

复习 (第 7 课/第 8 课)

第7课 能

1. 图 1 显示一种能的来源。

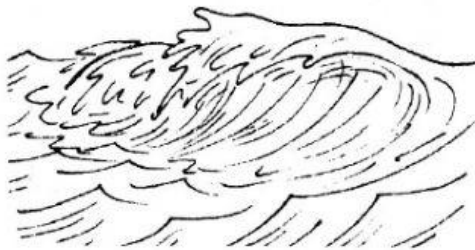


图 1

哪项是图 1 的能的来源？

- A 风 B 太阳
C 海浪 D 核燃料

2. 下面是有关能源 K 的说明。

能源 K 在燃烧时会释放能量。

能源 K 最有可能是什么？

- A 水 B 风
C 生物质 D 化石燃料

3. 图 2 显示一个分类图。

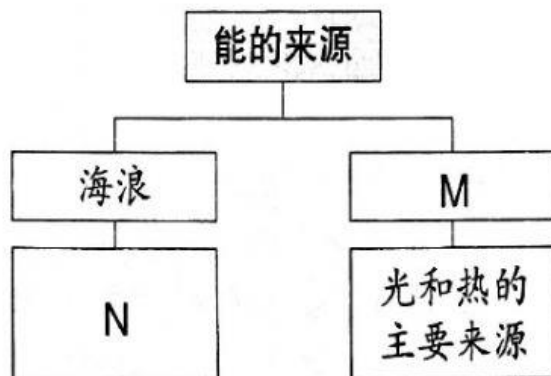


图 2

M 和 N 代表什么？

	M	N
A	太阳	因涨落可提供能量
B	水	光和热的主要来源
C	海浪	燃烧时可提供能量
D	生物质	因核聚变而产生能量

4. 图 3 显示两个活动。

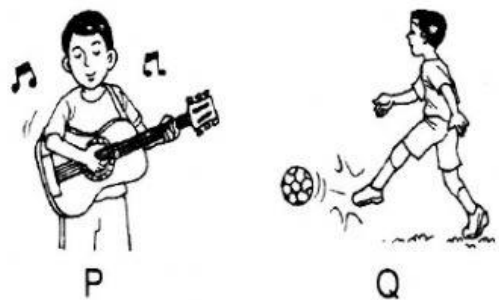


图 3

活动 P 和活动 Q 具备什么能？

	P	Q
A	动能	势能
B	热能	化学能
C	声能	动能
D	势能	热能

5. X 是物体震动后所产生的能量。X 是什么？

- A 热能 B 声能
C 动能 D 势能

姓名：_____

四年级科学

(4A) 21-10-21

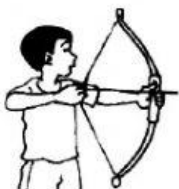
(4B) 22-10-21

6. 哪个活动具备势能？

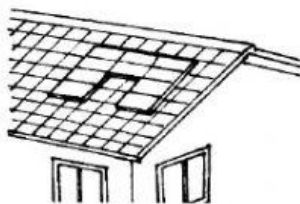
A



B



C



D



7. 图 4 显示鸿翔将厨余收集起来。



图 4

厨余是属于哪一种能源？

- A 势能 B 动能
C 化学能 D 生物质

8. 植物通过光合作用将能量储存起来。哪项是植物的能的转换？

- A 光能→化学能
B 太阳能→热能
C 化学能→太阳能
D 太阳能→化学能

9. 下面是有关物品 L 的能的转换。

电能→动能 + 热能

哪项是物品 L？

- A 收音机 B 微波炉
C 电风扇 D 电视机

10. 哪项活动的能的转换是势能转换成动能？

- A 跑步 B 划船
C 溜滑梯 D 骑自行车

11. 哪项有关能的说明是正确的？

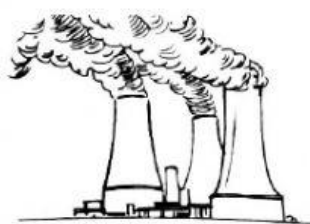
- A 能可被消灭
B 能可被创造
C 能只有一种形式
D 能可从一种形式转换至另一种形式或多种形式

