3. Guía de trabajo autónomo Ciencias
II Semestre, 2021

Centro Educativo: **Escuela Central San Sebastián** Nivel: **segundo año** Tiempo estimado: **una semana**	Asignatura: **Ciencias** Semana de entrega: **del 20 al 24 de setiembre del 2021.** Semana de devolución para calificar: **del 27 de setiembre al 1° de octubre del 2021.**

Estudiante: _____. **Sección:** _____

1. Voy a reforzar lo aprendido en clase: Desarrollo de los animales

Indicaciones

Actividad 1: *(clarificación)*

1. Observo con atención el video: https://youtu.be/IMF5_FL0b6Q si no puedo ver el video observo el **anexo 1.**



LIVEWORKSHEETS

2. **Actividad 2:** *(clarificación)*

- Leo con la ayuda de un familiar la información:

Ciclo de vida

Nacer, crecer, reproducirse y morir son las cuatro etapas del ciclo de todos los seres vivos. Aunque es común en todos los animales y plantas, dichas etapas ocurren de diferentes formas en las distintas especies. Por ejemplo, mientras que los insectos, las aves y los reptiles nacen de un huevo; los mamíferos tienen embriones que se desarrollan dentro del cuerpo de la madre. También, la mayoría de los animales se parecen a los adultos al nacer, pero la mayoría de los insectos y algunos anfibios pasan por transformaciones radicales durante su etapa de crecimiento, un proceso llamado metamorfosis. El ciclo de vida de un animal puede durar solo algunos días o semanas, como ocurre con muchos insectos, o más de un siglo (cien años), como en el caso de algunas especies de tortugas.

- Ordena el ciclo de vida de un mamífero colocando el números dentro del recuadro según corresponda:

