**Escuela Gral. Vicente guerrero Saldaña**

**Docente: Israel Luciano Lorenzo**

**Grupo A**

**Nombre del alumno: _____**

**Práctica social del lenguaje 2**

**Escribir biografías y autobiografías para compartir.**



**Selecciona la respuesta correcta:**

¿De quiénes, generalmente, se escriben biografías?

a) De toda la gente.
b) De personajes históricos.
c) solo de gente importante.

¿Qué información proporciona una biografía?

a) De historia de México.
b) De acontecimientos importantes y actuales.
c) Fechas, lugares y acontecimientos más importantes, tanto logros como fracasos, de una persona. Desde su nacimiento hasta su muerte.

¿En cuál texto conoces más los sentimientos y las emociones de los personajes?



a) En la biografía.
b) En la autobiografía.
c) En ambas.
d) En ninguna

¿Por qué es relevante contar la vida de Juan José Arreola?

a) Para saber dónde nació.
b) Para conocer parte de su vida.
c) Porque fue un hombre que se destacó en el ámbito literario.

¿Cómo sabes cuál es la biografía?

a) Es el relato de la vida de una persona escrita por ella misma.
b) Es la historia de la vida de una persona narrada por otra.
c) Ambas cuentan la historia de muchos personajes.

LIVEWORKSHEETS

¿Cómo sabes cuál la autobiografía?

a) Es el relato de la vida de una persona escrita por ella misma.
b) Es la historia de la vida de una persona narrada por otra.
c) Ambas cuentan la historia de muchos personajes.

¿Qué utilidad tienen ambos escritos?

a) Sirve para conocer historia de México.
b) Sirven para dar a conocer los procesos de la vida de las personas.
c) Sirven para conocer la historia de las personas.

¿Cómo comienzan los textos tanto de la biografía y la autobiografía?

a) Con la presentación de los personajes.
b) Con datos generales del personaje.
c) Con los grandes logros del personaje.

¿En cuál de los dos textos no se puede narrar la muerte del personaje?

a) En el texto 2, (autobiografía).
b) En el texto 1, (biografía).
c) En ambos textos.



LIVEWORKSHEETS