12. 哪项是不可更新的能源？

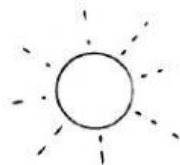
A



B



C



D



13. 哪项是人类进食后，食物在人体中能转换？

- A 热能→化学能
- B 热能→动能 + 化学能
- C 化学能 + 动能→热能
- D 化学能→热能 + 动能

14. 哪项是石油能源的优点？

- A 会被耗尽
- B 不能被补充
- C 会排出废气
- D 交通工具的燃料

15. 图 5 显示一种能源。

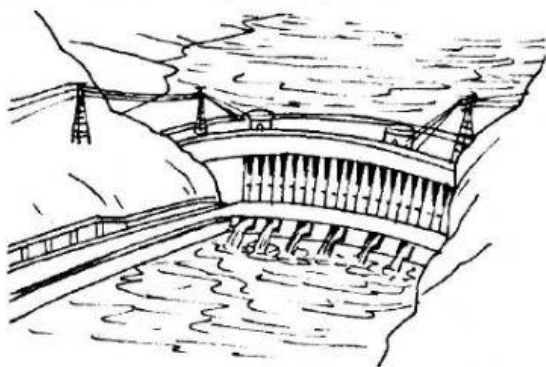


图 5

哪种能源能和图 5 的能源归类在同一组？

- | | |
|------|-------|
| A 煤 | B 石油 |
| C 海浪 | D 天然气 |

16. 图 6 显示一种能源。

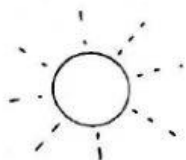


图 6

哪项有关图 6 的说明是正确的？

- A 会污染环境
- B 是一种声能
- C 是不可更新的能源
- D 会产生光能和热能

17. 哪项是明智地使用不可更新的能源的方法？

- A 乘搭公共交通
- B 不控制用水量
- C 24 小时开着冷气机
- D 长时间开着电冰箱

18. 图 7 显示艺峰冲凉后所作出的一项举动。

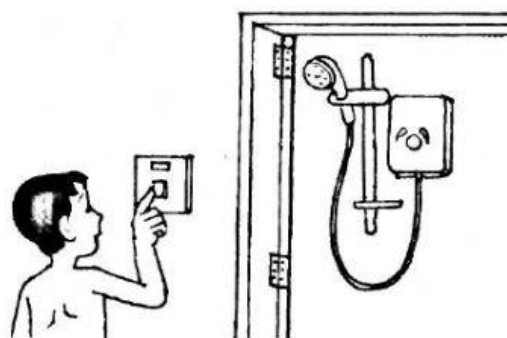


图 7

为什么艺峰要作出图 7 的举止？

- A 减少电费开销
- B 避免造成环境污染
- C 避免更换新的灯泡
- D 避免灯泡的开关损坏

19. 下面是有关矿物 P 的说明。

矿物 P 蕴藏在地底下。当它被挖掘出来后，可用来生火煮食和推动机械。一旦用完了，再也无法被补充。

哪项最有可能是矿物 P？

- | | |
|-----|------|
| A 铜 | B 煤 |
| C 银 | D 黄金 |

20. 为什么我们要不断研发更多新的能源？

- | | |
|--------|---------|
| A 为国争光 | B 赚取暴利 |
| C 响应环保 | D 能源会耗尽 |

第8课 材料

21. 图 8 显示一种物品。

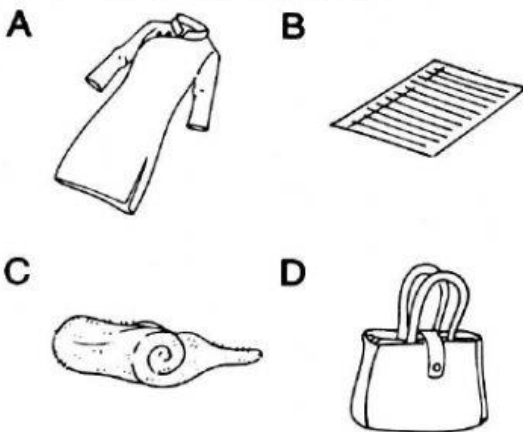


图 8

哪项是图 8 物品的制造材料？

- A 棉 B 橡胶
C 皮革 D 木材

22. 哪种物品是用丝来制造？



23. 图 9 显示两种物品，K 和 L。

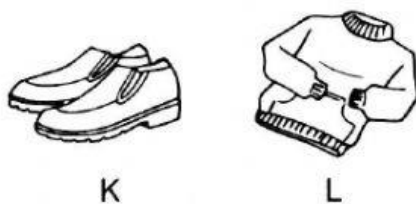


图 9

哪项能和图 9 的物品归类在一起？

- A 气球
B 裤带
C 水桶
D 桌子

