

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "COMIENZOS"	ASIGNATURA: LECTURA COMPRENSIVA	
	ESTUDIANTE:	
DOCENTE: Lcda. Mildred Moreno Córdova		CALIFICACIÓN
	FECHA: LUNES 20 DE SEPTIEMBRE DEL 2021	
LA LIBERTAD – ECUADOR 2021- 2022	TERCER GRADO	EVALUACIÓN SUMATIVA PRIMER QUIMESTRE

1) Lee el cuento popular y luego realiza la comprensión lectura.

Cuenta que hace muchos años, el majestuoso cóndor de los Andes quiso casarse y emprendió el vuelo hasta el valle para encontrar una novia. El cóndor llegó hasta donde estaba una pastorcita tejiendo una manta y vigilaba a sus corderitos. Con mentira la hizo subir en la espalda y se la llevó volando muy alto hasta la caverna de una montaña para así casarse con la pastorcita, ella muy triste con frío y con mucha hambre quería regresar a su valle con sus padres. Cuando de pronto apareció un picaflor, un pajarito diminuto que pasaba por ahí, preguntándole por qué lloraba y cuál era el motivo de su tristeza, el colibrí ofreció su ayuda a cambio del collar verde que traía colgado en el cuello la pastorcita. Y entonces regresó a su casa y sus padres la escondieron, para que cuando regrese el cóndor bajo la forma humana, protegerla. El cóndor regresó y el padre de la pastorcita lo bañó con una olla de agua caliente, desplumándolo, furioso y humillado se volvió a sus montañas andinas y nunca regresó. La mala experiencia le había enseñado que, después de todo, los humanos eran seres de armas tomar.



1) Une los personajes del cuento "El cóndor y la pastora" con las frases correspondientes.

Se la llevó volando  
muy alto para casarse



Era un animalito muy  
diminuto



Cuidaba a sus  
corderitos



2) Selecciona las características que cumplen estos personajes del cuento.

CARACTERÍSTICA	CÓNDOR	PASTORA	PICAFLOR
Es personaje real.			
Se la llevó para casarse.			
Es un personaje muy colorido.			
Es un héroe o heroína.			
Es un personaje con malas intenciones.			
Toma la forma humana.			

3) Ordena las secuencias del cuento. Número del 1 al 5 según como pasan las acciones.



Éxito

