



1. Arrastra y suelta los conceptos para crear la definición de cada uno de los enfoques:

UNIVERSIDAD

La investigación es en un sentido amplio como aquella que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas habladas o escritas, y la conducta observable (Tailor y Bogdan 1986: 20)

cualitativa

cuantitativa

Utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación.

Usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.

La investigación recoge y analiza datos sobre variables y fenómenos cuantitativos

Enfoque cuantitativo **Enfoque cualitativo**



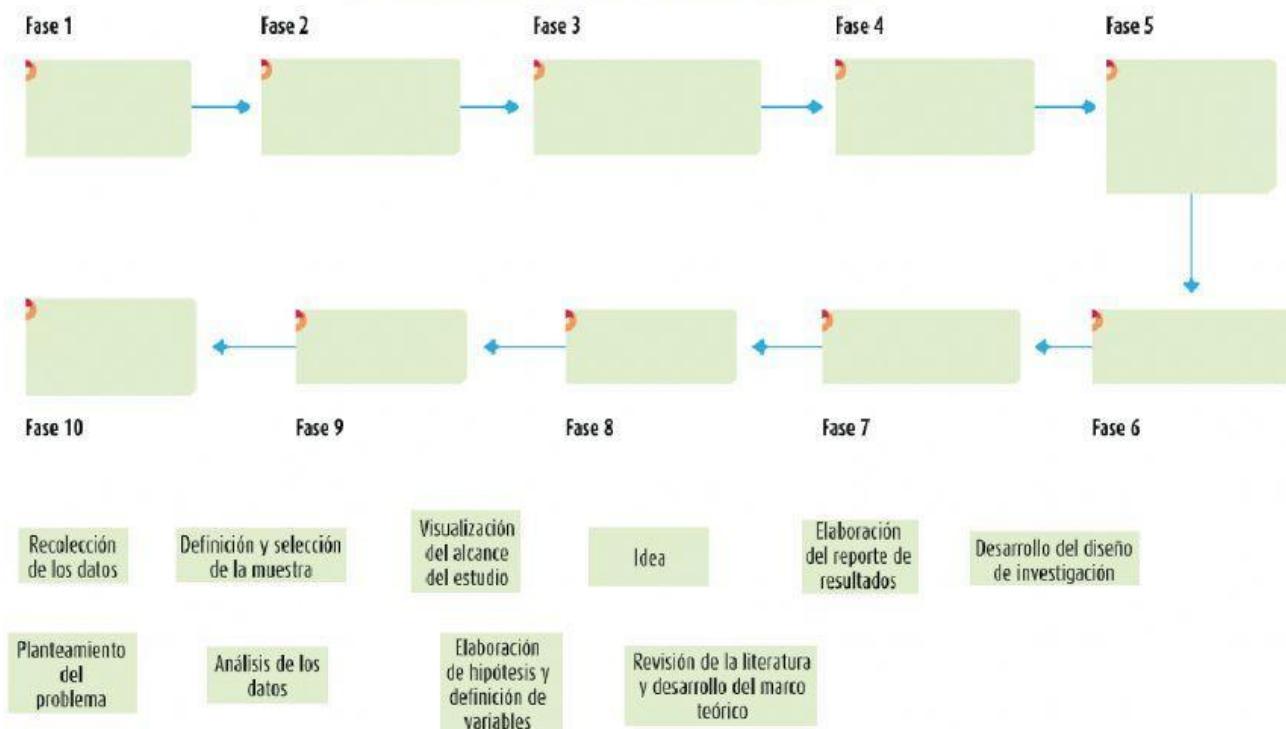
LIVEWORKSHEETS



Organiza las fases de cada uno de los enfoques:

Proceso cuantitativo:

UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA



LIVEWORKSHEETS

FASE 1

CONCEPCIÓN DEL DISEÑO
DE ESTUDIO

FASE 2

RECOLECCIÓN DE DATOS

FASE 3

ELABORACIÓN DE REPORTE
DE RESULTADOS

FASE 4

ANÁLISIS DE LOS DATOS

FASE 5

Literatura existente
(marco de referencia)

INMERSIÓN INICIAL EN EL
CAMPO

FASE 6

IDEA

FASE 7

INTERPRETACIÓN DE
RESULTADOS

FASE 8

PLANTEAMIENTO DEL
PROBLEMA

FASE 9

DEFINICIÓN DE LA MUESTRA
INICIAL DEL ESTUDIO Y
ACCESO A ESTA



 **LIVEWORKSHEETS**



Seleccione las que **NO** son características de la investigación **cuantitativa**:

El enfoque se basa en métodos de recolección de datos *no* estandarizados ni predeterminados completamente. Tal recolección consiste en obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes (sus emociones, prioridades, experiencias, significados y otros aspectos más bien subjetivos). También resultan de interés las interacciones entre individuos, grupos y colectividades.

El proceso de indagación es más flexible y se mueve entre las respuestas y el desarrollo de la teoría. Su propósito consiste en “reconstruir” la realidad, tal como la observan los actores de un sistema social definido previamente. Es *holístico*, porque se presta atención a “todo” sin reducirlo al estudio de sus partes.

La *recolección de los datos* se fundamenta en la *medición* (se miden las variables o conceptos contenidos en las hipótesis). Esta recolección se lleva a cabo al utilizar procedimientos estandarizados y aceptados por una comunidad científica. Para que una investigación sea creíble y aceptada por otros investigadores, debe demostrarse que se siguieron tales procedimientos. Como en este enfoque se pretende *medir*, los fenómenos estudiados deben poder observarse o *referirse* al “mundo real”.

el investigador se introduce en las experiencias de los participantes y construye el conocimiento, siempre consciente de que es parte del fenómeno estudiado. Así, en el centro de la investigación está situada la diversidad de ideologías y cualidades únicas de los individuos.

Para este enfoque, si se sigue rigurosamente el proceso y, de acuerdo con ciertas reglas lógicas, los datos generados poseen los estándares de validez y confiabilidad, las conclusiones derivadas contribuirán a la generación de conocimiento.

Esta aproximación se vale de la lógica o razonamiento deductivo, que comienza con la teoría, y de ésta se derivan expresiones lógicas denominadas “hipótesis” que el investigador somete a prueba.