24. 下面是四种不同的材料。

P 丝	Q 皮革
R 棉	S 木材

哪项的材料源自植物？

- A P 和 Q B P 和 R
C Q 和 R D R 和 S

25. 图 10 显示一个分类图。

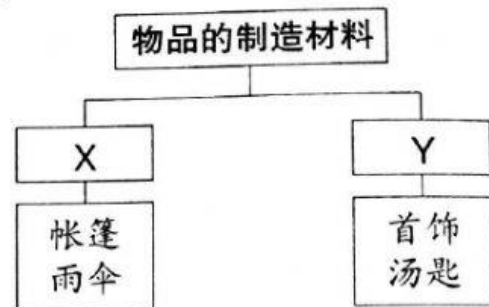


图 10

哪项能代表 X 和 Y？

	X	Y
A	玻璃	人造布料
B	皮革	塑料
C	人造布料	金属
D	土壤	木材

26. 图 11 显示一种物品。



图 11

哪项是图 11 物品的制造材料的来源？

- A 石油
B 植物
C 动物
D 岩石

姓名：_____

四年级科学

(4A) 21-10-21

(4B) 22-10-21

27. 图 12 显示一种原料。



图 12

图 12 的原料可以制成哪一种物品？

- A 扳手 B 手链
C 塑料袋 D 手提包

28. 图 13 显示两种物品，Y 和 Z。

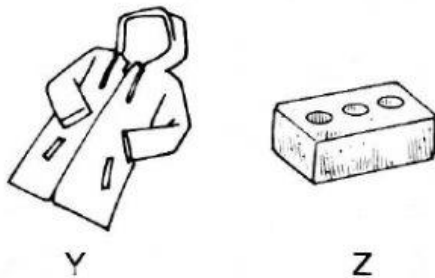


图 13

物品 Y 和物品 Z 的制造材料是什么？

	Y	Z
A	金属	玻璃
B	皮革	人造布料
C	木材	塑料
D	人造布料	土壤

29. 哪项是以塑料所制成的物品特性？

- A 吸水
B 不透明
C 不透水
D 非常坚硬

30. 哪项的搭配是正确的？

	吸水	不透水
A	雨衣	丝绸
B	毛巾	吸管
C	水桶	海绵
D	茶壶	帐篷

31. 下面是有关物品 J 的特性。

- 吸水
- 没有弹性
- 热的绝缘体

哪项最有可能是物品 J？

- A 戒指 B 纸鹤
C 橡皮擦 D 塑料盒

32. 图 14 显示橡皮擦掉在地上的情况。

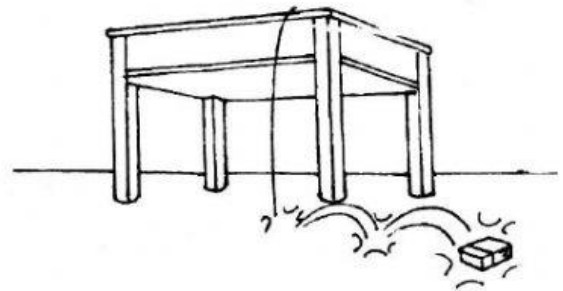


图 14

图 14 的情况说明了什么？

- A 橡皮擦是固体
B 橡皮擦不透水
C 橡皮擦有弹性
D 橡皮擦电的绝缘体

33. 哪个物品无法让光线透过？

- A 窗口 B 刀片
C 绘画纸 D 塑料袋

34. 俊杰准备将物体 J 和物体 K 连接电路时，发现连接物体 J 后灯泡会发亮，而连接物体 K 后灯泡没有发亮。哪项最有可能是物体 J 和物体 K？

	J	K
A	硬币	黏土
B	木尺	砖块
C	刀片	回形针
D	手帕	扳手

35. 图 15 显示一种厨房用具。

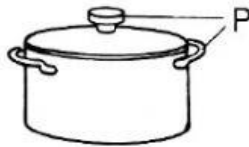


图 15

部分 P 的制作材料必须具备什么特点？

- A 会吸水
 - B 透明体
 - C 导电体
 - D 不导热
36. 黄先生准备到冬天的国家旅游。哪种材料制成的衣服适合他带去旅游？
- A 丝
 - B 橡胶
 - C 人造布料
 - D 人造皮革

