

La oración: clases

1. **Ordena** las siguientes palabras de modo que expresen una idea completa. **Emplea** mayúsculas y punto.

en	las	la	niñas	pintan	pizarra

casa	es	de	ladrillos	la

señora	la	arroz	María	vende	a

que	era	dijo	lugar	adecuado	el	este	él



2. **Ordena** las palabras y **forma** oraciones. **Emplea** correctamente la mayúscula y el punto. **Escribe "V"** si concuerda con la imagen y **"F"** si no concuerda.



padre - triste - mi - muy - está



sol - amanecer - salió - al - el



la - un - tiene - gusano - manzana

3. Escribe "O" si es oración o "F" si es frase. Coloca el punto cuando sea oración.

- a. Iré a Noruega contigo
- b. Las olas del mar
- c. Aquel verano encantador
- d. Los chicos juegan sin parar
- e. La hermosa cantante



4. Identifica el tipo de oración según la actitud del hablante.

- a. ¡Qué rico es este postre!
- b. ¿Quién llegó tarde?
- c. Yo gané el premio.
- d. Desearía verte mañana.
- e. Juliana no vendrá a clases.

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

5. Transforma las oraciones según la clase que se indica. Realiza los cambios que creas necesarios.

Julio llamó a su hermana.

Interrogativa

Los niños comen helado de chocolate.

Exclamativa

Mis padres no viajaron a Ica.

Enunciativa afirmativa



6. Observa la imagen y redacta dos oraciones dubitativas y dos desiderativas.



• _____

• _____

• _____

• _____