

REVISION 4 Section A

[20 markah]

[20 marks]

Answer all questions. Type your answer in box provided

1. Antara berikut, yang manakah langkah pengiraan yang betul bagi :
Which of the following is the correct solution of :

$$(10 - 5) \times 3 + 1\frac{3}{5} \div 0.9$$

- A. $5 \times 4\frac{3}{5} \times \frac{9}{10}$
B. $10 - 15 + 0.4 \div 0.9$
C. $15 + 0.4 \times \frac{9}{10}$
D. $5 \times 3 + \frac{8}{5} \times \frac{10}{9}$
2. Antara berikut yang manakah gandaan sepunya bagi 3 dan 9?
Which of the following is common multiple of 3 and 9?

- A. 9 C. 24
B. 12 D. 29

3. Nilai bagi $\sqrt[3]{70}$ terletak di antara

The value of $\sqrt[3]{70}$ lies between

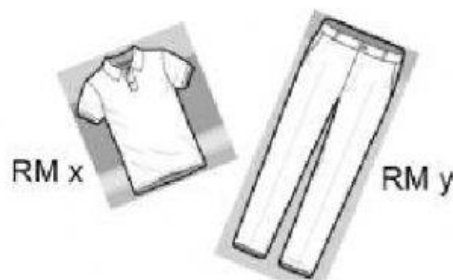
- A. 3 dan 4
3 and 4
B. 4 dan 5
4 and 5
C. 7 dan 8
7 and 8
D. 8 dan 9
8 and 9
4. Nisbah wang simpanan Ahmad kepada Wong ialah 5 : 3. Jika jumlah simpanan Wong ialah RM 2 760, kira jumlah

simpanan mereka.

The ratio of the savings of Ahmad to Wong is 5 : 3. If Wong's savings is RM 2 760, calculate the sum of their savings.

- A. 4 600
B. 5 600
C. 6 730
D. 7 360

5.



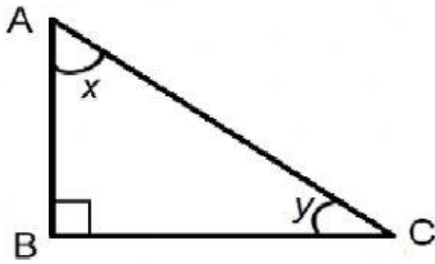
Pada suatu jualan hujung tahun, setiap pengunjung diberikan 2 keping baucer diskaun bernilai RM4 setiap satu. Jika Razif membeli 3 helai kemeja T dan 5 helai seluar panjang, berapakah wang yang perlu dibayar oleh Razif?

During a year end sale, each visitor is given 2 discount vouchers worth RM4 each. If Razif bought 3 T-shirts and 5 trousers, how much would Razif have to pay?

- A. $3x + 5y - 4$
B. $3y + 5x - 4$
C. $3x + 5y - 8$
D. $3y + 5x - 8$

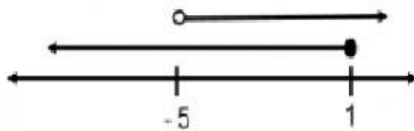
6. Rajah menunjukkan sebuah segitiga bersudut tegak. Sudut x dan y merupakan sudut tirus, dengan y kurang daripada x. Antara persamaan linear berikut yang manakah pernyataan yang BENAR?

Diagram shows a right angle triangle. x and y are acute angle, with y less than x. Which of the following linear equations is TRUE?



- A. $x + y + 90 = 360$
 B. $x - y = 180$
 C. $x + y = 180$
 D. $x + y = 90$

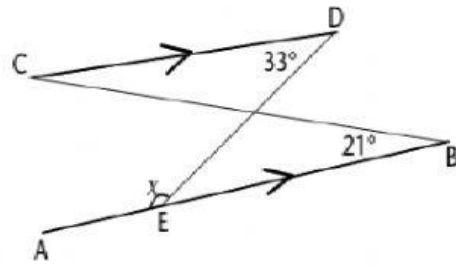
7. Garis nombor di bawah mewakili penyelesaian bagi dua ketaksamaan linear serentak.
The number line represents the solution of two simultaneous linear inequalities.



Antara berikut, yang manakah **bukan** merupakan penyelesaian yang mungkin bagi ketaksamaan linear serentak itu?
*Which of the following is **not** the possible solution of the simultaneous linear inequalities?*

- A. 1 C. -4
 B. 0 D. -5

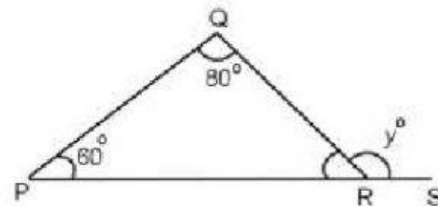
8. Dalam rajah di bawah, BC dan DE ialah garis lurus.
In the diagram below, BC and DE are straight lines.



Cari nilai x.
Find the value of x.

- A. 21 C. 147
 B. 33 D. 159

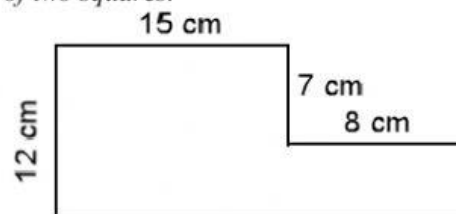
9. Rajah di bawah menunjukkan satu segi tiga.
The diagram shows a triangle.



Cari nilai y.
Find the value of y.

- A. 20 C. 60
 B. 40 D. 140

10. Rajah di bawah menunjukkan gabungan dua buah segi empat tepat.
The diagram below shows the combination of two squares.

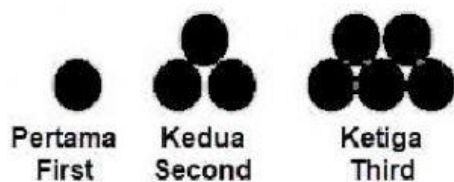


Hitung perimeter, dalam cm, seluruh rajah itu.

Calculate the perimeter, in cm, of the whole diagram.

- A. 42 C. 60
 B. 47 D. 70

11.



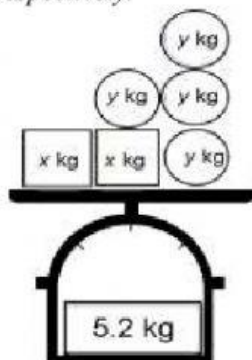
Rajah di atas menunjukkan bola-bola yang disusun mengikut pola. Berapakah bola yang diperlukan untuk membina rajah seterusnya?

The figure above show balls that are arranged according to a pattern. How many balls does it take to create the next pattern?

- A. 6 C. 8
B. 7 D. 9

12. Rajah di bawah menunjukkan jisim bagi dua buah kubus dan empat buah sfera masing-masing dengan berat x kg dan y kg setiap satu.

The diagram below shows the mass of two cubes and four spheres each weighing x kg and y kg respectively.



Jika $x = 1.3$, cari nilai y
If $x = 1.3$, find the value of y

- A. 0.65 C. 0.98
B. 0.87 D. 3.9

13. Rajah menunjukkan sebahagian daripada poligon sekata dan nilai sudut peluarannya iaitu 15° . Berapakah bilangan sisi bagi poligon yang lengkap?

The diagram shows part of a regular polygon and its exterior angle is 15° . How many sides does the complete polygon have?



- A. 12 C. 24
B. 15 D. 30

14.

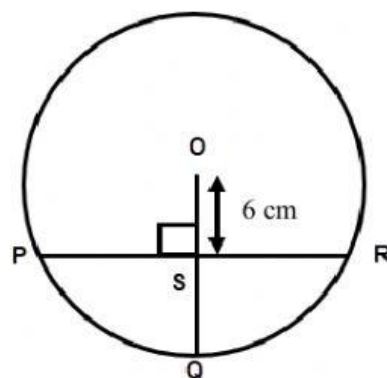


Apakah nilai sudut X bagi papan tanda di atas?

What is the value of x for the above signage?

- A. 120 C. 162
B. 150 D. 210

15.



Rajah di atas menunjukkan sebuah bulatan berpusat di O. Diberi panjang garis PR yang berserenjang dengan jejari OQ ialah 16 cm. Cari panjang jejari OQ dalam cm.

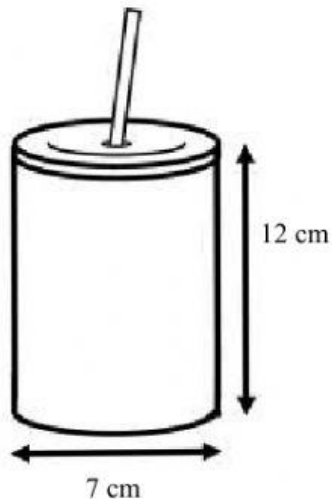
The diagram above shows a circle with centre O. Given that the length of PR which is perpendicular to the radius OQ is 16 cm. Find the length, in cm, of the radius OQ.

- A. 8 C. 12
B. 10 D. 14

16. Diberi $R = \{\text{faktor perdana bagi } 45\}$.
Nyatakan set R .
Given $R = \{\text{prime factors of } 45\}$. State set R .

A. $\{1, 3, 5, 9, 15, 45\}$
B. $\{1, 3, 5\}$
C. $\{3, 5, 9\}$
D. $\{3, 5\}$

17.



Rajah di atas menunjukkan sebuah tin minuman berbentuk silinder tegak. Raju telah meminum tiga suku daripada minuman dalam tin tersebut. Hitung isi padu, dalam cm^3 , air yang diminum oleh

Raju. (Guna $\pi = \frac{22}{7}$)

The diagram above shows a drink can in the shape of right cylinder. Raju drank three quarters of the canned water. Calculate the volume, in cm^3 , of the water consumed by Raju. (Use $\pi = \frac{22}{7}$)

A. 346.5 C. 1386
B. 462 D. 1848

18. Sebuah kereta bergerak di lebuh raya dengan kelajuan seragam 95 km/j. Hitung jarak, dalam km, yang dilalui oleh bas itu dalam masa 1 jam 30 minit.
A car moving along a highway at a uniform speed of 95 km/h. Calculate the distance travelled by the car in 1 hour and 20 minutes.

A. 115.5 C. 138.5

B. 120.5 D. 142.5

19. Plot batang-dan-daun di bawah menunjukkan bilangan kehadiran 16 murid dalam masa setahun.

The stem-and-leaf plot shows the attendance of 16 pupils in a year.

Batang Stem	Daun Leaf
15	3 4 4
16	2 5 9
17	2 6 6 6 7
18	0 2 6 7
19	0

Kekunci: 16 | 2 bermakna 162

Key: 16 | 2 means 162

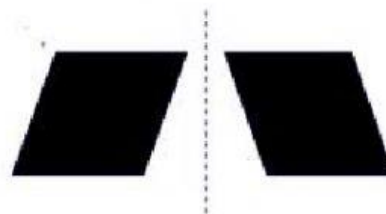
Tentukan mod.

Determine the mod.

A. 3 C. 172.44
B. 162 D. 176

20. Rajah menunjukkan satu bentuk transformasi.

The diagram shows a transformation.



Apakah jenis transformasi yang ditunjukkan dalam rajah di atas?

What is the type of transformation shown in the figure?

A. Translasi
Translation
B. Putaran
Rotation
C. Pantulan
Reflection
D. Pembesaran
Enlargement