



**PEMERINTAH KOTA BOGOR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI CIBULUH 4  
KECAMATAN BOGOR UTARA**

Jl. Ciburial RT 04/04 Kel. Ciparigi Bogor 16157 Telp. (0251) 8664194  
NPSN 20220082 NSS 10 1 02 61 01 032

**PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL (PTS)  
SEKOLAH DASAR  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**MUATAN PELAJARAN : PKn**  
**KELAS : VI (ENAM)**

**HARI / TANGGAL** : Selasa / 21-09-2021  
**WAKTU** : Jam Ke-2

No. Absen		Nama siswa	
-----------	--	------------	--

- I. Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang benar!

- 1



Sikap atau perilaku yang ditunjukkan oleh berbagai pemuka agama, seperti yang terdapat pada gambar merupakan contoh pengamalan sila ke ....



2. Tidak memaksakan pendapat saat berdiskusi merupakan bentuk pengamalan Pancasila, sila ....

A. Ketuhanan Yang Maha Esa

B. Kemanusiaan yang adil dan beradab

C. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan

D. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

3. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas merupakan salah satu lambang Pancasila.

Berikut ini termasuk contoh perilaku yang sesuai dengan sila tersebut, kecuali ....

- A. mengijinkan teman untuk beribadah
  - B. menjenguk teman yang sakit
  - C. menjalankan perintah Tuhan
  - D. toleransi dalam beragama

4. Perhatikan gambar berikut!



Berikut ini merupakan sikap yang bertentangan dengan sila Pancasila yang memiliki lambang seperti gambar tersebut adalah ....

- A. tidak menjalankan ajaran agama yang dianutnya dengan baik
- B. mengikuti kerja bakti membersihkan lingkungan
- C. berbuat semena-mena terhadap orang yang kurang mampu
- D. senang memberi pertolongan bagi orang yang membutuhkan

5. Perhatikan tabel berikut ini dengan seksama!

No.	Contoh sikap/Perilaku	Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
1	Saling menghormati antar umat beragama	Mencerminkan sila ke-1
2	Membela kebenaran dan keadilan	Mencerminkan sila ke-2
3	Cinta pada tanah air dan bangsa	Mencerminkan sila ke-4
4	Menghormati hasil musyawarah	Mencerminkan sila ke-4
5	Menghargai hasil karya orang lain	Mencerminkan sila ke-5

Contoh sikap/perilaku yang tidak mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, terdapat pada pernyataan nomor ....

- A. 1 ( satu )
- B. 2 ( dua )
- C. 3 ( tiga )
- D. 4 dan 5

6. Membina kerja sama dan tolong menolong antarumat beragama di lingkungan masyarakat merupakan contoh penerapan nilai Pancasila, sila ke ....

- A. satu
- B. dua
- C. empat
- D. lima

7. Berikut ini salah satu contoh penerapan nilai Pancasila sila ke-3 di lingkungan sekolah adalah ....

- A. saling menghormati antar sesama anggota keluarga
- B. sebagai anak harus berbakti kepada orang tua
- C. gotong royong dalam melaksanakan piket kelas
- D. rukun dengan tetangga yang berbeda agama

8. Tindakan berikut ini yang tidak mencerminkan sila kedua Pancasila adalah ....

- A. semena-mena terhadap orang lain
- B. gemar melakukan kegiatan kemanusiaan
- C. menolong teman yang mengalami kesusahan
- D. mengembangkan sikap tenggang rasa

