مخطَّطٌ تمهيديٌّ للدرسِ الاسمُ .....

النباتاتُ

أستعينُ بكتابي المدرسيِّ ليساعدَني على ملءِ الفراغاتِ:

كيفَ تُصنَّفُ النباتاتُ؟

١. تُسمّى النبـاتاتُ الصغيرةُ – ومنها الحزازيّاتُ – التي لا تحـتوي على جـهازِ نقلٍ .....

٢. تُسمّى النباتاتُ التي تحتوي على جهازٍ لنقلِ الماءِ والموادِّ الضروريةِ .....

٣. تُسمّى النباتاتُ البَذريّةُ التي لا تنتجُ أزهارًا أوْ ثمارًا النباتاتِ .....

٤. تُسمّى النباتاتُ البَذريّةُ التي تنتجُ أزهارًا وبعضَ أنواعِ الثمارِ النباتاتِ .....

ما الجذورُ؟

٥. تمتصُّ الجذورُ الأملاحَ المعدنيّةَ والماءَ، وتُخزّنُ الغذاءَ، .....

٦. تمتصُّ الشعيراتُ الجذريةُ الماءَ والأملاحَ، في حينِ تحمي ..... قمّةَ الجذرِ.

٧. تقعُ القشرةُ تحتَ طبقةِ البشرةِ الخارجيّةِ للجذرِ، وتُستخدمُ في تخزينِ الغذاءِ. وتقعُ ..... في مركزِ الجذرِ.

LIVEWORKSHEETS

الاسمُ .....

ما أهميَّةُ الساقِ في حياةِ النباتِ؟

٨. للسيقانِ وظيفتانِ رئيستانِ، هُما: ..... والنقلُ.

٩. للأعشابِ سيقانٌ ....., خضراءُ وقابلةٌ للانثناءِ، أمّا الأشجارُ فلها سيقانٌ .....

١٠. يتكوّنُ جهازُ النقلِ في النباتاتِ منْ نوعينِ منَ الخلايا ، أحدُهما ينقلُ الماءَ والأملاحَ المعدنيّةَ إلى أعلى، ويُسمّى .....، والآخرُ ينقلُ الغذاءَ منَ الأوراقِ إلى أجزاءِ النباتِ الأخرى، ويُسمّى .....

ما الأوراقُ؟

١١. تَقومُ الأوراقُ بعمليّةِ .....

١٢. تحتاجُ البلاستيداتُ الخضراءُ إلى كلٍّ منْ .....، والماءِ، و..... للقيامِ بعمليّةِ البناءِ الضوئيِّ.

١٣. يدخلُ الهواءُ إلى النباتاتِ ويخرجُ منْها عنْ طريقِ .....، وهيَ ثقوبٌ توجدُ في السطحِ السفليِّ للأوراقِ.

التفكيرُ الناقدُ

١٤. لِمَ يوجدُ لبعضِ النباتاتِ سيقانٌ خشبيةٌ، ولبعضِها الآخرِ سيقانٌ لينةٌ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS