

Nama :	Kelas :	Tarikh :
Tajuk : Lampu Tanpa Elektrik	Buku Teks ms134	SP 5.1.1
Kriteria kejayaan	Menggunakan penjodoh bilangan dan kata nama am mengikut konteks yang betul	
Aktiviti	1. Mengisi tempat kosong dengan jawapan yang betul	

Lampu Tanpa Elektrik

Amar, Izuni, Imran dan Iffah serta Cikgu Syafik menyediakan bahan untuk menghasilkan lampu tanpa elektrik. Bahan tersebut ialah _____ plastik keras, _____ air, _____ pahat, _____ gunting, _____ gam dan _____ botol plastik kosong.

Mula-mula Cikgu Syafik memegang dan menebuk lubang pada _____ plastik keras dengan menggunakan _____ gunting yang tajam. Beliau melakukannya dengan berhati-hati kerana melibatkan benda yang tajam.

Cikgu Syafik berdiri di tepi _____ meja. Beliau menuang _____ air ke dalam botol yang kosong itu. Beliau menggenggam botol air itu dengan kemas lalu memasukkan pada lubang plastik keras yang telah ditebuk. Kemudian, beliau menyapu _____ pada keseluruhan botol agar air tidak menyerap keluar.

Seterusnya, Cikgu Syafik memasang kepingan zink dan botol pada bumbung _____ bangsal. Bangsal itu terletak di bawah _____ pokok yang rendah. Bangsal itu menjadi cerah kerana _____ itu menjadi pengganti lampu. Air dalam kedua-dua botol itu membiaskan cahaya dan menerangi bangsal itu. Amar, Izuni, Imran dan Iffah berasa amat gembira kerana dapat membantu Cikgu Syafik menghasilkan lampu tanpa elektrik.