

Nombre: _____

Fecha: _____

Unidad 1: Entendiendo los números

Tema de estudio: Números cardinales hasta cinco dígitos

Lección 2: Números cardinales y patrones

Assessment: (valor 25 puntos)

Instrucciones: Completa los siguientes ejercicios y soluciona los ejercicios verbales.

Cuenta de cinco en cinco

1) 15, 20, 25, _____, _____, _____, _____

2) 60, 65, _____, _____, _____, _____

Cuenta de diez en diez

1) 10, 20, _____, _____, _____, _____

2) 30, 40, _____, _____, _____, _____

Cuenta de 100 en 100

1) 300, 400, 500, _____, _____, _____, _____

2) 1,500 _____, 1,700, _____, _____

Escribe el número en palabras

1) 320 _____

2) 800 _____

3) 1,345 _____

4) 2,320 _____

Escribe el número en forma usual

1) Ciento veinte _____

2) Doscientos veinte y tres _____

3) Cien _____

4) Mil quinientos ochenta y dos _____

5) Trescientos cuarenta y dos _____

Solución de ejercicios verbales

1. Erick escribió el siguiente patrón numérico

300, 400, 500, 600 ...



- a) ¿Cuál es la regla del patrón de Erick?
- b) ¿Cuáles son los 3 números que siguen en el patrón? Explica tu respuesta con palabras, números o símbolos.

Recuerda contestar todas las partes de la pregunta en el espacio provisto.



2. Jorge empezó a practicar para la competencia de pista y campo esta semana. El primer día corrió 1,000 metros. El segundo día corrió 1,100 metros. Si cada día que corre le aumenta 100 metros a la distancia del día anterior.

Jorge correrá _____ metros el quinto día.

- a) 1,300 m
- b) 1,400 m
- c) 1,500 m

Realiza la operación matemática en este espacio