9. Dalam pemilihan ketua kelas enam, yang terpilih menjadi ketua kelas adalah Mufrijal. Setelah terpilih menjadi ketua kelas, Mufrijal mengerti bahwa ada beberapa teman yang tidak mendukungnya. Sikap yang diambil Mufrijal adalah ....
- menyingkirkan mereka, sebab mereka pasti tidak akan mau mendukungnya
  - memaksa mereka agar mengikuti kemauan dan keputusan yang diambilnya
  - tidak melibatkan mereka dalam mengambil keputusan bersama
  - tetap mengajak dan mendengar pendapat mereka, meskipun berbeda pendapat
10. Pada hari Jumat Sayid, Sanggam, dan Charolus sedang melakukan kerja kelompok mengerjakan tugas PPKn. Ketika tiba saatnya shalat Jumat, kedua temannya mengijinkan Sayid untuk melaksanakan shalat Jumat. Perilaku yang ditunjukkan kedua teman Sayid tersebut adalah ....
- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| A. kasih sayang | C. sopan santun |
| B. toleransi    | D. simpati      |
11. Kehidupan bermasyarakat yang rukun akan memberikan manfaat pada manusia sebagai makhluk sosial, berikut ini manfaat dari hidup rukun, kecuali ....
- kehidupan tidak harmonis
  - keadaan lebih aman dan tenram
  - mempererat tali persatuan dan kesatuan
  - kehidupan lebih harmonis
12. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- Membantu teman yang kesusahan
  - Bermain dengan semua teman
  - Bertengkar dengan teman
  - Memilih teman bermain
- Sikap yang mencerminkan hidup rukun ditunjukkan oleh nomor ....
- (1) dan (2)
  - (1) dan (3)
  - (2) dan (3)
  - (2) dan (4)
13. Sikap berikut ini yang mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan dalam hal yang baik adalah ....
- belajar bersama
  - bekerja sama saat ulangan
  - saling membantu untuk membolos
  - membantu teman yang sedang berkelahi
14. Satria gembira sebab Mufrijal yang didukungnya berhasil menjadi ketua kelas. Ia tentu akan mendukung Mufrijal menjalankan tugasnya. Sikap yang diambil Satria terhadap teman-temannya yang tidak memilih Mufrijal sebagai ketua adalah ....
- mengejek mereka karena calon yang mereka dukung tidak terpilih
  - mengacuhkan mereka sebab Satria tidak membutuhkan mereka
  - menjauhi mereka karena mereka pasti tidak mendukung tugas-tugas Mufrijal sebagai ketua kelas
  - menghormati dan berusaha mengajak mereka untuk bersama-sama mendukung tugas-tugas ketua kelas terpilih

15. Indonesia memiliki berbagai keragaman. Keragaman suku, budaya, bahasa, adat istiadat, dan lainnya. Keragaman ini akan menjadi kekayaan, apabila diantara kita bisa saling menghormati dan menghargai. Sikap saling menghormati dan menghargai akan dapat mewujudkan semangat persatuan dan kesatuan. Berikut ini merupakan sikap yang sesuai dengan nilai persatuan, kecuali ....
- A. bergotong royong membersihkan lingkungan
  - B. menciptakan rasa peduli terhadap teman
  - C. tidak mengindahkan perintah dan nasihat orang tua
  - D. membantu tetangga yang sedang hajatan

16. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar di atas merupakan contoh pencerminan dan penerapan sikap/perilaku yang mengandung nilai-nilai Pancasila. Berikut ini merupakan nilai-nilai Pancasila yang ditunjukkan pada gambar tersebut, kecuali ....

- A. terciptanya persatuan dan kesatuan
  - B. terjalin hubungan yang harmonis
  - C. mempererat tali persaudaraan
  - D. menimbulkan perbedaan
17. Budi berasal dari Jawa, Binsar berasal dari Sumatera, dan Albert berasal dari Papua. Dampak yang timbul apabila ketiga orang tersebut tidak menanamkan sikap persatuan dan kesatuan adalah ....
- A. terciptanya kerukunan diantara mereka
  - B. terjalinnya hubungan yang harmonis
  - C. timbul ketidak nyamanan dalam kehidupan
  - D. mempererat tali persaudaraan

18. Perhatikan bentuk hak dan kewajiban berikut!

- (1) Bermain-main
- (2) Mendapatkan pelajaran
- (3) Menghormati orang tua
- (4) Memakai seragam dengan rapi

