

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas :

Anggota
Kelompok

Kelompok :

Mata pelajaran : Biologi

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan dan mengelompokkan keanekaragaman hayati tingkat gen, spesies, dan ekosistem berdasarkan hasil observasi gambar

Petunjuk Kerja

- 1) Pelajari materi tingkat keanekaragaman hayati
- 2) Membagi kelas menjadi empat kelompok
- 3) Jawablah pertanyaan berikut ini melalui diskusi dengan kelompok masing-masing

Pertanyaan Diskusi

1. Secara garis besar keanekaragaman hayati dibagi menjadi 3 tingkat, yaitu



Tingkat

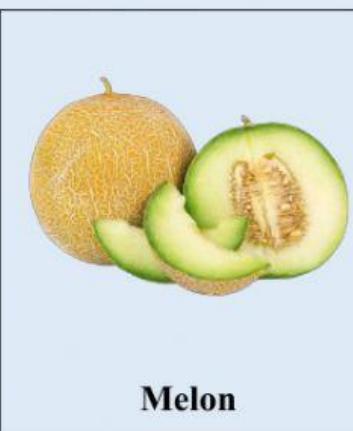


Tingkat

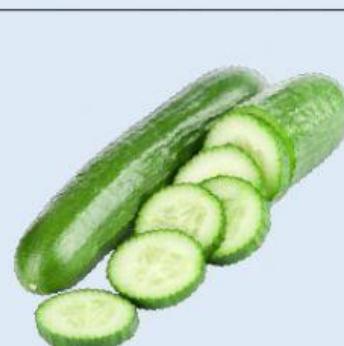


Tingkat

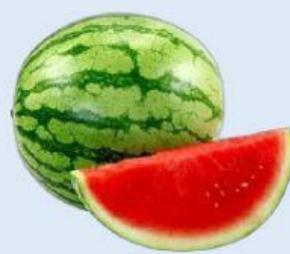
2. Amati gambar-gambar berikut ini



Melon



Mentimun

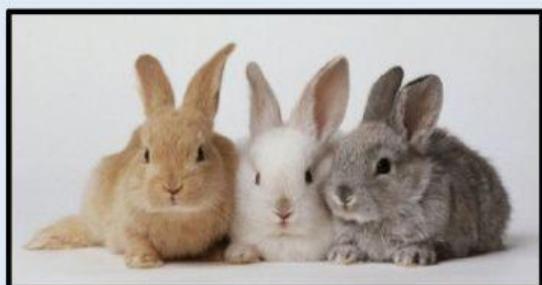


Semangka

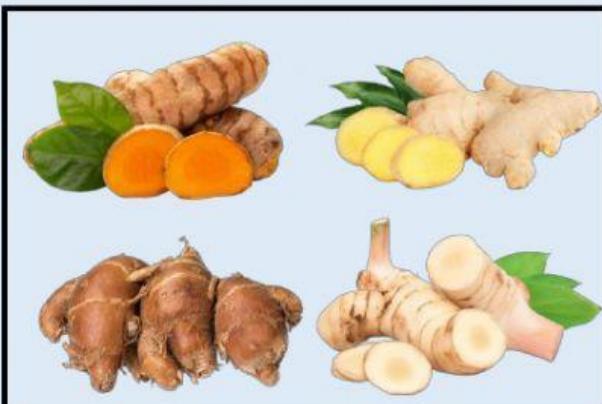
Sebutkan beberapa perbedaan dan persamaan yang dimiliki oleh ketiga buah tersebut !

Aspek Pengamatan	Melon	Mentimun	Semangka
Perbedaan			
Persamaan			

3. Berdasarkan kumpulan gambar diatas (gambar no 2), termasuk ke dalam kelompok keanekaragaman hayati tingkat
4. pasangkan gambar dengan pilihan yang tersedia, berdasarkan tingkat keanekaragaman hayati!



Spesies



Gen

Ekosistem



5. Amati gambar berikut ini



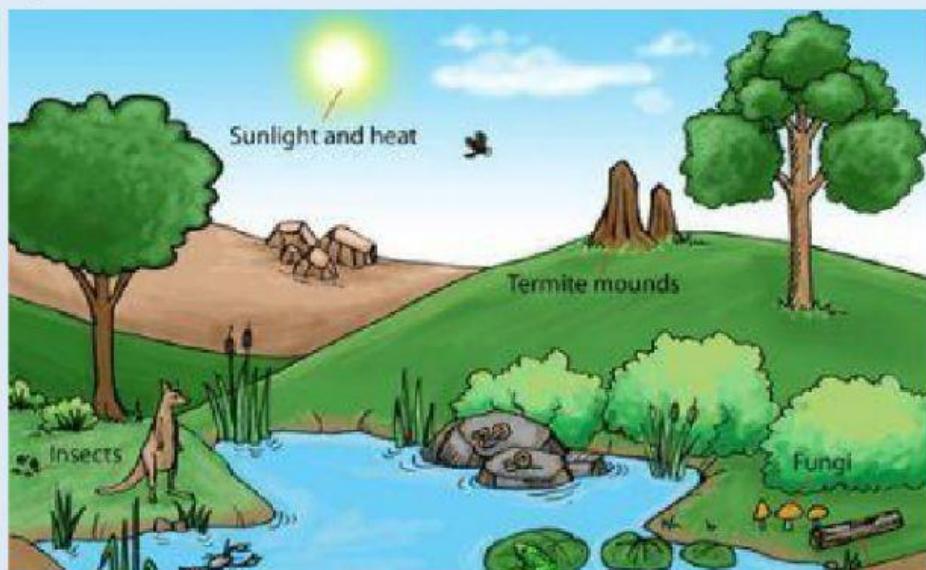
Berdasarkan gambar diatas, termasuk ke dalam kelompok keanekaragaman hayati tingkat

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi komponen abiotik dan biotik pada suatu ekosistem
2. Siswa mampu menganalisis dampak perubahan komponen abiotik atau biotik pada suatu ekosistem

Petunjuk Kerja

- 1) Pelajari materi tingkat keanekaragaman hayati
- 2) Membagi kelas menjadi empat kelompok
- 3) Amati gambar berikut ini !



- 4) Amati berbagai jenis mahluk hidup yang ada
- 5) Amati pula keanekaragaman gen dari setiap spesies yang Anda temui!
- 6) Masukkan data hasil pengamatan pada tabel dan jawablah pertanyaan berikut ini melalui diskusi dengan kelompok masing-masing

Kondisi yang teramati	Ekosistem
Komponen abiotik yang ditemukan	
Jenis tumbuhan yang ditemukan	
Jenis hewan yang ditemukan	

Pertanyaan Diskusi

1. Bagaimana kondisi komponen abiotik pada ekosistem yang Anda amati?

Jawab :

[Large empty text area for writing response to question 1]

2. Bagaimana kondisi komponen biotik pada ekosistem yang Anda amati?

Jawab :

[Large empty text area for writing response to question 2]

3. Apabila komponen abiotik berubah apa yang akan terjadi? Jelaskan!

Jawab :

[Large empty text area for writing response to question 3]