โรงเรียนพระแม่มารีอุปถัมภ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ปลายภาคเรียนที่ ๑ ฉบับที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑ – ๓

หนูกุ๊กไม่ชอบเลยเมื่อเห็นคนทิ้งสิ่งสกปรกลงในน้ำ หนูกุ๊กสงสัยว่าทำไมพวกเขาถึงทำเช่นนั้น เพราะน้ำ มีประโยชน์มาก ใช้อาบ ดื่ม ทำอาหาร ทำความสะอาด เล่นสนุกกับน้ำ หาอาหารจากน้ำ ได้ด้วยคนชอบเล่นน้ำทะเล ชอบไปดูน้ำ ตกที่สวยงาม แต่กลับทำลายความสะอาด และความงามตามธรรมชาติด้วยความมักง่าย

๑. ข้อใดเป็นอาหารที่ได้จากน้ำ

ก. ผักตำลึง

ข. ผักกระเฉด

ค. ผักคะน้า

๒. เพราะอะไรแหล่งน้ำจึงสกปรกและมีขยะมากมาย

ก. ฝนไม่ตก

ข. น้ำในคลองมีน้อย

ค. มนุษย์ทิ้งสิ่งสกปรกลงในน้ำ

๓. ข้อใดเป็นการเล่นสนุกกับน้ำ

ก. การว่ายน้ำ

ข. การดื่มน้ำ

ค. การนั่งเรือ

อ่านบทร้อยกรองที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามข้อ ๔-๕

เด็กหญิงดีดีหนูไม่เคยเหงา
มีหมูในเล้าหลายตัวด้วยกัน
ทำมาหากินทุกวัน
ไม่มีคนหยันบ้านหรูหราเอย

๔. จากข้อความมีสัตว์กี่ชนิด

ก. ๑ ชนิด

ข. ๒ ชนิด

ค. ๓ ชนิด

๕. จากข้อความเด็กหญิงดีดีมีฐานะเช่นใด

ก. ยากจน

ข. ร่ำรวย

ค. พออยู่พอกิน

๖. ใบไม้โดนแสงแดดมากจน_____

ก. เหี่ยวเชา

ข. เหี่ยวเฉา

ค. เหี้ยวเฉา

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ ๗-๑๐

ฝนเกิดจากไอน้ำ ในอากาศลอยขึ้นไปบนท้องฟ้าแล้วรวมตัวกัน เป็นก้อนเมฆ เมื่อเมฆรวมตัวกัน หนาแน่นก็จะเกิดเป็นฝนตกลงมาเป็นฝนธรรมชาติบางพื้นที่ชาวน้ำชาวไร่ประสบปัญหาความแห้งแล้งฝนไม่ตกตามฤดูกาลทำให้ขาดแคลนน้ำดื่มน้ำใช้

LIVEWORKSHEETS

และน้ำสำหรับเพาะปลูก ชาวนาชาวไร่ก็เดือดร้อนในหลวงทรงเห็นว่าการทำให้ฝนตกลงมายังที่แห้งแล้งจะช่วยบรรเทาความเดือดร้อนของชาวนาชาวไร่ได้ พระองค์ทรงคิดค้นการทำฝนเทียมโดยทดลองนำเครื่องบินบินอยู่เหนือเมฆแล้วนำน้ำแข็งแห้งไปโปรยให้เป็นฝอย ก้อนเมฆจะรวมตัวกัน แล้วพ่นละอองน้ำไปที่ก้อนเมฆ เมฆก็จะกลายเป็นฝนตกลงมา เรียกว่า ฝนเทียม เราจึงเรียกฝนเทียมว่าฝนหลวง เพราะเป็นฝนที่ในหลวงทรงคิดค้นหาวิธีทำให้ฝนตก

