inglaterra) realizó la primera transmisión en una pantalla de televisión.</p>	<p>1400 Imperio incaico El chasqui</p>	<p>1830 (EE. UU.) El telégrafo</p>
<p>1000 a. C. Primer servicio postal</p>	<p>2021 Los teléfonos plegables serán reemplazados por teléfonos de pantalla extensible.</p>	<p>776 a. C. Palomas mensajeras</p>	<p>1885 Hertz (Alemania) descubre ondas electromagnéticas, lo que permite comunicarse sin cables.</p>	<p>1966 Nariden Singh (China) usó fibra de vidrio larga, cubierta en plástico, como un elemento transmisor más rápido de datos.</p>
<p>1973 Cooper hace la primera llamada desde un teléfono móvil, que pesaba 800 gramos, por eso se le llamaba celular "ladrillo".</p>	<p>1950 Lanzamiento de los primeros satélites de comunicaciones al espacio</p>	<p>1854 Meucci inventa el primer teléfono: una línea para transmitir voz a través de un cable eléctrico.</p>	<p>1430 Imprenta</p>	

- Ordena estos hechos en forma cronológica (línea de tiempo), con ayuda de las imágenes sobre los principales inventos de las tecnologías de la información y la comunicación.



- Observa cómo quedaron ordenados, luego selecciona 5 de ellos, en orden de más antiguo a más reciente, y completa la siguiente tabla:

INVENTO	¿Cómo utilizaban la comunicación este invento?
---------	--

- Lee atentamente el caso y responde las preguntas:



El 5 de agosto de 2010, 33 mineros quedaron atrapados cuando colapsó la mina San José, en Chile. Durante 70 días se comunicaron por medio de cartas, luego mensajes y, finalmente, contacto telefónico a través de un cable llamado "paloma". El médico que los atendía grababa música para ellos en iPod e, incluso, aceptaba peticiones especiales. Les instaba a bajar de peso para que puedan caber en la cápsula "Fénix" que finalmente los rescató. Esta comunicación se pudo realizar gracias al avance de las tecnologías de la información y la comunicación.



- De acuerdo a la información dada, identifica los problemas, y completa la tabla a continuación:

Problema	Hechos	¿Qué les ayudó?	Inventos que se identifican	Uso que se les dio

- Si este hecho hubiese ocurrido en el año 776 a. C., cuando se usaban las palomas mensajeras para llevar y traer mensajes, aprovechando su capacidad de orientación para regresar a su lugar de origen, ¿de qué manera hubiese ayudado su uso en el caso de los mineros?

RECUERDA: El ser humano es un ser social. La comunicación, por lo tanto, es vital en su desarrollo. Por ello siempre está en la búsqueda de mejorarla, valiéndose de la tecnología. Seguramente estas pensando como la comunicación puede ayudar en el contexto que se esta viviendo y cuanta información se puede compartir ahora con mayor facilidad.

- Completa la tabla citando un ejemplo de la utilidad de estos descubrimientos para la salud y la educación.

Utilidades de las TIC

Antes

Ahora

Salud

Educación

Con base en lo analizado, responde la siguiente pregunta:



Evalúa y comunica lo aprendido

Asume tus compromisos:

- Conversa con los integrantes de tu familia y explícales la evolución de las tecnologías de la información y la comunicación a partir del análisis realizado en esta experiencia, resaltando los fines que tuvo.
- Responde lo siguiente:
- **¿De qué manera las tecnologías de la información y la comunicación nos ayudan a enfrentar desafíos en el estudio, en los quehaceres del hogar, en el trabajo y en el juego?**
- Recoge sus opiniones y tomen acuerdos sobre el uso de estas tecnologías para el bienestar de la familia.



Reflexiona

¿Para qué es importante conocer cómo evolucionaron las tecnologías de la información y la comunicación?

- Evalúa tus aprendizajes teniendo en cuenta los criterios:

Criterios	Sí	No	Explica cómo lo hiciste
Explique con base en información confiable, cómo evolucionaron las TIC, y las relaciona con su utilidad en la educación y la salud.			
Elabore en una tabla la utilidad de los inventos sobre el avance tecnológico de la comunicación.			

Reflexiona

- A partir de lo realizado, reflexiona con base en las siguientes preguntas:

¿Qué aprendiste sobre el avance tecnológico de la comunicación?

¿Qué dificultades has tenido? ¿Cómo te has sentido?, ¿por qué?

Mis avances		
¿Qué sabía antes?	¿Qué sé ahora?	¿Cómo lo logré?

REFORZANDO LO APRENDIDO

- Aplican lo aprendido realizando las actividades de extensión:

Alimentos del Perú para tu salud

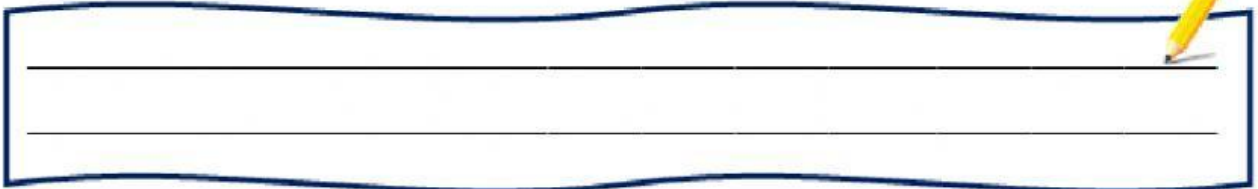


1. Responde las preguntas

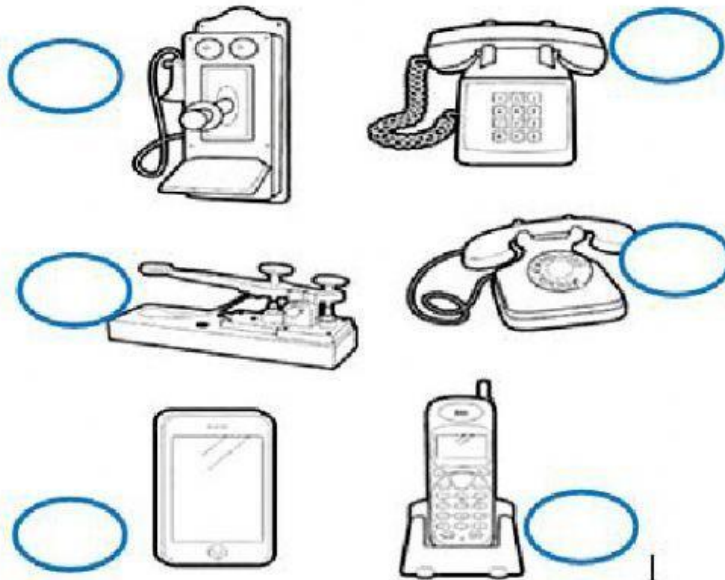
¿Qué avance tecnológico de comunicación te impacto más?



¿Qué beneficio trajo el avance tecnológico de comunicación?



2. Enumera el orden cronológico del teléfono.



¿Qué beneficio trajo el avance tecnológico del teléfono?

