Prof. matemática - Marion Quiriban
Ed. Diferencial – Camila Espinoza
5° básico

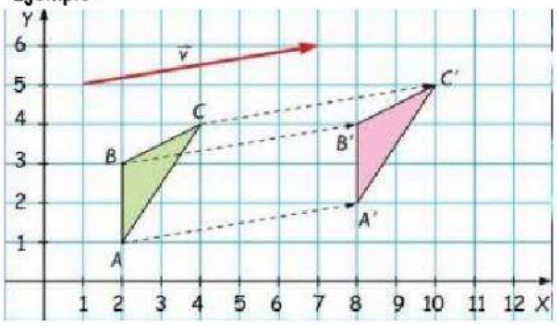
# FICHA DE TRABAJO
## TRANSFORMACIONES ISOMÉTRICAS: TRASLACIÓN.

**Nombre:** _____ **Curso:**____

### ¿QUÉ ES UNA TRASLACIÓN?

La traslación de una figura consiste en **mover** todos los puntos de una figura hacia otra localización en el plano.
En una traslación, la figura original y la trasladada son **congruentes**. Tienen la misma **forma, tamaño y orientación**.

**Ejemplo:**



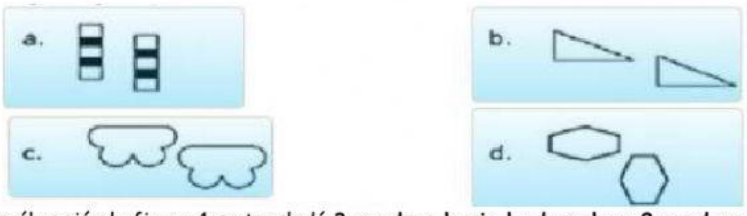

En este caso, el triángulo ABC ha sido **trasladado** en el plano cartesiano.

Ambas figuras son **congruentes**, ya que mantienen su forma, tamaño y orientación.

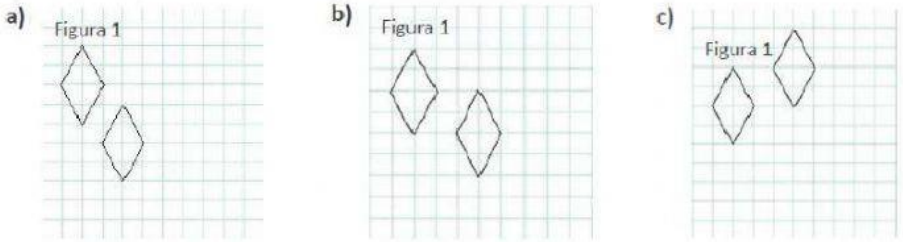
Podemos decir que todos los puntos se desplazaron **6 cuadros hacia la derecha** y **1 cuadro hacia arriba.**

**Actividad 1: Identificar traslaciones.**

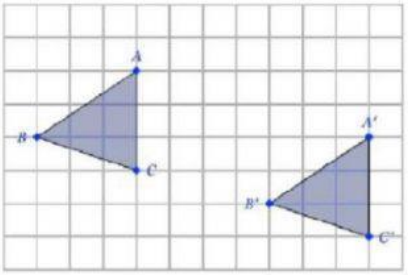
**a. ¿Cuál de las siguientes imágenes NO representa una TRASLACIÓN?**




b. ¿En cuál opción la figura 1 se trasladó **3 cuadros hacia la derecha** y **2 cuadros hacia abajo**?




**c. ¿Cuántos cuadros avanzó la figura inicial para quedar en la posición final?**




A. 4 hacia la derecha y 3 hacia abajo.

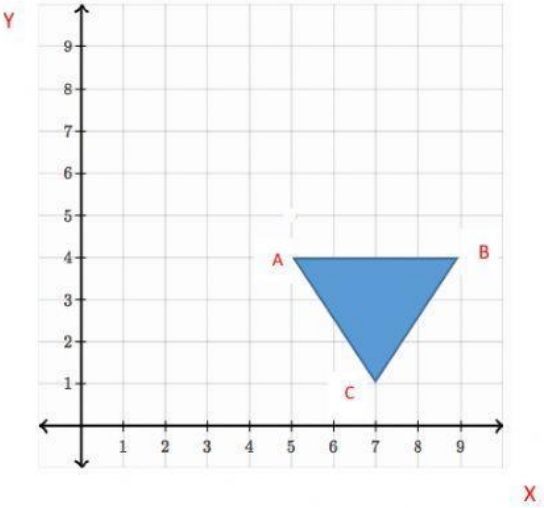
B. 6 hacia la derecha y 2 hacia arriba.

C. 7 hacia la derecha y 2 hacia abajo.

LIVEWORKSHEETS

Prof. matemática - Marion Quiriban
Ed. Diferencial – Camila Espinoza
5° básico

**Actividad 2: Realizar traslaciones de figuras.**

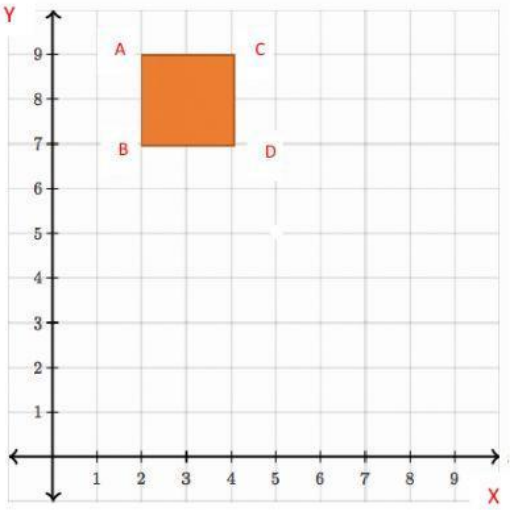



Al mover el triángulo, 4 **hacia la izquierda** y **2 hacia arriba**, las nuevas coordenadas serían:

A ___ , ___

B ___ , ___

C ___ , ___




Al mover el cuadrado, **3 hacia la derecha** y **3 hacia abajo**, las nuevas coordenadas serían:

A ___ , ___

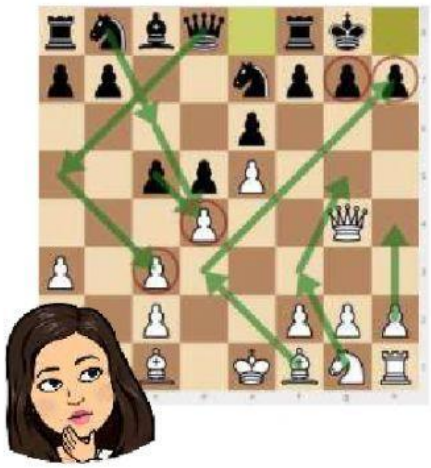
B ___ , ___

C ___ , ___

D ___ , ___

**Actividad 3: Reconocer traslaciones en la vida cotidiana.**

El ajedrez es un juego en el cual se aplica la traslación. **¿En qué otras situaciones de la vida diaria utilizamos la traslación?**



LIVEWORKSHEETS