

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN

FULL NAME :

| LEARNING EXPERIENCE 7

GRADE AND SECTION

| English: Level A1

Inventions and Technology in our Lives!



Hello again! It is me, Sayri.

And I am Nantu. Welcome to Activity 1!



TEACHER	GREY MARIÑO	LEVEL A1	DATE: FROM SEPTEMBER 20TH TO SEPTEMBER 24TH, 2021
TITLE	INVENTIONS AND TECHNOLOGY IN OUR LIVES.		
COMPETENCE	COMPRENDE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO COMO LENGUA EXTRANJERA .		
CRITERIA TO ASSESS	OBTIENE INFORMACIÓN RELEVANTE DE UN TEXTO ESCRITO DONDE SE LE SOLICITA QUE DESCRIBA UN INVENTO DE LA VIDA DIARIA.		
EVIDENCE	CORREO ELECTRÓNICO EN INGLÉS DONDE SE BRINDE INFORMACIÓN SOBRE UN INVENTO QUE ÉL / ELLA Y UN MIEMBRO DE SU FAMILIA EMPLEAN EN SU RUTINA DIARIA.		
PURPOSE TO ASSESS	COMPRENDE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO COMO LENGUA EXTRANJERA .		

LET'S SELF ASSESS!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde honestamente.

Al escribir un correo electrónico en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para poder responder al correo de un amigo brindándole información sobre lo que me solicita?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones para poder describir inventos que yo y un miembro de mi familia utilizamos en nuestras vidas diarias?				
3	¿Uso el presente simple en primera y tercera persona para describir las actividades que un miembro de mi familia y yo hacemos con inventos específicos? ¿Empleo adjetivos para calificar el invento?				
4	¿Reviso si mi correo electrónico utiliza el presente simple y el vocabulario adecuado para responder a la información solicitada?				

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

LIVEWORKSHEETS



THE CHALLENGE

La innovación a través de inventos y/o el uso de la tecnología busca una solución creativa a problemas que se presentan a lo largo de nuestra vida. Existen iniciativas en el Perú que buscan dar solución a problemas a través de inventos muy creativos. ¿Puedes identificar inventos que nos ayudan en acciones de nuestra vida diaria? ¿Cómo nos ayudan, qué problemas resuelven? ¿Podrías responder a preguntas sobre un invento que consideres importante para tu vida diaria? ¿Podrías describir el invento que otra persona considere importante en su vida diaria?

Tu reto: Recibiste el correo electrónico de Fernando quien está muy interesado en los inventos que usamos en nuestra vida diaria. Respóndele contándole sobre el invento que más usas tú y un miembro de tu familia en sus vidas diarias.

Desarrolla las actividades 1, 2 y 3 te ayudarán a enfrentar tu reto.

Activity 1: Cool Inventions

LET'S OBSERVE!

Select five inventions and **rank** them from 1 to 5.

1 = Most important for my everyday life

5 = Least important for my everyday life

- a.**



pens

b.



smartphones

c.



a laptop

d.



a bicycle

e.



a greenhouse

f.



cars

g.



the internet

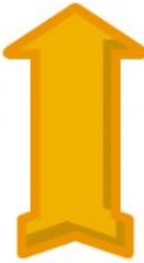
h.



ovens

1.
2.
3.
4.
5.

**Most
important**



**Least
important**

**LET'S LISTEN AND READ!**

Listen to and read the posters.

Bike= bicycle

Poster 1

The problem
The COVID-19 is contagious when many people are in one place. Usually, public transportation is crowded. Bikes offer an alternative kind of transportation, but they are expensive.

Opportunity
Many people use bikes as transportation.

Innovation
Bamboo grows in different places in Peru. Bamboo is a strong plant. It is a good material to make bikes and it is cheap.

The Janko Ecobicicleta
This bike is eco-friendly. The designer is Víctor Barraza. He is an architect. He's from Tingo María, but he lives in Lima. The most important part of the Janko eco-bike is the frame. It is entirely made of bamboo. The Janko eco-bike is light, very fast and cheap. This invention is amazing.

Poster 2

The problem
People in some parts of the world can't grow vegetables like lettuce, celery, spinach, carrots or onions. Why? Because it is very cold. Temperatures can be -5°C .

Opportunity
The sun is really shiny for some hours during the day.

Innovation
Greenhouses are really fantastic. Generally, a greenhouse is a structure with walls and a glass roof. But, a special greenhouse or "fitotoldo" is a structure with walls and plastic film also called agrofilm.

The Fitotoldo
This greenhouse is very basic and really inexpensive. It has 6 important requirements.

1. It needs to sit on a flat area.
2. The sun needs to shine on it for at least 5 hours during the day.
3. It needs to be near water supplies.
4. The long side of the structure needs to face east and west.
5. The roof needs to face north.
6. The door needs to be far from where the wind blows.

Result
Families and communities in cold places can eat vegetables. There are "Fitotoldos" in Puno, Huánuco, Lambayeque, Ancash, Apurímac, Huancavelica and many other Regions in Peru. This invention is great.



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Check the correct box.

	Poster 1: Janko Bikes	Poster 2: Fitotoldos
Example: This invention is a type of transportation.	✓	
1. This invention helps people avoid COVID-19.		
2. This invention helps grow food in the cold mountains of Peru.		
3. Generally, this invention uses sunlight.		
4. Generally, people use this invention to go to different places.		
5. One of the materials for this invention is a plant.		
6. One of the materials for this invention is a type of plastic.		
7. This invention is not expensive.		

UNDERSTAND-EXERCISE 2

Match the characteristics of a *fitotoldo* with the correct pictures.

Example:

It needs to sit on a flat area.



- The sun needs to shine on it for at least 5 hours during the day
- It needs to be near water supplies.
- The long side of the structure needs to face east and west.
- The roof needs to face north.
- The door needs to be far from where the wind blows.





In your opinion, which invention is more important for everyday life?

a) the eco-friendly bicycle

b) the fitotoldo?

¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas relacionadas a estos estándares. ¿Los puedes hacer?



1. ¿Puedo comprender descripciones breves y simples en inglés de objetos con el apoyo de imágenes? **SI - NO**
2. ¿Puedo reconocer el significado de palabras en inglés con ayuda de imágenes? **SÍ - NO**

This is the end
of Activity 1.
Bye- bye!

Continue with
Activity 2.



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.