

Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

El cuervo y el zorro

Una mañana, un cuervo encontró un enorme pedazo de queso. Luego, se sentó en la rama de un gran árbol con el queso en el pico. De pronto, un zorro muy astuto llegó al pie del árbol atraído por el olor del queso.

El zorro tenía mucha hambre y quería conseguir el trozo de queso. Entonces, miró al cuervo y le dijo que ningún ave tenía una voz tan bella como la suya.

El vanidoso cuervo, al escuchar las palabras del zorro, se alegró mucho y quiso cantar, pero al abrir su pico dejó caer el trozo de queso.

Rápidamente, el astuto zorro cogió el queso y se marchó.

El cuervo aprendió la lección:
Quien oye aduladores, nunca espere otro premio.



a) Numera los hechos del 1 al 5, según el orden en que ocurren:

- ☐ El zorro se marcha con el trozo de queso.
- ☐ El cuervo escucha las palabras del zorro.
- ☐ El cuervo encuentra un trozo de queso.
- ☐ El zorro llega atraído por el olor del queso.
- ☐ El cuervo suelta el trozo de queso.

b) Marca los personajes que aparecen en el texto.



c) ¿Qué encontró el cuervo?

☐ Un gran árbol.

☐ Un enorme pedazo de queso.

☐ Un astuto zorro.

☐ Una gran rama para descansar.

d) ¿Por qué el zorro se acercó al cuervo?

☐ Para escucharlo cantar.

☐ Quiso descansar a la sombra del árbol.

☐ Quería ser su amigo.

☐ Le atrajo el olor del queso.

e) ¿Por qué el zorro quería conseguir el trozo de queso?

☐ Porque tenía hambre.

☐ Porque le gustaba mucho el queso.

☐ Porque quería molestar al queso.

☐ Porque quería regalarlo.

f) ¿Por qué el cuervo dejó caer el trozo de queso?

- ☐ Porque quiso compartirlo con el zorro.
- ☐ Porque no le gustó el queso.
- ☐ Porque se puso a cantar.
- ☐ Porque el queso era muy grande.

g) (Inferir significado) Encierra el dibujo que representa la palabra destacada.

“... un cuervo se encontró un **enorme** pedazo de queso”



h) Encierra la palabra que podría reemplazar la palabra destacada, sin cambiar su sentido.

“...Rápidamente, el **astuto** zorro cogió el queso y se marchó ...”

Hábil rápido simpático

“...El **vanidoso** cuervo al escuchar las palabras del zorro se alegró mucho...”

amable arrogante amistoso

i) El texto que acabas de leer es:

- ☐ Una noticia. ☐ Una fábula.
- ☐ Un poema. ☐ Un texto informativo.

h) ¿Crees que el zorro fue astuto? Sí ☐ No ☐

Por qué _____
