

Live worksheet NO:5

10 ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ; ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಗಳು

1) -150 ಇದು 11, 8, 5, 2, ಈ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯ ಪದವಾಗಿದೆಯೇ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ .

a =....

d =.....

$a_n = -150$

ಆರಂಭಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊರತಾದ ಪದವನ್ನು nನೇ ಪದವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ

$$n = \left[\frac{a_n - a}{d} \right] + 1$$

$$n = \left[\frac{\dots\dots\dots - 11}{\dots\dots\dots} \right] + 1$$

$$= \left[\frac{-161}{\dots\dots\dots} \right] + 1$$

$$= \left[\frac{161}{3} \right] + 1$$

$$= \dots\dots + 1$$

$$n = 54.6$$

ಇದು ಪೂರ್ಣಾಂಕವಲ್ಲಾ ಆದ್ದರಿಂದ - 150 ಈ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯ ಪದವಲ್ಲ

2) 301, ಇದು 5, 11, 17, 13, ಈ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯ ಪದವಾಗಿದೆಯೇ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ .

a =....

d =.....

$a_n = 301$

ಆರಂಭಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊರತಾದ ಪದವನ್ನು nನೇ ಪದವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ

$$n = \left[\frac{a_n - a}{d} \right] + 1$$

$$n = \left[\frac{301 - \dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \right] + 1$$

$$= \left[\frac{\dots\dots\dots}{6} \right] + 1$$

$$= [\dots\dots\dots] + 1$$

$$n = 50.3$$

ಇದು ಪೂರ್ಣಾಂಕವಲ್ಲಾ ಆದ್ದರಿಂದ - 150 ಈ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯ ಪದವಲ್ಲ