INSTITUTO ANGLO MODERNO
Sección primaria Sexto grado

Fecha:_____ #Lista:_____
Nombre:_____ Grado y grupo:_____
Materia:_____ Maestra:_____

I.- Contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿En cuántos periodos se dividió la prehistoria?

2.- ¿Cuáles fueron los periodos de la prehistoria?

II.- Une con líneas de colores la palabra con su definición o texto.

1.-Nómadas	Significa "Piedra antigua"
2.-Edad de los metales.	Vivian cerca de ríos y cultivaban y criaban ganado
3.-Paleolítico	Viajaban no se establecían en lugares, eran cazadores recolectores
4.-Neolítico.	Es la última etapa de la Edad de Piedra, también conocida como la etapa final de evolución cultural.
5.-Sedentario	En esta etapa el ser humano empezó a manipular metales

LIVEWORKSHEETS

III.- Escribe V (verdadero) o F (Falso).

1.-La edad de piedra se divide en dos partes Edad de Bronce y Neolítico. _____

2.-Los nómadas se dividían en pequeñas comunidades cerca de ríos. _____

3.-Paleolítico significa "Piedra Antigua" _____

IV.- Completa el siguiente texto con el banco de palabras.

Paleolítico – Escritura – Prehistoria – Neolítico – Nómadas – Sedentarios – Edad de los Metales

La _____ es la etapa antes de la Historia, que va de la invención del se humano hasta los inicios de la _____.
La prehistoria se divide en dos fases Edad de Piedra y la Edad de los Metales. La edad de piedra se divide en tres partes _____, mesolítico y _____ .
Durante la prehistoria los primeros seres humanos eran _____ es decir viajaban a diferentes lugares en busca de alimento, después se fueron haciendo _____ criando ganado y cultivando sus propias tierras. Durante la _____ el ser humano aprendió a trabajar con diversos metales como cobre y hierro.

LIVEWORKSHEETS

V.- Contesta las siguientes preguntas con ayuda del texto pasado.

1.-¿Comó imaginabas la prehistoria?

2.-¿Lo qué imaginaste se parece a o es igual a la prehistoria?

3.-¿Qué opinas de la prehistoria ahora que ya sabes más acerca de aquello?



LIVEWORKSHEETS