




























# Lesson


Topic: Powtórzenie słownictwa. Opisywanie posiłków.


1. Wysłuchaj wymowę poprzez kliknięcie na głośnik. Wpisz słówko, które usłyszysz, a następnie dopasuj odpowiedni obrazek. 





 _____	<input type="text"/>	 _____	<input type="text"/>
 _____	<input type="text"/>	 _____	<input type="text"/>
 _____	<input type="text"/>	 _____	<input type="text"/>
 _____	<input type="text"/>	 _____	<input type="text"/>
 _____	<input type="text"/>	 _____	<input type="text"/>
 _____	<input type="text"/>	 _____	<input type="text"/>
 _____	<input type="text"/>	 _____	<input type="text"/>
 _____	<input type="text"/>	 _____	<input type="text"/>
 _____	<input type="text"/>	 _____	<input type="text"/>
 _____	<input type="text"/>	 _____	<input type="text"/>
 _____	<input type="text"/>	 _____	<input type="text"/>
 _____	<input type="text"/>	 _____	<input type="text"/>
 _____	<input type="text"/>	 _____	<input type="text"/>

2. exercise 12 page 48.


Open your book at page 49. Look! A family and food. 

Wysłuchaj nagrania i podaj nazwy dań, które zamawiają e restauracji członkowie rodziny. 

Zamawiając dania w restauracji używamy zwrotu:















**Can I have (chicken), please?**  Czy mogę prosić o (kurczaka)? 

Listen ( 2.49). Wysłuchaj nagrania kilkukrotnie.

Na podstawie nagrania uzupełnij odpowiedzi: 

1. Mum. She likes \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ .
2. Brother. He doesn't like \_\_\_\_\_ , but he likes \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ .
3. Sister. She likes \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ .
4. Dad. He likes \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ . He doesn't like \_\_\_\_\_ .

3. Zamów danie w restauracji. Dopasuj zwroty do obrazków. (przeciągnij obrazek do ramek) 

 <p>1</p>	 <p>4</p>	 <p>7</p>
 <p>2</p>	 <p>5</p>	 <p>8</p>
 <p>3</p>	 <p>6</p>	 <p>9</p>
<p> Can I have fish and peas, please?</p> <p> Can I have soup and bread, please?</p> <p> Can I have pizza and salad, please?</p> <p> Can I have spaghetti, please?</p> <p> Can I have meat and carrots, please?</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div>

## Zeszyt ćwiczeń.

- exercise 11 page 47. Listen and write the number. 🎧

Wysłuchaj nagrania i wpisz cyfrę 1 w jadłospisie, jeśli babcia lubi dany produkt lub cyfrę 2, jeśli lubi go dziadek (2.51) 🎧

Listen:

- exercise 12 page 47. Look at exercise 11 and write. 🎧  
Uzupełnij zdania wyrazami z ramki zgodnie z informacją w ćwiczeniu 11.

Nowe zwroty i słownictwo. Zapisz je w zeszycie. 🎧

**breakfast** 🎧 śniadanie

**dinner** 🎧 obiad (główny posiłek dnia, zwykle jedzony w środku dnia lub wieczorem) 🎧

**lunch** 🎧 lunch (posiłek spożywany w szybki, lekki posiłek spożywany w trakcie krótkiej przerwy obiadowej. Odpowiednik polskiej przekąski między śniadaniem a obiadem (drugie śniadanie), spożywany najczęściej w godzinach 10-13. 🎧)

**cereal** 🎧 płatki śniadaniowe 🎧

**What does she like for (breakfast)?** 🎧 Co ona lubi jeść na (śniadanie)? 🎧

**What's for lunch?** 🎧 Co jest na lunch? 🎧

**What's for dinner?** 🎧 Co jest na obiad? 🎧

- Exercise 14 page 50. Open your book at page 50. Look! A girl, a boy, a family and food. 🎧
- Otwórz książkę na stronie 50. Popatrz na obrazki i spróbuj odpowiedzieć na pytania? 🎧

Picture 1: What's for breakfast? 🎧 \_\_\_\_\_

Picture 2: What's for lunch? 🎧 \_\_\_\_\_

Picture 3: What's for dinner? 🎧 \_\_\_\_\_

Wysłuchaj nagrania. Wskaż produkty, które usłyszysz i podaj numer zdjęcia, o którym mowa w nagraniu. 🎧 (2.52)

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Exercise 15 page 50. Listen and say the food the girl likes. 🎧

Wysłuchaj nagrania i powiedz, które produkty lubi jeść dziewczynka z nagrania. 🎧

### Listen (2.53)

1. What does she like for breakfast? 🎧

For breakfast she likes \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

For breakfast she doesn't like \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_.

2. What does she like for lunch? 🎧

For lunch she likes \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

3. What does she like for dinner? 🎧

For dinner she likes \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

For dinner she doesn't like \_\_\_\_\_.

**Ćwiczenia dla chętnych:**

**Zeszyt ćwiczeń, ćwiczenia 13 i 14 strona 48.**