๗. ฝนเกิดจากการรวมตัวของสิ่งใด

ก. เมฆ

ข. ไอน้ำ

ค. หยดน้ำ

๘. **ฝนหลวง** หมายถึงข้อใด

ก. ฝนที่ในหลวงสั่งให้ตก

ข. ฝนที่ในหลวงเอามาแจกให้

ค. ฝนเทียมที่ในหลวงทรงคิดค้นได้

๙. ฝนหลวงจะช่วยแก้ปัญหาในข้อใด

ก. อากาศร้อน

ข. ความแห้งแล้ง

ค. การขาดแคลนที่ดินทำกิน

๑๐. ข้อใดเป็น**ผลเสีย**ของการที่ฝนไม่ตกตามฤดูกาล

ก. พื้นที่แห้งแล้ง

ข. พืชผลมีน้อย

ค. เด็กไม่ได้เล่นสาดน้ำ

๑๑. ตาต้าต้องพูดเล่าประสบการณ์หน้าชั้นเรียนตาต้าควรเริ่มต้นการพูดอย่างไร

ก. สวัสดีครับทุกคน

ข. สวัสดีครับ คุณครูและเพื่อนๆทุกคน

ค. สวัสดีครับคุณครู

๑๒. จากภาพใบบัวควรจะพูดว่าอะไร



ก. ฮัลโหล เพื่อนๆ

ข. สวัสดีจ้ะเพื่อนๆ

ค. ว่ายังไงจ้ะเพื่อนๆ

๑๓. "ไม่ขีดไม่เขียน
ห้องเรียนของหนู
สะอาดงามหรู
น่าดูงามตา"

จากข้อความใครไม่ปฏิบัติตามบทร้อยกรองนี้

ก. น้ำชากวาดห้องเรียน

ข. ธีร์ทิ้งขยะลงถัง

ค. ลีออนและโชนแสงเล่นน้ำในห้องน้ำ

๑๔. ใครมีส่วนร่วมทำให้โรงเรียนน่าอยู่มากที่สุด

ก. ออมสินทิ้งขวดน้ำในถังขยะรีไซเคิล

ข. ออโต้ทิ้งเปลือกขนมไว้ใต้โต๊ะเรียน

ค. นานาเล่นน้ำที่อ่างล้างมือจนพื้นเปียก

๑๕. "แม่ปิดน้ำไม่สนิทน้ำ.....จนนองเต็มพื้น" ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

ก. หยิบ

ข. หยด

ค. หยัก

LIVEWORKSHEETS

๑๖. "เขาอ่านหนังสือไม่จบจึงใช้กระดาษ.....ไว้"

ก. คัน

ข. คั่น

ค. ขั้น

๑๗. " หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบ เอาหรือยัง" ข้อความนี้เป็นการละเล่นข้อใด

ก. ตี่จับ

ข. โป้งแปะ

ค. รีรีข้าวสาร

๑๘. ข้อใดเรียงลำดับการจดบันทึกความรู้ได้ถูกต้อง

ก. ชื่อเรื่อง ที่มาของเรื่อง เนื้อหาที่สรุป ชื่อผู้จดบันทึก

ข. ชื่อเรื่อง ชื่อผู้จดบันทึก ที่มาของเรื่อง เนื้อหาที่สรุป

ค. ชื่อเรื่อง เนื้อหาที่สรุป ชื่อผู้จดบันทึก

๑๙. นักเรียน "_____"

แม่ค้า : "แท่งละ ๕ บาทจ้า"

ก. "ดินสอแท่งละเท่าไหร่ค่ะ"

ข. "ดินสอแท่งเท่าไหร่ฮ่ะ"

ค. "ดินสอแท่งเท่าไหร่เนี้ย"

๒๐. ข้อใด**ไม่ควร** ปฏิบัติในการพูดสนทนาโต้ตอบ

ก. พูดด้วยถ้อยคำที่สุภาพ

ข. ไม่พูดแทรกขณะผู้อื่นพูด

ค. พูดเสียงดัง และพูดนานๆ

LIVEWORKSHEETS