☐ **recién nacido.**

☐ **cachorro**

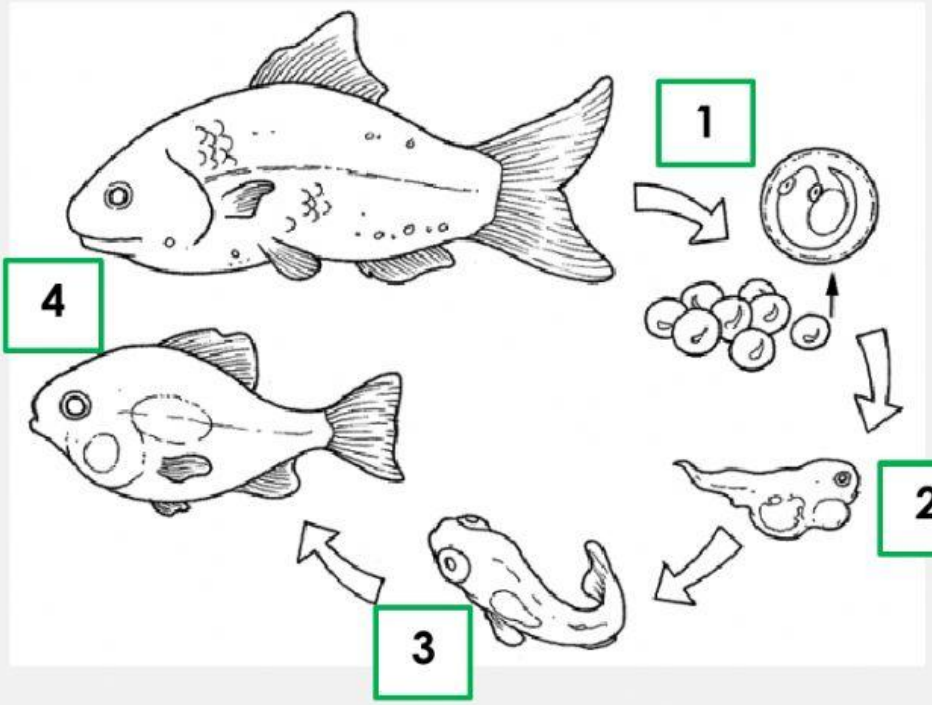
☐ **joven**

☐ **se convierte en adulto**



LIVEWORKSHEETS

- **Ordena el ciclo de vida de un pez:**



☐ larva

☐ huevos

☐ adulto

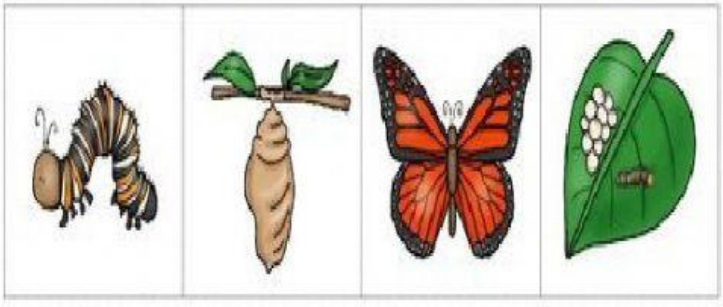
☐ pez joven

- Ordeno la secuencia de las etapas en que ocurre el desarrollo de cada una de las especies de animales, recortando, colocando y pegando las imágenes donde corresponde:

1	2	3	4

La oruga

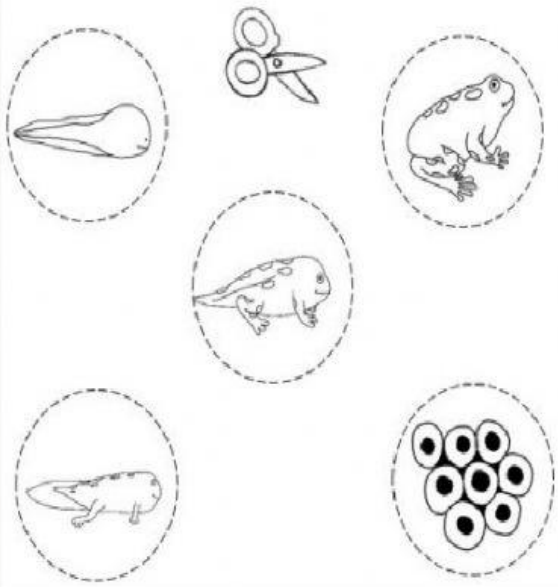
Primero una oruga nace de un huevo. Luego la oruga se hace más grande. Entonces la oruga forma una crisálida. Por último la oruga se convierte en una mariposa.