Hak seorang siswa di sekolah ditunjukkan oleh nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

19. Di dalam kehidupan sehari-hari manusia dari zaman dahulu sampai sekarang selalu dihadapkan pada hak dan kewajiban. Di mana ada kewajiban yang harus dilaksanakan, maka di sana ada juga hak yang harus diterima. Berikut ini merupakan contoh kewajiban siswa di sekolah, kecuali ....
- A. melaksanakan piket kelas
  - B. menerima pelajaran dari guru
  - C. mentaati peraturan sekolah
  - D. mengikuti upacara setiap hari Senin

20. Perhatikan contoh kewajiban berikut!

- (1) Menghormati kedua orang tua
- (2) Menjaga nama baik keluarga
- (3) Menyayangi semua anggota keluarga
- (4) Membantu pekerjaan orang tua

Pernyataan tersebut merupakan contoh kewajiban yang dilaksanakan di lingkungan ....

- A. Di rumah
- B. Di sekolah
- C. Di masyarakat
- D. Di kelurahan

**II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

21. Contoh penerapan sikap toleransi di lingkungan sekolah adalah ....

22. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas merupakan lambang dari sila ....

23.



Pada tahun 2018 Indonesia menjadi tuan rumah dalam pesta olahraga tingkat Asia. Sebagai bangsa Indonesia kita akan merasa ....

24. Salah satu contoh perilaku hidup rukun di lingkungan rumah yaitu ....

25. Dalam pemilihan ketua kelas enam dilakukan dengan cara musyawarah. Hasil dari pemilihan, nama Mufrizal memperoleh suara terbanyak dan selanjutnya terpilih menjadi ketua kelas. Teman Mufrizal, Keiza dan Farel tidak terpilih karena kalah suara. Keiza dan Farel menerima dengan lapang dada. Sikap yang ditunjukkan oleh Keiza dan Farel merupakan cerminan dari Pancasila, yaitu sila ke....

26. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut merupakan pengamalan Pancasila sila ....

27. Salah satu contoh kewajiban anak di rumah adalah ....

28. Perhatikan gambar berikut!



Contoh tindakan yang ditunjukkan pada gambar merupakan sikap tanggungjawab terhadap ....

29. Sebagai warga yang baik dan bermasyarakat, sudah barang tentu harus kita tunjukkan dengan sikap dan perilaku yang mencerminkan rasa tanggungjawab yang tinggi dalam hal apapun, salah satunya memiliki kewajiban untuk menegakkan aturan di lingkungan masyarakat. Salah satu contoh tindakan menegakkan aturan di lingkungan masyarakat adalah ....

30. Contoh perilaku patuh terhadap tata tertib sekolah adalah ....

### III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

31. Tuliskan masing-masing satu contoh perilaku yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila!

Jawaban:



32. Di kelas enam akan diadakan pemilihan ketua kelas. Pemilihan dipimpin oleh Pak Guru. Calon ketua kelas ada tiga orang, yaitu Keiza, Farel, dan Radhi. Setelah semua siswa kelas enam memilih, kemudian dilakukan penghitungan suara. Ternyata, Radhi mendapat suara terbanyak, dan dinyatakan terpilih menjadi ketua kelas. Bagaimana sikap yang harus ditunjukkan oleh Keiza dan Farel terhadap keputusan tersebut?

Jawaban:

33. Bhinneka Tunggal Ika adalah semboyan bangsa Indonesia yang tertulis pada lambang negara Indonesia.

Apa makna yang terkandung dalam semboyan Bhinneka Tunggal Ika? Jelaskan!

Jawaban:

34. Apa makna dari kalimat "Bersatu Kita Teguh Bercerai Kita Runtuh" menurut pendapatmu?  
Jawaban:

35. Tuliskan 3 contoh hak sebagai siswa di sekolah dengan benar!

Jawaban:

