

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SAGRADO CORAZÓN</b><br>Código AMIE 08H00145<br>ESMERALDAS-ECUADOR                                                                 | <b>AÑO LECTIVO</b><br><b>2021 – 2022</b> |
| <b>INSTRUMENTO EXAMEN QUIMESTRAL DEL PRIMER QUIMESTRE 2021 - 2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                          |
| <b>1.- Datos Informativos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                          |
| <b>Área y Asignatura:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Nombre del Docente:</b>                                                                                                                                          | <b>Año Académico: CUARTOS AÑOS</b>       |
| <b>Matemática</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓ Msc. Rita Preciado<br>✓ Lic. Erika Erazo<br>✓ Lic. Silvia Guerrero<br>✓ Lic. Dayana Navia<br>✓ Lic. Jefferson Cusme<br>✓ Lic. Nadia Gómez<br>✓ Msc. Mirian Zamora | 2021 - 2022                              |
| <b>Año EGB:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Paralelo:</b>                                                                                                                                                    | <b>Fecha:</b>                            |
| 4TO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>"A", "B", "C", "D", "E", "F", "G"</b>                                                                                                                            | Martes 25 de agosto/2021                 |
| <b>Tiempo total de duración de la evaluación:</b> 60 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     | <b>CALIFICACIÓN:</b>                     |
| <b>Técnica Evaluativa:</b> FICHA INTERACTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     | <b>10</b>                                |
| <b>2.- Instrucciones Generales:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                          |
| <p>Las instrucciones que a continuación se detallan serán socializadas a los Padres de Familia y estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El examen quimestral se empleará una modalidad virtual.</li> <li>• La modalidad a emplear para la evaluación quimestral será explicado a los Padres de Familia y estudiantes.</li> <li>• Se receptará el examen en la fecha establecida; en caso de presentarse algún problema deberá realizar un oficio dirigido a Vicerrectorado con la justificación respectiva quien autorizará y dará fecha de recepción del examen.</li> <li>• El instrumento evaluativo es previamente revisado y aprobado por Vicerrectorado.</li> <li>• Recuerde que: Cometer fraude o deshonestidad académica es una falta que puede ser leve, grave o muy grave, por lo que se recomienda rendir su evaluación con modalidad virtual con total honestidad. Además el Padre de Familia y/o acompañante del estudiante no podrá intervenir en caso de que el proceso evaluativo requiera participación oral.</li> <li>• Recuerde durante el desarrollo de la Evaluación Quimestral deberá tener cámara y micrófono en buen estado; espacio libre de ruidos e interferencias.</li> </ul> |                                                                                                                                                                     |                                          |
| <p align="center"><i>"El hombre encuentra a Dios detrás de cada puerta que la ciencia logra abrir"</i></p> <p align="right"><b>Albert Einstein</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                          |
| <b>3.- DESARROLLO DEL EXAMEN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                          |
| <b>TEMA DE LA EXPOSICIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritura de cantidades (1p)</li> <li>• Proceso y resolución de sumas con descomposición (3p)</li> <li>• Proceso y resolución de restas con reagrupación (3p)</li> <li>• Proceso y Comprobación de la resta (3p)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                          |

| ELABORADO                                                                                                                                                                                   | REVISADO                                             | APROBADO                 |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <b>DOCENTE:</b><br>✓ Lic. Msc. Rita Preciado<br>✓ Lic. Erika Erazo<br>✓ Lic. Silvia Guerrero<br>✓ Lic. Dayana Navia<br>✓ Lic. Jefferson Cusme<br>✓ Lic. Nadia Gómez<br>✓ Msc. Mirian Zamora | Mgt. Elsa Lara Calderón<br><b>R. JUNTA ACADÉMICA</b> | <b>VICERRECTORADO:</b>   |                           |
|                                                                                                                                                                                             |                                                      | Mgt. Luis Lazo Mera      | Lic. Miguel Castro Guagua |
| <b>Firma:</b>                                                                                                                                                                               | <b>Firma:</b>                                        | <b>Firma:</b>            | <b>Firma:</b>             |
| <b>Fecha:</b> 25/08/2021                                                                                                                                                                    | <b>Fecha:</b> 26/08/2021                             | <b>Fecha:</b> 30/08/2021 | <b>Fecha:</b> 30/08/2021  |

**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SAGRADO CORAZÓN**Código AMIE 08H00145  
ESMERALDAS-ECUADOR**AÑO LECTIVO****2021 – 2022****Destrezas a  
evaluar****M.2.1.12.** Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 9 999 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica. **M.2.1.13.****M.2.1.22.** Aplicar estrategias de descomposición en decenas, centenas y miles en cálculos de suma y resta.**M.2.1.21.** Realizar sustracciones con los números hasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica (Destreza desagregada).**M.2.1.20.** Vincular la noción de sustracción con la noción de quitar objetos de un conjunto y la de establecer la diferencia entre dos cantidades.

**Instrucciones:** Para el día del examen los estudiantes en colaboración con sus padres deberán elaborar previo a la exposición un cartel donde se evidencien las siguientes preguntas y esquemas.

**1. Escribo las cantidades que dicta mi maestra (1p)**

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

**2. Resuelvo la siguiente suma por descomposición. (3p)**

| Um | C | D | U |   | Um | C | D | U |   |  |
|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|--|
| 3  | 5 | 6 | 2 | + | 2  | 1 | 2 | 6 | = |  |
|    |   |   |   | + |    |   |   |   | - |  |
|    |   |   |   | + |    |   |   |   | - |  |
|    |   |   |   | + |    |   |   |   | - |  |
|    |   |   |   | + |    |   |   |   | - |  |

3. Resuelvo la siguiente resta por reagrupación y aplico el proceso de comprobación. (3p)

4678-3289

| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|
|    |   |   |   |
| -  |   |   |   |
|    |   |   |   |

4. Verificar la sustracción antes realizada mediante  $S + D = M$

