

LEARNING EXPERIENCE 05

Week 12

LET'S CREATE!

1. Look at and read the brochure.

FULL NAME: _____

GRADE & SECTION: _____

COMPETENCIAS: Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: Los estudiantes leen, escuchan y completan ejercicios de comprensión lectora.

My name is Catalina. I am from Piura, but I live in Lima. I am 18 years old.

I speak Spanish. I prepare majado de yuca for my family. My friends and I celebrate Señor Cautivo de Ayabaca in my community.

I dance traditional dances from Piura. I sing traditional songs from Piura. I love Peru because it is a diverse country.

Choose the correct answer:

• Catalina's brochure contains:

1. Name
yes - no
2. Origin
yes - no
3. Age
yes - no
4. Language
yes - no
5. Food
yes - no
6. Celebration
yes - no



Desafío: Elaborar un folleto virtual o físico, en el cual escribirás en inglés las comidas y celebraciones típicas de tu comunidad

Item	Your Ideas
Name	
Origin	
Age	
Language	
Food	
Celebration	



Step 1: Write your personal information. (Name / place of origin / age)

Step 2: Create your sentences.

Step 3: Insert two (2) or three (3) pictures of typical food and celebrations you included in your brochure.

Let's Celebrate Diversity!

Let's Reflect!

En esta sección, podrás reflexionar sobre lo que has aprendido después de explorar, desarrollar y superar los distintos retos de las actividades 1, 2 y 3 de esta experiencia de aprendizaje.

Recuerda responder nuevamente las siguientes preguntas con honestidad

¿Lo puedo hacer en inglés?	Necesito practicar más	Lo estoy intentando	Lo logré, sí puedo
1. ¿Puedo relacionar oraciones sencillas con las imágenes que las representan?			
2. ¿Puedo identificar información sobre comidas y celebraciones típicas de una comunidad en un texto escrito breve y sencillo?			
3. ¿Puedo escribir un texto breve y sencillo sobre las comidas y celebraciones típicas de mi comunidad?			