

บทที่ 4 การจัดหมวดหมู่และสรุปข้อค้นพบ

ใบงานที่ 4.2 เรื่อง การสรุปข้อค้นพบทำได้อย่างไร ?



ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____ ห้อง _____

4.2 การสรุปข้อค้นพบทำได้อย่างไร

4.2.1. การสรุปข้อค้นพบ

ข้อค้นพบเกิดจากการศึกษาแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ หลังจากได้จัดหมวดหมู่ข้อมูลต่าง ๆ เรียบร้อยแล้ว มีวิธีการสรุปค้นพบ คือ



1. วิธีการสรุปข้อค้นพบ (หน้า 74)

คำสั่งให้นักเรียน เลือกวิธีการสรุปข้อค้นพบ ให้ถูกต้อง

คำตอบ	กระบวนการสรุปข้อค้นพบ
	หมายถึง การแสดงความคิดเห็นมีต่อปัญหา และผลการศึกษาที่ได้ ว่ามีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับแนวคิดที่เรามีมาแต่เดิมหรือไม่ และสิ่งที่ได้ลงมือศึกษานั้น ได้แสดงให้เห็นถึงอะไรที่สามารถตอบคำถามหรือแก้ปัญหาที่ตั้งไว้ได้
	หมายถึง การเรียบเรียงข้อมูลนั้นตั้งแต่ประเด็นปัญหา วิธีการศึกษา แนวคิด การดำเนินการศึกษา และผลการศึกษา ออกมาในรูปแบบย่อ ๆ ให้เป็นที่เข้าใจตั้งแต่ต้นจนจบว่า ได้ดำเนินอะไรมาบ้าง และค้นพบสิ่งใดบ้าง ได้แก่ (1) ปัญหาและอุปสรรค และ(2) ประโยชน์ที่ได้รับ
	หมายถึง การชี้แจง การยกตัวอย่าง การจัดประเภท การอธิบายข้อมูล หรือรวมเหตุการณ์ที่มีความสัมพันธ์กัน เชื่อมโยงเข้าด้วยกัน การแจกแจงข้อเท็จจริงแล้วผสมผสานจัดระบบให้กลายเป็นเรื่องที่สามารถตอบประเด็นปัญหาที่ต้องการได้

2. ลักษณะของข้อค้นพบที่ดี (หน้า 75) ให้คลิก ✓ ข้อที่เป็นลักษณะของข้อค้นพบที่ดี

<input type="checkbox"/>	1. ต้องใช้ความสามารถในการหลอมรวม เพื่อสนองตอบวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
<input type="checkbox"/>	2. ต้องระบุที่มาของข้อมูลอย่างชัดเจน เช่นลักษณะประชากร ช่วงเวลา จำนวน
<input type="checkbox"/>	3. ต้องช่วยเพิ่มความกระจ่างให้กับข้อมูล ทำให้เกิดความเข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ
<input type="checkbox"/>	4. การวิเคราะห์ผลการศึกษา การยกตัวอย่าง การจัดประเภท การอธิบายข้อมูล
<input type="checkbox"/>	5. การสรุปผลการศึกษา การเรียบเรียงข้อมูลนั้นตั้งแต่ประเด็นปัญหา

3. การเรียบเรียงข้อค้นพบ

คำตอบ	การเรียบเรียงข้อค้นพบ
	มีความสอดคล้องกับปัญหาที่กำหนดขึ้น มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน มีหลักฐานอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ
	สั้น กระชับ และใช้ภาษาเข้าใจง่าย สื่อความหมายได้ชัดเจน เป็นความเรียงหรือประโยคที่สมบูรณ์ ใช้คำนาม “การ” หรือ “ความ” ไว้หน้าประโยค
	เขียนสรุปให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ในรูปแบบการบรรยาย พรรณนา หรือใช้ตารางแผนภูมิที่มีความชัดเจนเข้าใจง่าย
	เขียนเน้นย้ำให้เห็นถึงความจำเป็น อ้างอิงหลักการเหตุผล เพื่อสนับสนุนแนวคิดให้นำเชื่อถือ