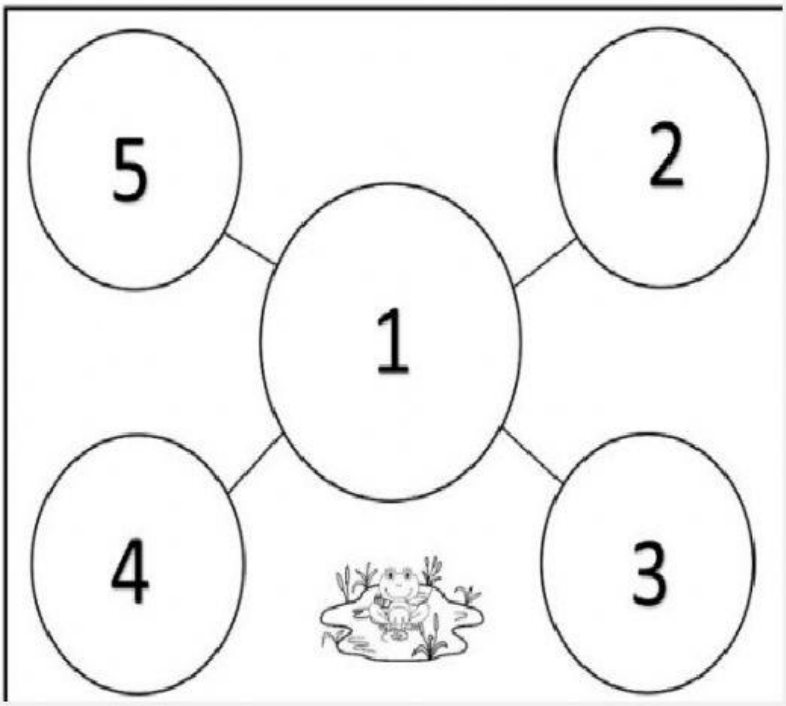


LIVEWORKSHEETS

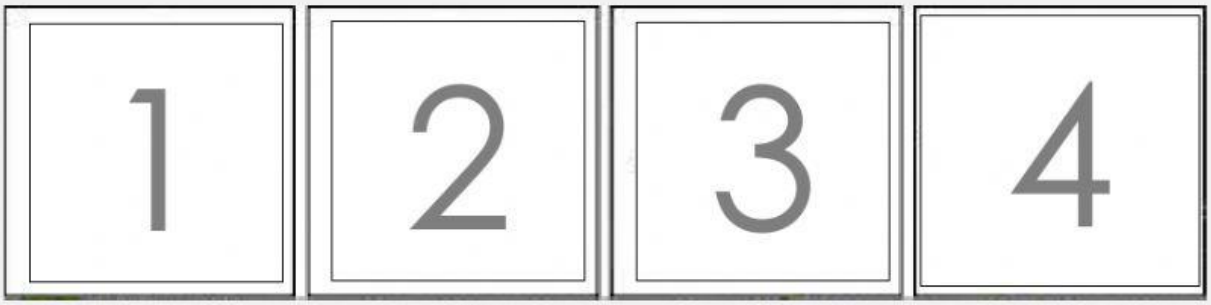
- Ordena el ciclo de vida de los anfibios:

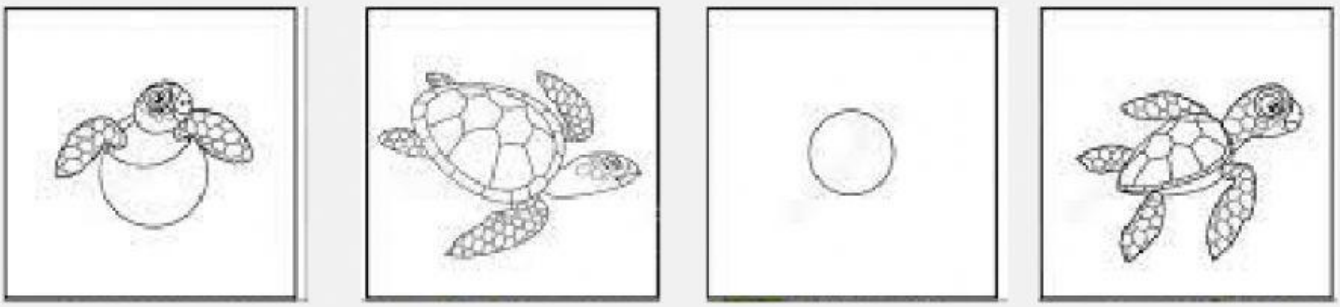
Recorta y pega las imágenes ordenadas.





- Ordena el ciclo de vida de un reptil, para ello recorta y pega donde corresponde:





LIVEWORKSHEETS

1º Une cada animal con el nombre correspondiente.

AVES	REPTILES	PECES	ANFIBIOS	MAMÍFERO
○	○	○	○	○







2º Coloca cada características del animal que se refiere.



- Vivíparos. - Maman leche de su madre - Cuerpo con pelos. - Tienen 4 patas - Respiración: por pulmones.	- Ovíparos. - Cuerpo con plumas. - 2 Alas y 2 patas. - Pico duro. - Respiración: por pulmones.	- Ovíparos. - Piel desnuda - Metamorfosis: paso de renacuajos a adultos. - Respiración: por pulmones.	- Ovíparos. No incuban los huevos. - Cuerpo con escamas. - Respiración: por pulmones.	- Ovíparos. - Cuerpo cubierto por escamas. - Aletas con las que se desplazan. - Respiración: por branquias.

Actividad 3: *(clarificación)*

- Realizo el siguiente juego para aprender más acerca de los animales: https://docs.google.com/presentation/d/16ar2Tms8H77rRiZC86dBFxP6A2oBLw2Bt3bf1gy3kAU/edit#slide=id.g56104d6260_0_290

LIVEWORKSHEETS

"EVALUACIÓN DEL NIVEL DE DESEMPEÑO" GTA #3, II Semestre, 2021 Ciencias

Para uso exclusivo de la docente de grupo **Estudiante:** _____ **sección:** ____

Al terminar por completo el trabajo, mi maestra evaluará mi nivel de desempeño alcanzado. Para ello, *mi maestra marca o encierra el número que mejor describa el nivel de logro alcanzado al resolver la guía y mi desempeño en clase.*

Indicador del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
	1	2	3
Reconoce las etapas de desarrollo en los animales, como parte del cuidado de toda forma de vida.	Menciona las etapas de desarrollo en los animales, como parte del cuidado de toda forma de vida.	Reconoce aspectos relevantes acerca de las etapas de desarrollo en los animales, como parte del cuidado de toda forma de vida.	Distingue puntualmente las etapas de desarrollo en animales, como parte del cuidado de toda forma de vida.

Anexo 1









LIVEWORKSHEETS