37. 哪项物品的制作材料能浮在水面上？

- A 轮胎
- B 钥匙
- C 项链
- D 硬币

38. 图 16 显示一种日常物品，M。



图 16

如果物品 M 是以吸水的材料制成，将会怎样？

- A 物品 M 更耐用
- B 物品 M 更耐热
- C 物品 M 会膨胀
- D 物品 M 无法盛装饮料

39. 哪项有关材料性质的说明是正确的？

- A 金属制成的物品无法吸取热能
- B 木材制成的物品能让电流通过
- C 有浮力的物品无法沉入水里
- D 透明体能吸收大量水分

40. 图 17 显示一个饭锅。



图 17

为什么部分 G 是以塑料制成的？

- A 避免被烫伤
- B 避免被电到
- C 部分 G 不透水
- D 方便人们拿起来

姓名：_____

四年级科学

(4A) 21-10-21

(4B) 22-10-21

图 4.1 显示三种材料覆盖在图案上的情况。

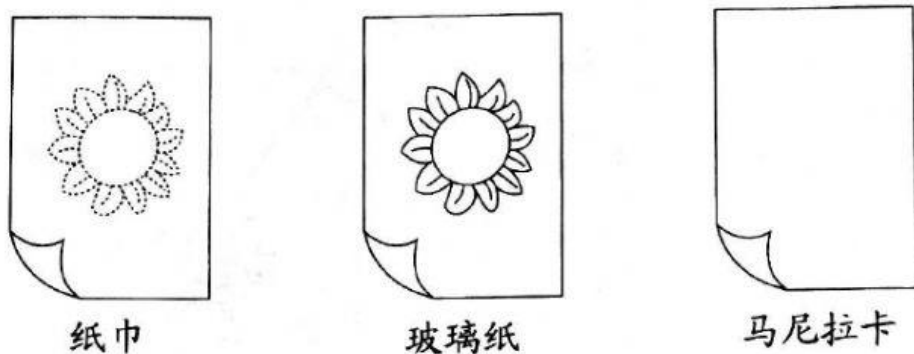


图 4.1

(a) 根据上述的观察，在图 4.2 中的 i.、ii. 和 iii. 写出正确的材料。

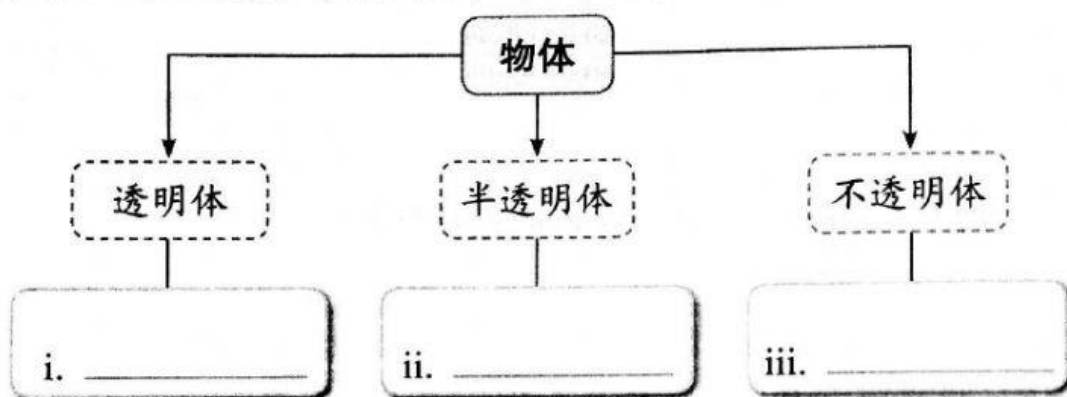


图 4.2

[3 分]

(b) 图 4.3 显示一种装置。

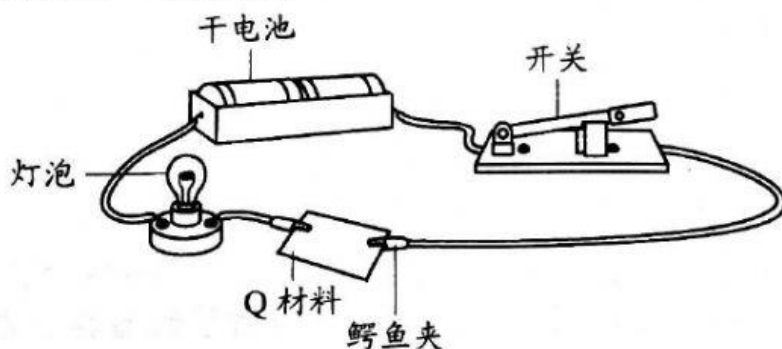


图 4.3

i. 上述装置用来测试材料的什么性质？

[1 分]

ii. 按下开关后，灯泡亮了。举例一种 Q 材料。

[1 分]