Prof. matemática - Marion Quiriban
Ed. Diferencial – Camila Espinoza
5° básico

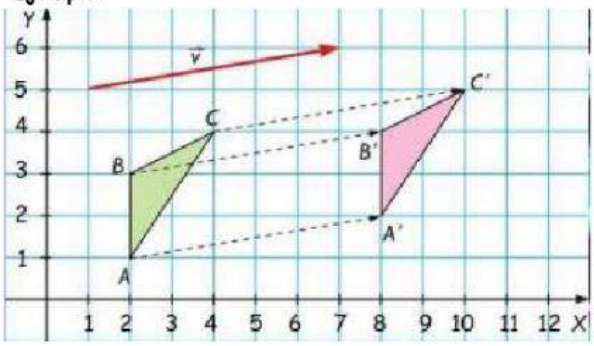
FICHA DE TRABAJO
TRANSFORMACIONES ISOMÉTRICAS: TRASLACIÓN.

Nombre: _____ **Curso:**____

¿QUÉ ES UNA TRASLACIÓN?

La traslación de una figura consiste en **mover** todos los puntos de una figura hacia otra localización en el plano.
En una traslación, la figura original y la trasladada son **congruentes**. Tienen la misma **forma, tamaño y orientación**.

Ejemplo:



En este caso, el triángulo ABC ha sido **trasladado** en el plano cartesiano.

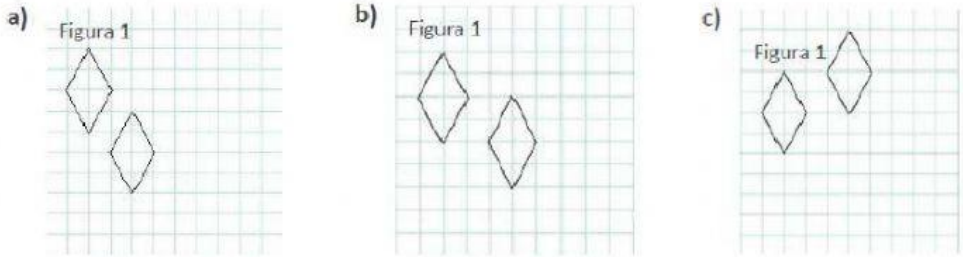
Ambas figuras son **congruentes**, ya que mantienen su forma, tamaño y orientación.

Podemos decir que todos los puntos se desplazaron **6 cuadros hacia la derecha** y **1 cuadro hacia arriba.**

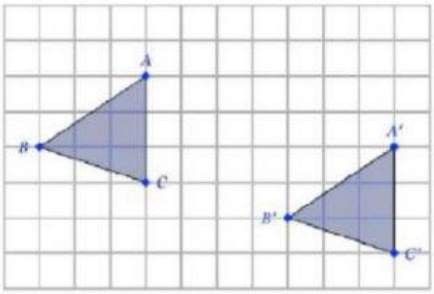
Actividad 1: Identificar traslaciones.

a. ¿Cuál de las siguientes imágenes NO representa una TRASLACIÓN?

b. ¿En cuál opción la figura 1 se trasladó **3 cuadros hacia la derecha** y **2 cuadros hacia abajo**?



c. ¿Cuántos cuadros avanzó la figura inicial para quedar en la posición final?



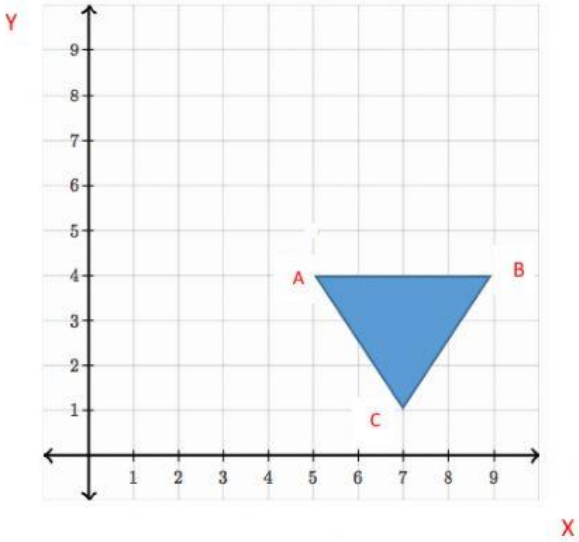
A. 4 hacia la derecha y 3 hacia abajo.

B. 6 hacia la derecha y 2 hacia arriba.

C. 7 hacia la derecha y 2 hacia abajo.

Prof. matemática - Marion Quiriban
Ed. Diferencial – Camila Espinoza
5° básico

Actividad 2: Realizar traslaciones de figuras.

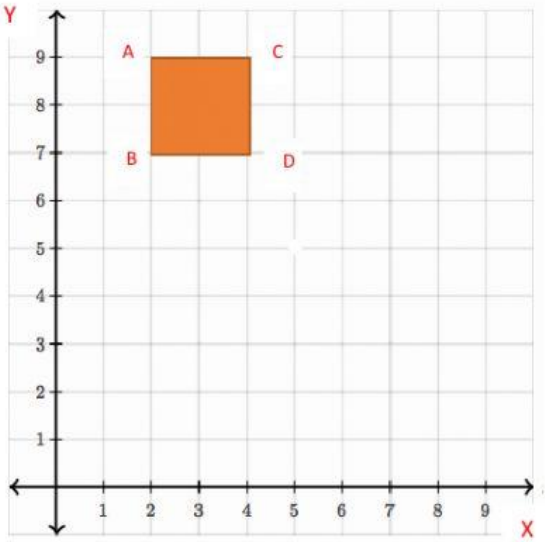


Al mover el triángulo, 4 **hacia la izquierda** y **2 hacia arriba**, las nuevas coordenadas serían:

A ____ , _____

B ____ , _____

C ____ , _____



Al mover el cuadrado, **3 hacia la derecha** y **3 hacia abajo**, las nuevas coordenadas serían:

A ____ , ____

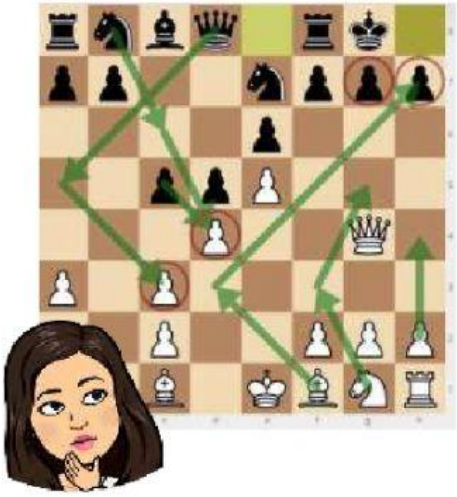
B ____ , ____

C ____ , ____

D ____ , ____

Actividad 3: Reconocer traslaciones en la vida cotidiana.

El ajedrez es un juego en el cual se aplica la traslación. **¿En qué otras situaciones de la vida diaria utilizamos la traslación?**



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____