

1. Прочитай. Выпиши из текста глаголы в неопределённой форме.

Один древнеславянский обычай сохранился до сих пор — дарить ножницы и ножи нельзя! Их можно только продавать, получив в обмен хотя бы одну копейку. Знаете, для чего это делается? Оказывается, для того, чтобы ножницы не могли «разрывать» дружбу.

(И. Бутман)

2. Прочитай. Вставь пропущенные в определении слова.

Изменение глаголов по _____ и _____ в форме _____ и _____ времени называется спряжением глагола.

3. В данном ниже задании выделять окончания НЕ надо.

2. Прочитай. Запиши каждый глагол из слов для справок соответственно его лицу и числу. Выдели личные окончания глаголов.

	ед. ч.	мн. ч.
1-е л.	_____	_____
2-е л.	_____	_____
3-е л.	_____	_____

Слова для справок: пишу, дышит, смотрим, говорите, спешишь, рисуют.

4. В данном ниже задании выделять окончания НЕ надо.

Прочитай. Отметь ☒ пословицу, в которой глаголы употреблены в единственном числе. Вставь пропущенные буквы. Укажи над глаголами лицо. Выдели личные окончания глаголов.

- ☐ По одежке встр_чают, по уму пров_жают.
- ☐ Куда в_рона л_тит, туда и гл_дит.
- ☐ Без т_пора по дрова не ходят.

5.

Прочитай. Отметь ☒ ряд, в котором все глаголы одного и того же времени, лица и числа. Укажи в скобках после глаголов этого ряда время, лицо и число глаголов.

- ☐ строят, встретят, спросят _____
- ☐ дружит, грызёт, шумишь _____
- ☐ придём, бросим, склеим _____

6.

Прочитай. Определи по неопределённой форме спряжение глаголов. Отметь ☒ глаголы II спряжения.

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ сеять | ☐ строить | ☐ мечтать |
| ☐ солить | ☐ болеть | ☐ вертеть |

Прочитай. Отметь ☒ ряд, где даны все глаголы-исключения II спряжения. Над другими глаголами укажи спряжение.

- ☐ купить, сверкать, лечить
- ☐ гнать, держать, шутить
- ☐ дышать, смотреть, видеть

Прочитай. Над глаголами укажи спряжение. Образуй от глаголов неопределённой формы глаголы настоящего или будущего времени в указанном лице и числе.

	3-е л., ед. ч.	3-е л., мн. ч.
☐ жалеть	_____	_____
☐ услышать	_____	_____
☐ мечтать	_____	_____
☐ склеить	_____	_____

7.

Прочитай. Укажи, в каком лице, числе и в каком спряжении могут быть у глагола данные окончания.

-ут, -ют	_____	лицо, _____	число, _____	спр. _____
-ешь	_____	лицо, _____	число, _____	спр. _____
-ат, -ят	_____	лицо, _____	число, _____	спр. _____
-ишь	_____	лицо, _____	число, _____	спр. _____

8. Прочитай. Вставь пропущенные буквы и окончания глаголов.
Над глаголами укажи спряжение.

Б__рёзовая роща звенит от птич__их гол__сов. Поход__
по б__рёзовому солнечному лесу, потро__га__ белые стволы́
и кле́йкие л__сточки, посмотри__, как ветер сдува__ жёл-
тую пыльцу́ с с__рёжек, послуша__, как поёт скв__рец, —
и ста́н__ тебе легко и радос__но.

(Г. Снегирёв)